



“Ciclo de Políticas Públicas de Igualdad de Género”

Ponencia:

**“UNIVERSIDAD: LIDERAZGO Y GÉNERO
Reclamar la igualdad o celebrar la diferencia”**

Marta Barandiaran y Miren Barrenetxea

**23 de marzo- 10 hrs.
Sala de Gobierno del CUCEA**





UNIVERSIDAD: LIDERAZGO Y GÉNERO

Reclamar la igualdad o celebrar la diferencia



*Marta Barandiaran y Miren Barrenetxea (Equipo ECUALE)
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU
Guadalajara, 2015*

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

PUNTO DE PARTIDA

NATURALEZA BINARIA DEL SEXO

- ✓ El ordenamiento de la sociedad reproduce esa naturaleza binaria en cualquier espacio que determina la vida de las personas.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

**PUNTO DE
PARTIDA**

CONSECUENCIA

- ✓ Encasilla y restringe el modo de actuar de hombres y mujeres

**GÉNERO
PROBLEMA**

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



ACLARACIONES CONCEPTUALES



GÉNERO PROBLEMA

- ✓ Principio ordenador de las relaciones sociales basado en la diferencias.
- ✓ Categoría diferenciadora socialmente para los individuos.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

GÉNERO SOLUCIÓN

- ✓ El género se construye socialmente, luego es susceptible de transformación y negociación.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

ACLARACIONES CONCEPTUALES



Categoría de análisis

Mirada particular para comprender la vida social

AYUDA A:

→ **Entender las relaciones asimétricas**

→ **Visualizar la contradicción**

→ **Detectar roles y estereotipos**

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

NUESTRO PUNTO DE PARTIDA

¿...?

GÉNERO

PODER

Participa en el proceso
organizador de las relaciones

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

EL ESTADO DE LA CUESTIÓN



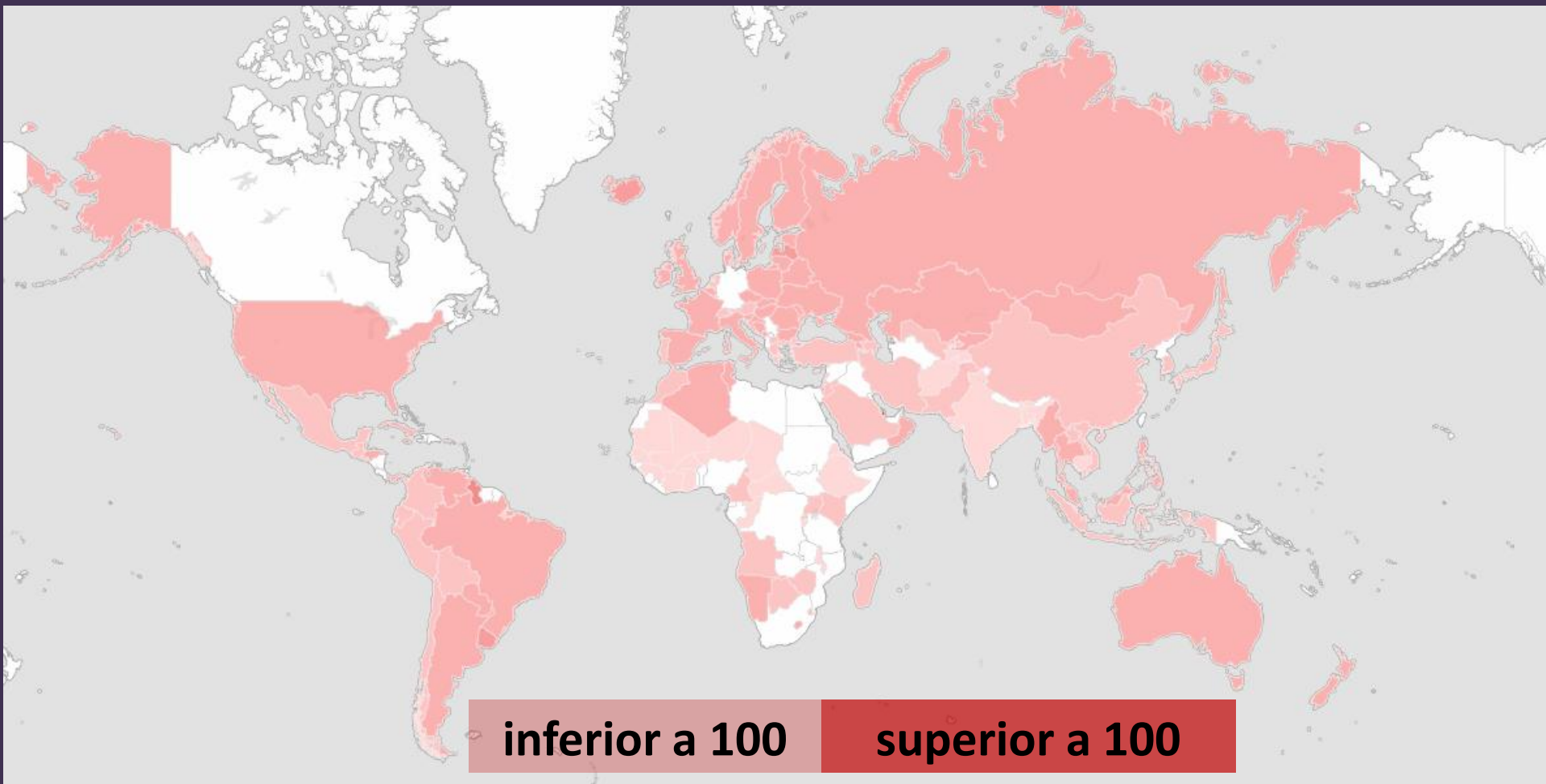
**ALGUNOS
INDICADORES**

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

EL ESTADO DE LA CUESTIÓN

Índice de paridad de género de la tasa bruta de matrícula, educación superior.

Banco Mundial, 2015

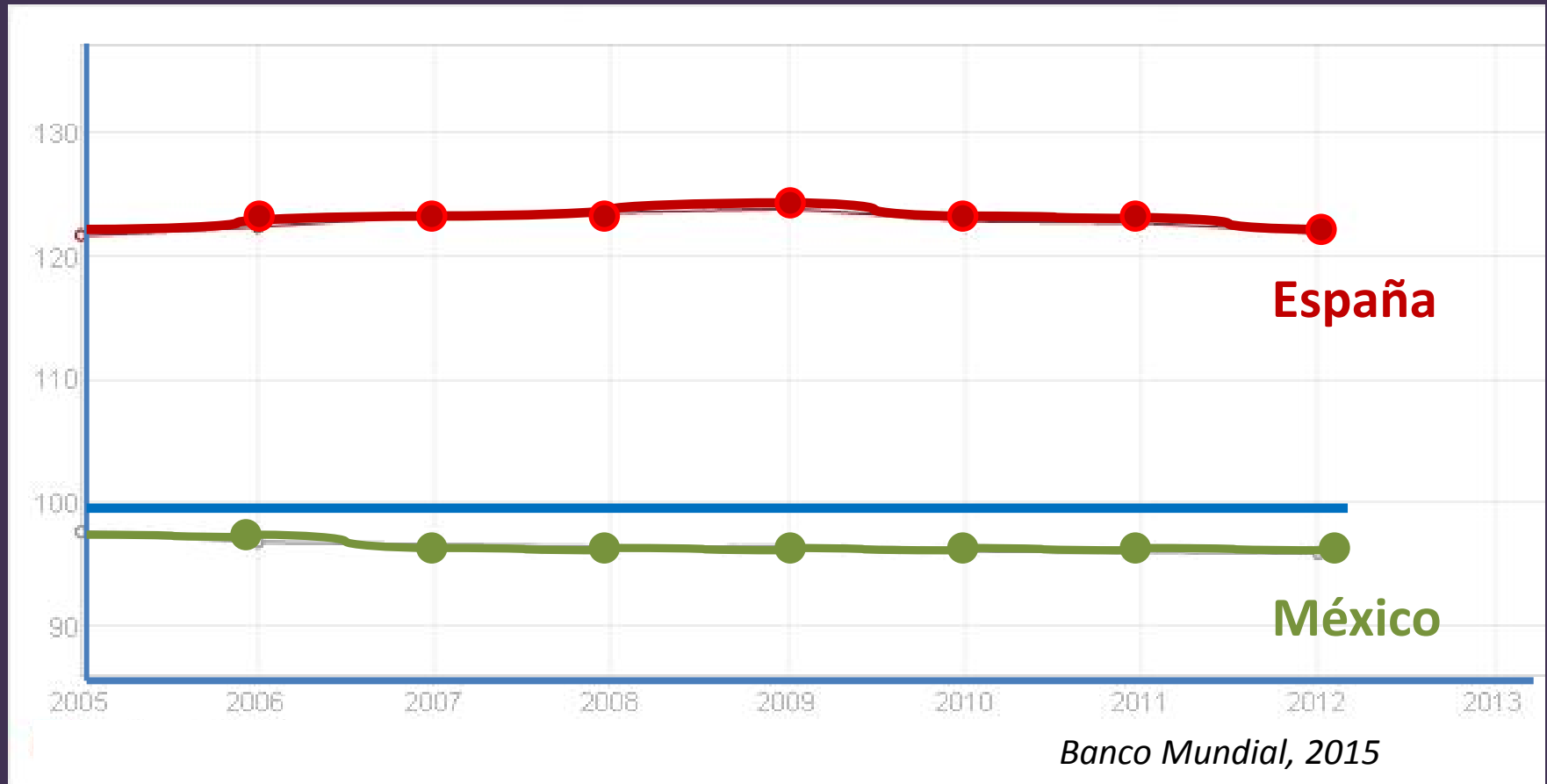


“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

EL ESTADO DE LA CUESTIÓN



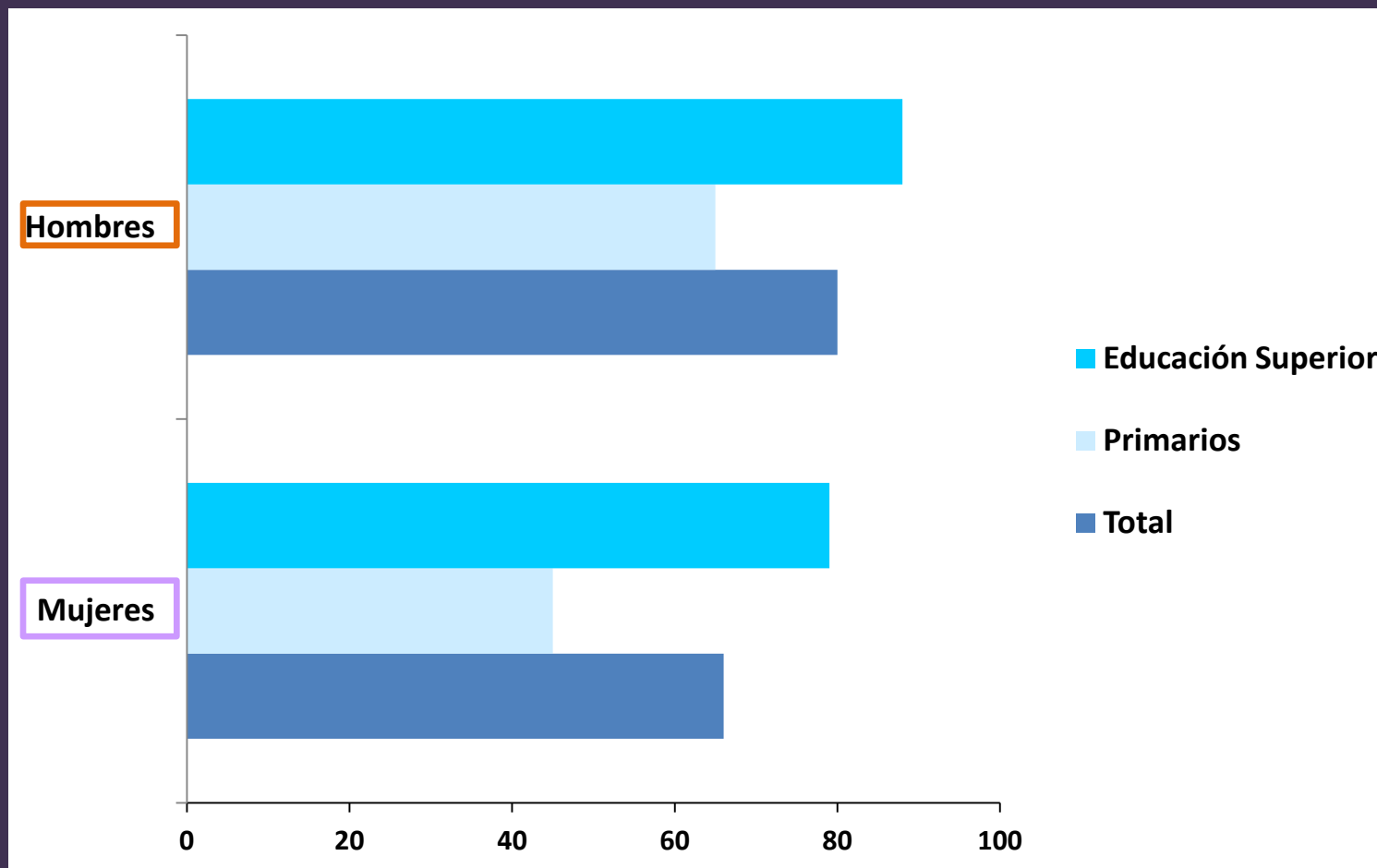
Índice de paridad de género de la tasa bruta de matrícula, educación superior.



“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



Educación superior y Empleo



(OCDE, 2015)

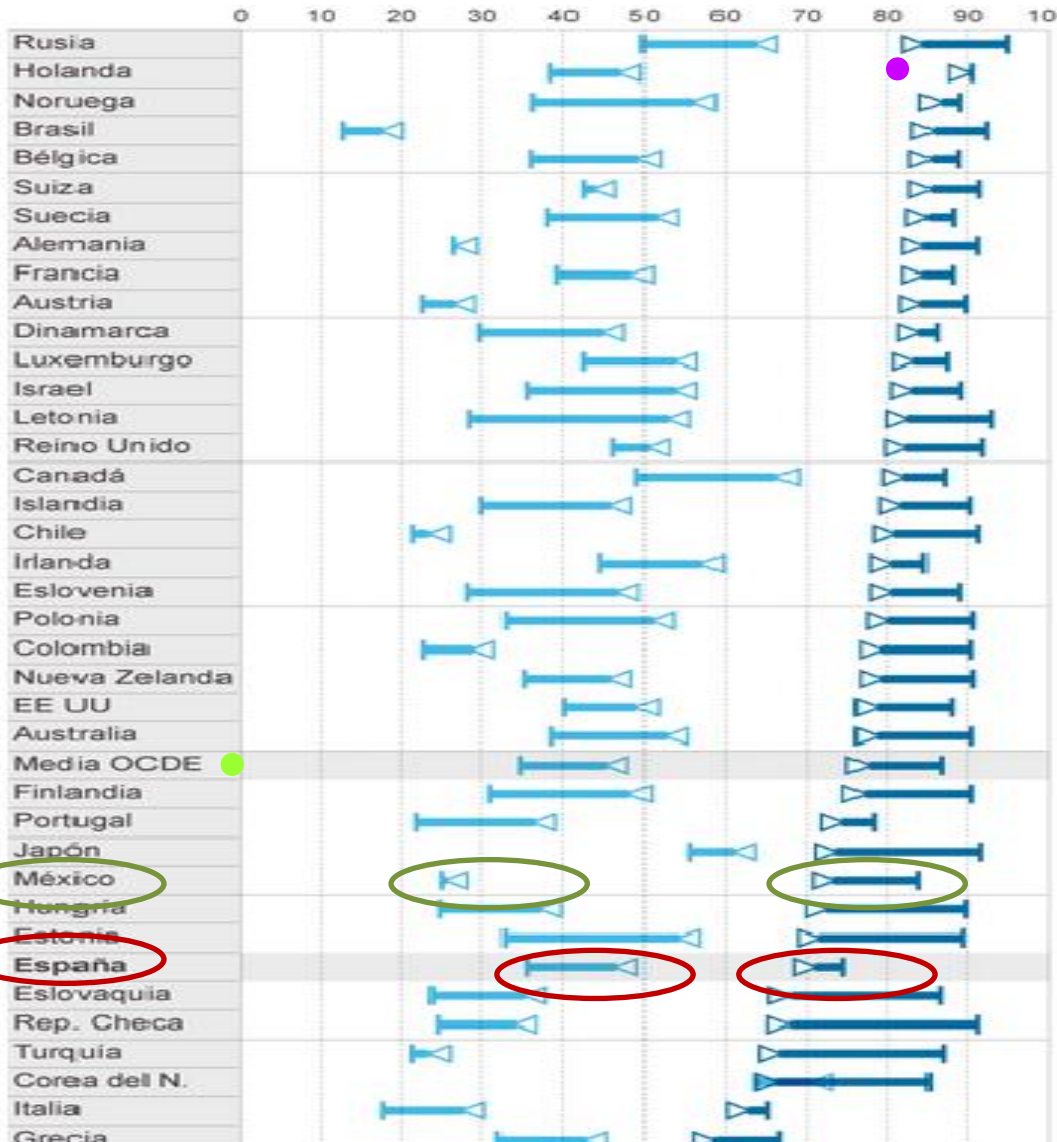
“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



FORMACIÓN SUPERIOR Y EMPLEO, POR SEXOS

Población entre 25 y 34 años de edad, Año 2013. En %

Con estudios superiores Hombres Mujeres
Con empleo

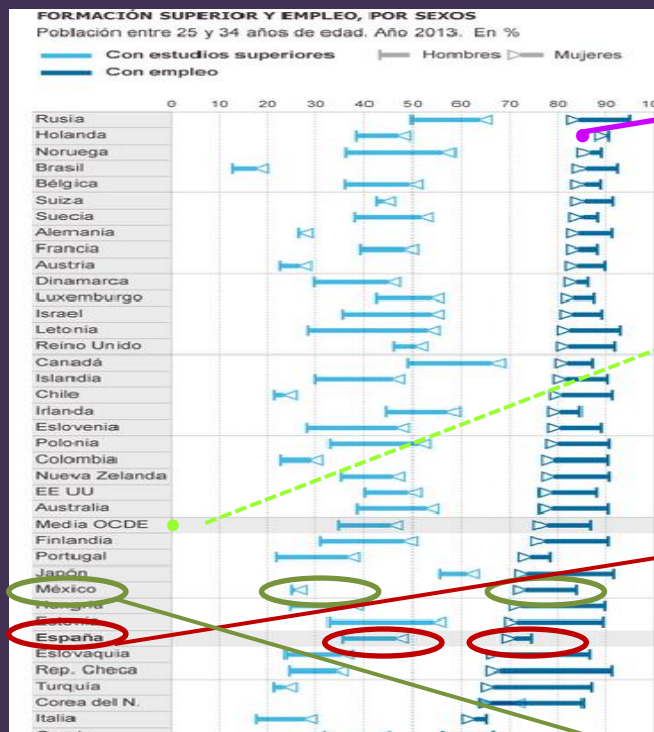


EDUCACIÓN SUPERIOR Y EMPLEO

(OCDE, 2015)

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

EDUCACIÓN SUPERIOR Y EMPLEO



Holanda, único país de la OCDE en el que hay tantas mujeres como hombres trabajando

Países de la OCDE, por término medio, más mujeres que hombres matriculados, pero más hombres en el mercado laboral

España, el porcentaje de mujeres con estudios superiores es mayor; en el mercado laboral es mayor el de los hombres

México y Turquía, únicos países en los que el porcentaje de mujeres con estudios superiores no supera al de los hombres

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



EDUCACIÓN SUPERIOR Y EMPLEO



**“Ellas más estudios
ellos más trabajo”**

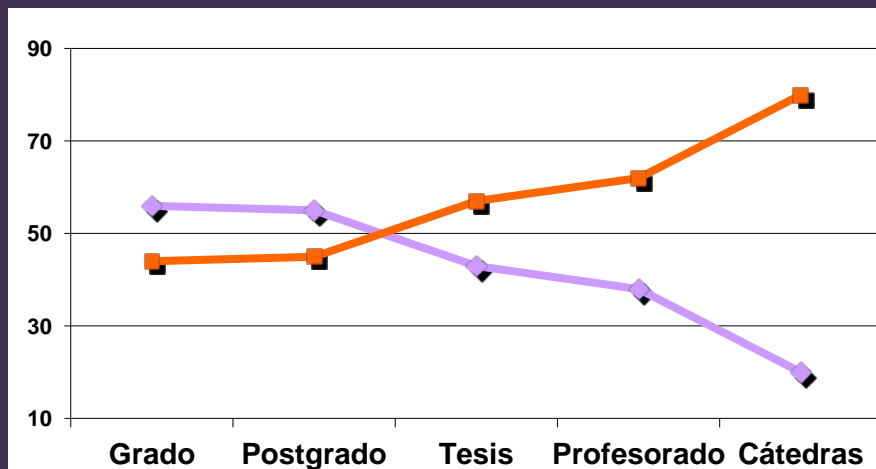
OCDE (2015)

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



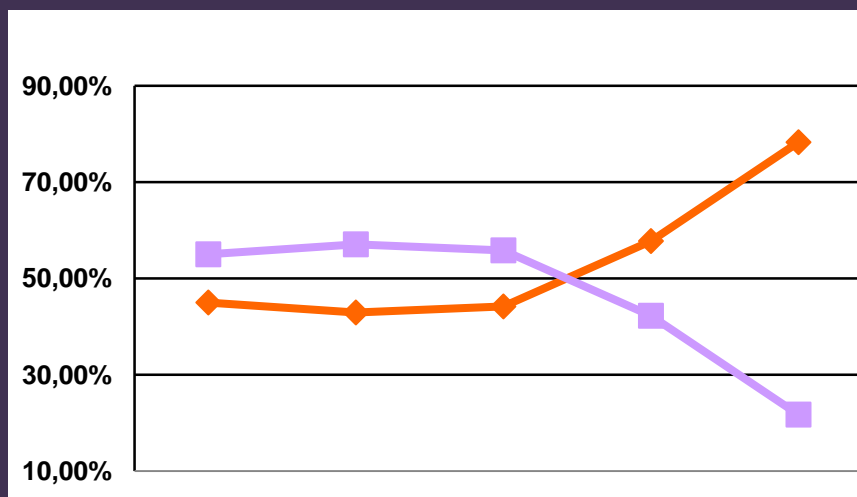
Mujeres y hombres en la UPV/EHU

2006-07



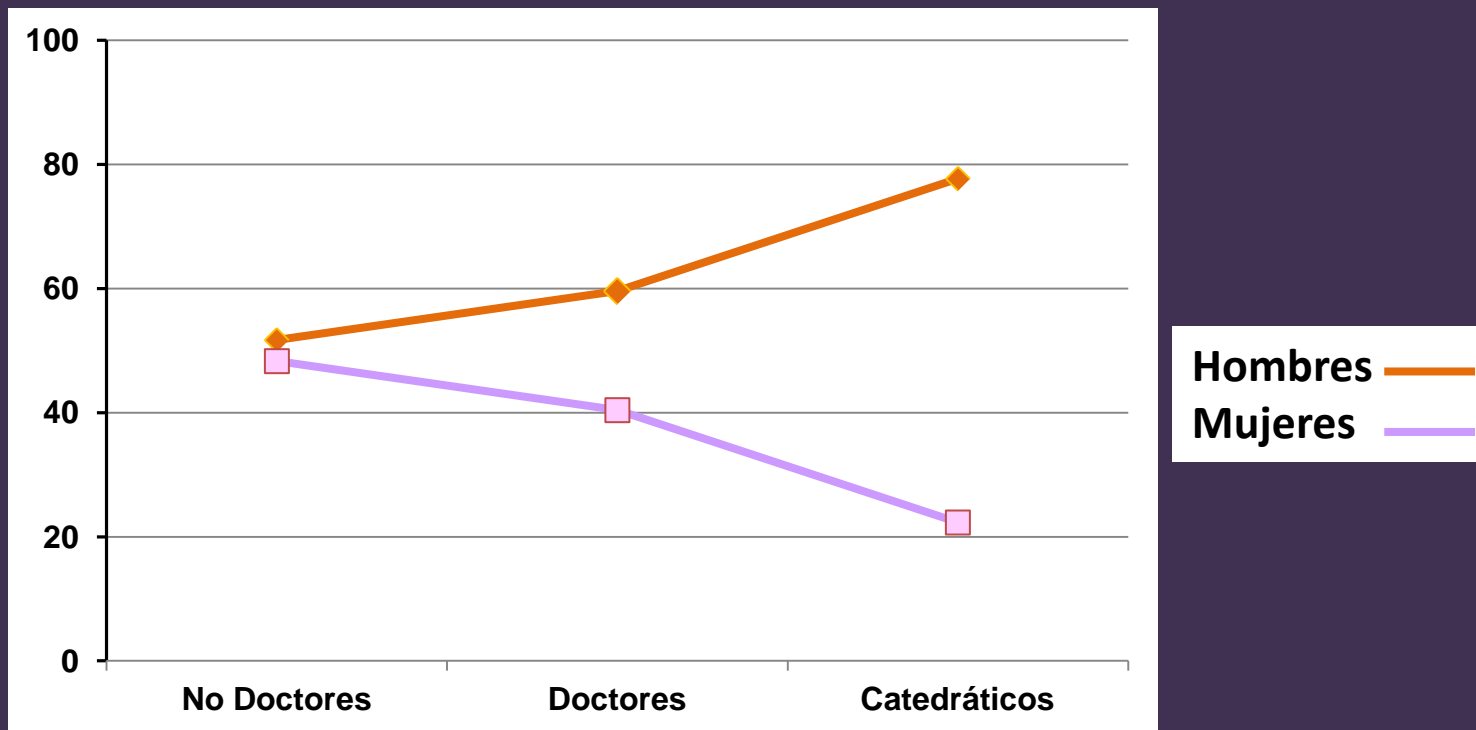
Hombres —
Mujeres —

2008-09



“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

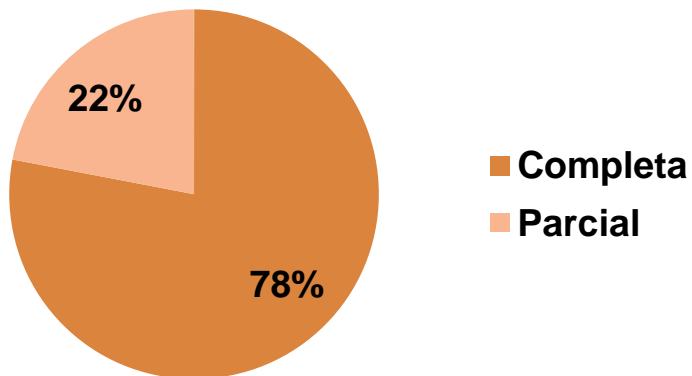
Profesorado en la UPV/EHU (2011)



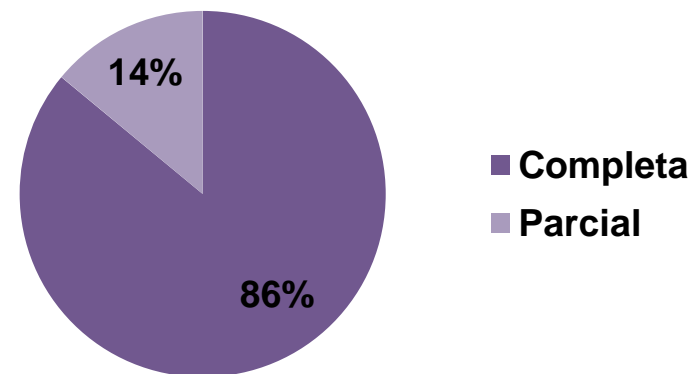
“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

Profesorado en la UPV/EHU (2011)

Hombres

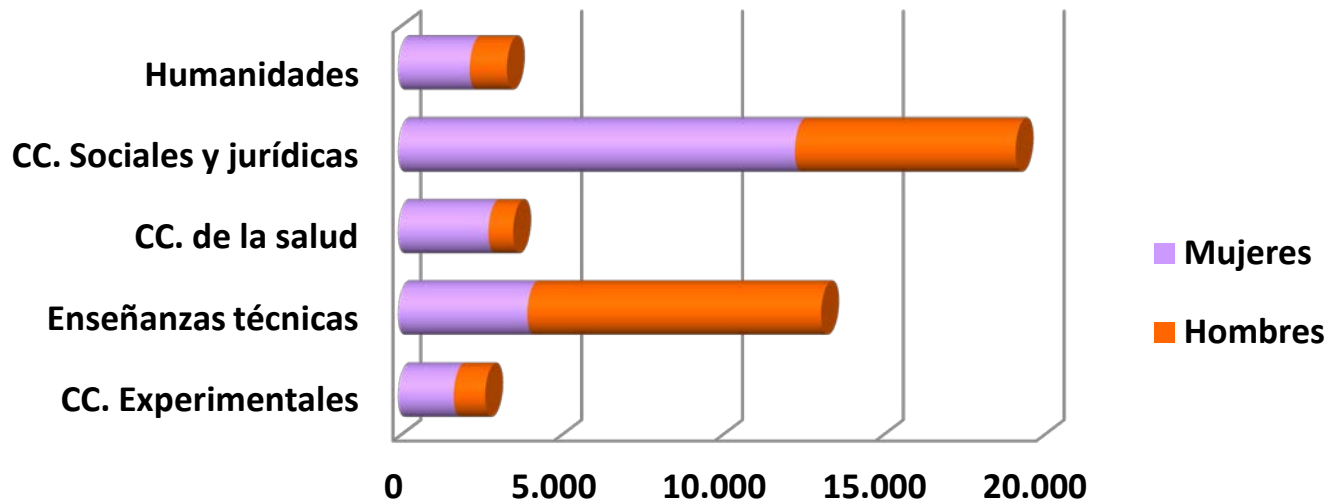


Mujeres



“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

Matriculaciones por campo científico, grado 2009 UPV/EHU

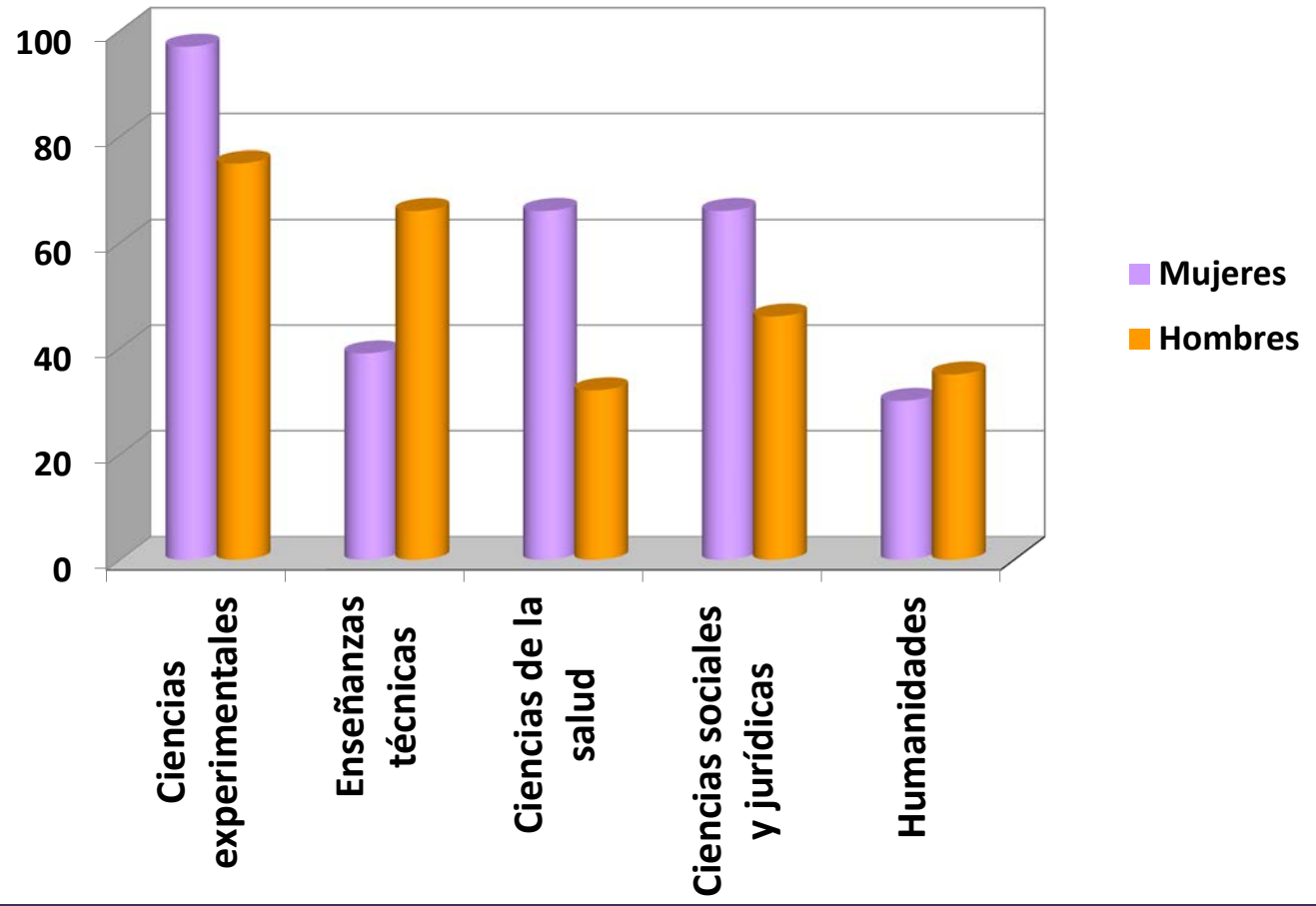


“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

EL ESTADO DE LA CUESTIÓN



Tesis leídas por campo científico en 2008 y 2009



“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

EL ESTADO DE LA CUESTIÓN



- ✓ Género elemento diferenciador.
- ✓ Las mujeres en la base de la pirámide, según avanzan desaparecen.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



Enfoque de género

OBJETIVO GENERAL

Romper la división de roles

RESPONDER:

**¿Cómo sería relacionarse, organizarse
entre individuos de igual valor?**

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

- ✓ Productora de conocimiento referente en el diseño de políticas, para comprender y abordar problemas sociales.
- ✓ Promotora de cambios y reflexión sobre la problemática; para el desarrollo de estrategias que inciden en el contexto.
- ✓ Vía para la movilidad dentro de la jerarquía social.

Diseño de Políticas de Igualdad

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

- ✓ Importante ámbito social de relación.
- ✓ Progresiva incorporación de la mujer a la universidad, como alumna o profesora.
- ✓ Realización de múltiples tareas: docencia, investigación, gestión,...

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



**Diseño de acciones y estrategias
que promuevan la equidad**

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



Enfoque de género

Docencia

Analizar los currículos de las asignaturas, las formas de acceder al conocimiento; dirigido a la comprensión de cómo se reproducen estereotipos.

Investigación

Impulsar la perspectiva de género en la investigación, así como las investigaciones de género; dirigido a producir conocimiento.

Gestión

Promover la transversalidad de género en la organización; dirigido a la institucionalización del enfoque.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



Enfoque de género

Docencia

Analizar los currículos de las asignaturas, las formas de acceder al.....

Investigación

Impulsar la perspectiva de género en la investigación, así como las.....

Gestión

Promover la transversalidad de género en la organización; dirigido a la institucionalización del enfoque.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



UNIVERSIDAD Y GÉNERO, DESDE LA GESTIÓN



GÉNERO

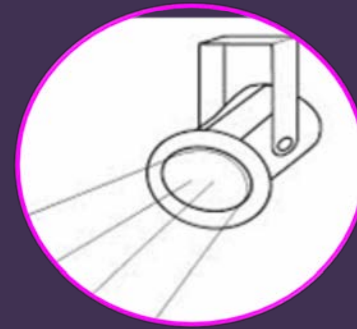
PODER

Participa en el proceso
organizador de las relaciones

Analizar la cultura
organizativa con
perspectiva de género.

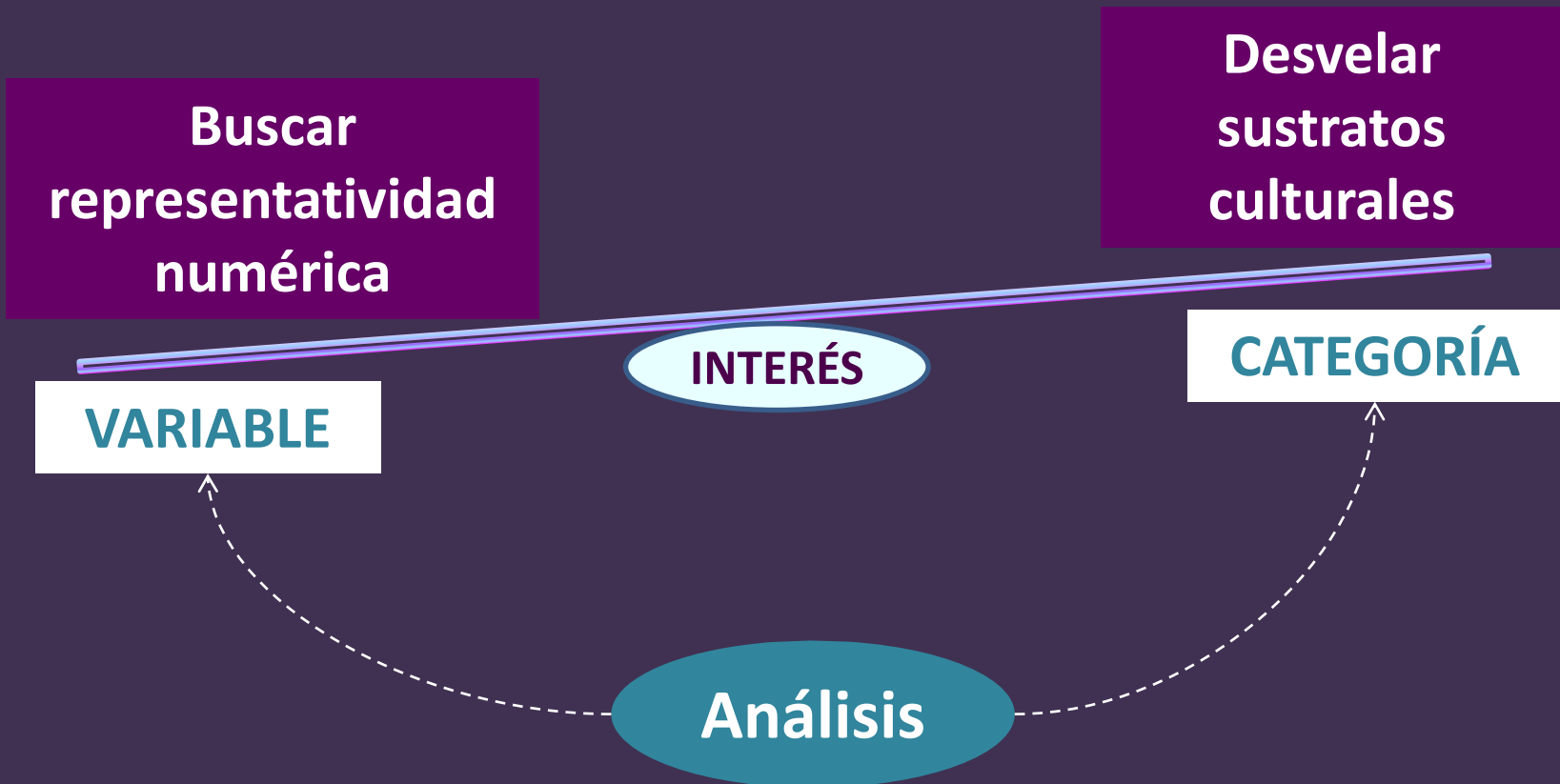
Hacer visible cómo las
culturas y los elementos
simbólicos de la
organización pueden
marginar y excluir.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



**Las concepciones y significados
que se manejan en torno a lo
masculino y a lo femenino.**

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



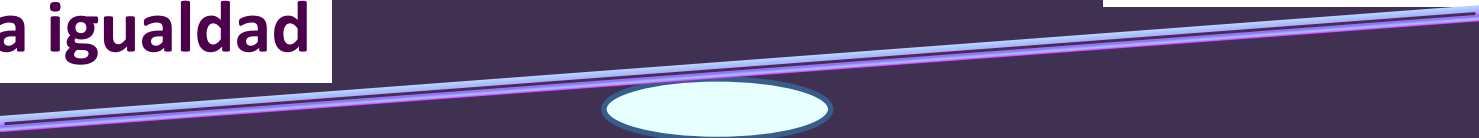
“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



LIDERAZGO FEMENINO

**Reclamar
la igualdad**

**Celebrar
la diferencia**



“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

Reclamar
la igualdad

Celebrar
la diferencia



Reclamar la igualdad

Filosofía

- ✓ Hombres y mujeres son esencialmente iguales.

Problema

- ✓ Acceder a una estructura más o menos neutral. No se cuestiona la relación de poder.

Solución

- ✓ Desmantelar barreras estructurales a la igualdad; un gran número de mujeres tendrán acceso por su propio mérito.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

Reclamar
la igualdad

Celebrar
la diferencia

Reclamar la igualdad

Palanca de cambio

✓ Cambio individual de las mujeres; no de las culturas en las que trabajan.

Estrategia

✓ Formación con objetivo de adaptación; adquirir destrezas.

LA INTEGRACIÓN ES EL ÉXITO

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

Reclamar la igualdad

“Arreglar a las mujeres” (Ely y Meterson, 2000) para que desarrollen las destrezas que se consideran indispensables para el éxito.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

Reclamar
la igualdad

Celebrar
la diferencia



Celebrar la diferencia

Filosofía

✓ Hombres y mujeres son esencialmente diferentes.

Mujeres

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Apoyo
- Orientación
- Confianza
- Relaciones interpersonales
- Bienestar de los otros

Hombres

CARACTERÍSTICAS INSTRUMENTALES

- Control
- Ambición
- Competitividad
- Independencia
- Desconfianza

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

Celebrar la diferencia

Problema

- ✓ Mostrar otra manera de hacer; búsqueda de alternativas.

Solución

- ✓ Evitar la relación género-poder; asumir la diferencia como riqueza de la organización.

Palanca de cambio

- ✓ Cambio en la cultura de la organización.

Estrategia

- ✓ Escapar de los estereotipos. El género como construcción social.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”

OBSTÁCULOS

EXTERNOS

realidad psico-socio-cultural

- ✓ Conciliación vida personal, familiar y profesional.
- ✓ Contradicción entre modelo supuestamente igualitario y valores.
- ✓ Conflicto de roles que experimenta la mujer.
- ✓ Redes informales de poder refuerzan la posición marginal de la mujer.

INTERNOS

realidad psico-socio-educativa

- ✓ El modelo educativo premia en la mujer el servicio sobre la ambición.
- ✓ Búsqueda de aprobación de los otros.
- ✓ Valores propios diferentes a los dominantes.
- ✓ Disonancia cultural: rechazo de modelos de liderazgo tradicionales.

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



PERFIL

- ✓ RECHAZO DEL PERJUICIO
- ✓ COMPONENTE VOCACIONAL → LOGRO DE UN PROYECTO
- ✓ ORIENTACIÓN SOCIAL
- ✓ ACEPTACIÓN DE LA COLABORACIÓN → TODOS MÁS VISIBLES
- ✓ HÁBILES EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS → COMUNICACIÓN

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



LIDERAZGO FEMENINO

**Reclamar
la igualdad**

**Celebrar
la diferencia**

Se abren líneas de análisis y ofrecen posibilidades que permiten cuestionar y redirigir cuestiones silenciadas en las universidades

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”



UNIVERSIDAD: LIDERAZGO Y GÉNERO
Reclamar la igualdad o celebrar la diferencia



**NO ME VA EL TECHO DE CRISTAL, SOY
MÁS DE CIELO ABIERTO**

Muchas gracias

*Marta Barandiaran y Miren Barrenetxea
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU
Guadalajara, 2015*

“Empoderando a las Mujeres, Empoderando a la Humanidad: ¡Imagínalo!”