

Proyecto:

**Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de
Equidad de Género y Migración en Jalisco**



Documento de Sistematización de Resultados.

Coordinación: Rosa Rojas

Investigadores: Fabián González, Rosa Rojas

Investigadores Adjuntos: Adán Cervantes, Roberto Chavira, Luis Tellez

Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro A.C.

Guadalajara, Jalisco. 31 de diciembre del 2011

Proyecto:

**Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de
Equidad de Género y Migración en Jalisco**



Documento de Sistematización de Resultados.

Coordinación: Rosa Rojas

Investigadores: Fabián González, Rosa Rojas

Investigadores Adjuntos: Adán Cervantes, Roberto Chavira, Luis Tellez

Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro A.C.

Guadalajara, Jalisco. 31 de diciembre del 2011

Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco

Coordinación: Rosa Rojas
Investigadores: Fabián González, Rosa Rojas
Investigadores Adjuntos: Adán Cervantes, Roberto Chavira, Luis Tellez

Primera edición diciembre de 2011

D.R. © Fabián González y Rosa Rojas
D.R. © Instituto de gestión y Liderazgo para el Futuro A.C.
Av. Topacio 2442B Col. Residencial Victoria,
Guadalajara, Jalisco, México C.P. 44550
C E: indesoac@prodigy.net.mx indeso@terra.com.mx
<http://www.indeso.org>

Informe final del proyecto “Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco” apoyado por el Instituto Nacional de Desarrollo Social. Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

ÍNDICE

Introducción.

1. Justificación

2. Objeto de la sistematización y metodología de sistematización.

3. Antecedentes, contexto de la experiencia, contexto institucional.

4. Proyecto. (Filosofía del proyecto, objetivos del proyecto, metodología, perfil de beneficiarios)

- Nombre.
- Descripción
- Localización.
- Componentes del proyecto (estructura lógica del proyecto)
- Características y perfil de la población beneficiada.

5. Condiciones y problemática (antes y después del proyecto)

6. Desarrollo del proyecto: *Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco*

- Objetivo 1.
 - Meta1.1
 - Meta1.2
 - Meta1.3
 - Meta1.4
- Objetivo 2
 - Meta 2.1
- Objetivo 3
 - Meta 3.1
- Objetivo 4
 - Meta 4.1
 - Meta 4.2

7. Los beneficiarios después del Proyecto.

8. Valoración de la experiencia y aprendizajes obtenidos

Bibliografía

Anexos.

Ampliación y Consolidación de la RED Interinstitucional de Migración y Género en Jalisco.

Introducción

El ejercicio que presentamos, parte de entender la sistematización de experiencias, como una forma científica de conocer nuestro entorno y nuestra realidad en base a las experiencias propias, implica además, una forma de auto evaluación. La sistematización “es un proceso que nos permite aprender de nuestra práctica, ya que podemos redescubrir lo que hemos experimentado, pero que aún no lo asimilamos en un cuerpo “teórico” propio”¹.

Al sistematizar emprendemos un proceso de conocimiento que no sólo reconstruye y ordena la experiencia en forma integradora, sino que también la interpreta. Esto permitió al equipo de investigación de INDESO AC, como sujetos o actores de las experiencias vividas durante el proyecto *Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco*, aprender de ella y utilizar los conocimientos que se han producido para mejorar y transformar nuestras prácticas de intervención social.

La sistematización no es solo una evaluación, es una forma de investigación acción y/o de investigación participante, ya que el punto de partida es la práctica y permite rescatar la experiencia por los propios actores, en los respectivos niveles en donde han realizado dicha práctica.

La sistematización es un proceso de interpretación crítica de una o varias experiencias, que a partir de su reordenamiento, muestran la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de esa manera.

“La sistematización es un proceso teórico y metodológico que a partir del ordenamiento, reflexión crítica, evaluación, análisis e interpretación de la experiencia, pretende conceptualizar, construir conocimiento y, a través de su comunicación, orientar otras experiencias para mejorar las prácticas sociales” (Carvajal Burbano, 2004)

Con la sistematización es posible ordenar y jerarquizar experiencias aisladas y sin conexión aparente o con una débil relación recíproca. Nos permite pasar de la observación externa de las cosas y fenómenos a la observación interna de los mismos.

¹ Para la definición de lo que es la sistematización de experiencias nos basamos en Jara, Oscar (1994), Carvajal, Arizaldo (2004), Barker, Joel (2006), POPAYAN (2005), INDEC 2010.

Consideramos que los pasos propuestos por educadores comunitarios² de varios países latinoamericanos son básicos, en el proceso de sistematización: la recuperación del saber, la forma de organizar las experiencias y poderlas comunicar, los procesos de teorización basados en la práctica, la evaluación de las prácticas sociales, el mejoramiento de las propias prácticas.

La sistematización permite tener una comprensión más profunda de las experiencias que realizamos con el fin de comprender y mejorar nuestra propia práctica.

Asimismo, sirve de base para la teorización y la generalización y para extraer enseñanzas y compartirlas. En síntesis, el proceso de sistematización permite “pensar en lo que se hace” por lo tanto ayuda a hacer las “cosas pensadas”.

En conclusión, puede definirse a la sistematización como un proceso de adquisición del conocimiento que hace posible rescatar, descubrir, ordenar, jerarquizar, interpretar y reflexionar sobre las experiencias, conociéndolas no como experiencias aisladas sino en contextos y en procesos dinámicos y que nos permite modificar, mejorar o adecuar prácticas entre todos los agentes y actores sociales involucrados en ellas.

2.-Metodología.

Para la sistematización de la experiencia del proyecto *Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco*, seguimos los siguientes lineamientos metodológicos propuestos por Oscar Jara: A) El punto de partida del proyecto. B) Las preguntas iniciales con las que deseamos sistematizar nuestra experiencia. C) La recuperación del proceso vivido, D) La reflexión crítica sobre lo obtenido. E) Los puntos de llegada.

Las fuentes de información utilizadas son las relatorías de los talleres y seminarios realizados, lo mismo que las actas de trabajo del Comité de Planeación de la RED, las entrevistas con las mujeres afectadas por el fenómeno migratorio. Las fuentes bibliográficas y estadísticas que nos apoyan son las del INEGI y los estudios de académicos y de especialistas de la entidad en torno a la migración con perspectiva de género.

² Recordemos que los procesos de sistematización de experiencias, surgen de las experiencias de la educación popular, del trabajo social, en general de las prácticas sociales cargadas de activismo y poca reflexión y formulación epistemológica.

La observación directa de los investigadores y facilitadores de INDESO es de vital importancia, así como las actas de seguimiento del proyecto.

a). El punto de partida de nuestra reflexión es la experiencia obtenida durante el proyecto realizado en 2011 y que fue continuación de uno ejecutado en el año 2010, por ello algunas reflexiones se extienden al proceso vivido durante los dos años.

b). Las preguntas iniciales sobre las que basamos la sistematización son: ¿Los miembros de la RED, se apropiaron de las herramientas de análisis de lo que son las políticas públicas para atender a las mujeres afectadas por la migración? ¿Cuáles fueron las relaciones que se establecieron entre las organizaciones miembros de la RED y las mujeres afectadas por la migración en los municipios en los que opero el proyecto? ¿ Hay posibilidades de subir a la agenda política estatal la problemática de las mujeres afectadas por la migración en Jalisco? ¿ Se fortaleció el trabajo de la RED y se amplió su cobertura? ¿ En que salió fortalecido INDESO?

El objetivo central de la sistematización es el análisis de las relaciones establecidas entre las organizaciones participantes en la RED, el grado de fortalecimiento de la misma y el grado de apropiación de las herramientas para el análisis de las políticas públicas, así como el conocimiento y utilización de los programas dirigidos a las mujeres afectadas por la migración en la entidad.

De manera específica, la sistematización de esta experiencia permitirá a INDESO mejorar su trabajo, en futuros proyectos de intervención social.

La recuperación de la experiencia se realiza de manera colegiada con las opiniones de los representantes de las organizaciones de la RED y con las opiniones y registros de los participantes de INDESO.

Las reflexiones de fondo y los puntos de llegada se formulan de manera colegiada, tanto por los integrantes de la RED como por el equipo de investigadores y facilitadores de INDESO.

El equipo de trabajo para el proyecto fue interdisciplinario y estuvo integrado por 2 investigadores, 1 promotor comunitario y 2 facilitadores.

3.-Antecedentes del proyecto.

Durante el año de 2010 y con el apoyo del Programa de Coinversión Social de INDESOL, a través de la Convocatoria de Equidad de Género, se desarrollo el proyecto denominado *Fortalecimiento y Desarrollo Estratégico de la Red de Migración y Género en Jalisco*.

El objetivo general que se planteo dicho proyecto fue el de: Fortalecer el trabajo de la Red de Migración y Género en Jalisco, a través de la planeación, la difusión, y la formación directiva de sus integrantes y de las mujeres líderes afectadas por el fenómeno migratorio; a fin de elevar la calidad y efectividad de sus acciones.

Como objetivos específicos se formularon los siguientes: a) Promover la formación directiva de los miembros de la RED y de mujeres líderes migrantes, a través de seminarios especializados; b) Formular participativamente un Plan de Desarrollo de la Red de Migración y Género en Jalisco, de corto, mediano y largo plazo; c) Difundir los derechos de la población migrante desde la perspectiva de género y las actividades y documentos de la Red de Migración y Género en Jalisco, a través de una página Web.

En relación a los objetivos y para el cumplimiento de las metas se realizaron tres seminarios de capacitación en género y migración a integrantes de la RED, tres talleres de planeación estratégica; cuatro reuniones de las comisiones para redactar el plan de la RED, una reunión de validación y aprobación del Plan de Desarrollo Estratégico de la RED. Además se diseñó y se implementó la Página Web de la RED (Imagen, contenidos, fotos, mapa de sitio).

Los resultados obtenidos durante este año y las conclusiones del trabajo de los integrantes de la RED, nos llevaron a la necesidad de formular un nuevo proyecto que diera continuidad a las acciones desarrolladas, así surge el proyecto de: *Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco*, que como proyecto de continuidad obtuvo el apoyo del Programa de Coinversión Social 2011 de INDESOL, del cual nos ocuparemos en la siguiente sección.

4.-Proyecto.

Nombre: *Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco*

Descripción:

El objetivo general del proyecto es:

Ampliar y consolidar las acciones de la Red de Migración y Género en Jalisco, proponiendo políticas públicas y proyectos de atención a las mujeres afectadas por la migración, particularmente las que residen en municipios de alta migración y marginalidad.

Tiene los siguientes objetivos específicos:

1 Estudiar los efectos de la migración en mujeres de municipios de alta migración y marginalidad, a partir de sus condiciones de vida y la naturaleza de sus demandas; en particular las mujeres de los municipios de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) y de Cuquío y Santa María del Oro.

2 Ampliar las capacidades directivas de los miembros de la RED y sus habilidades para el análisis de políticas públicas con perspectiva de género, implementadas para la atención a mujeres afectadas por la migración en la entidad.

3 Desarrollar los liderazgos de las mujeres afectadas por la migración, a través de la difusión de sus derechos y la capacidad de gestión de sus demandas.

4 Analizar y sistematizar la experiencia del proyecto en relación al fenómeno de la migración y su efecto en las mujeres de la entidad, así como difundir sus resultados en la página web de la RED.

Sus metas fueron:

Realizar 15 entrevistas a profundidad a mujeres afectadas por la migración.

Realizar 3 reuniones del comité de planeación para analizar las entrevistas realizadas

Elaborar 1 documento de políticas públicas transversales para la equidad de género y la migración en la entidad.

Realizar 3 seminarios- taller para las organizaciones miembros de la RED.

Llevar a cabo 6 talleres de formación directiva sobre derechos de las mujeres afectadas por la migración.

Localización:

El proyecto se desarrolló en los 4 principales municipios de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG): Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá y Guadalajara y en 2 de los municipios que se caracterizan por ser de alta migración y marginalidad social que son: Cuquío y Santa María del Oro.

Componentes del proyecto. (Estructura lógica del proyecto)

El proyecto tiene un objetivo general y cuatro específicos, de estos se desprenden cuatro metas para el objetivo específico uno, los objetivos específicos dos y tres tienen una meta cada uno y el objetivo cuatro dos metas.

Además se contemplan dos vertientes, la primera está orientada a la formación directiva de los representantes de las organizaciones de la sociedad civil y de las instituciones gubernamentales que son miembros de la RED; la formación directiva está centrada en desarrollar habilidades para el análisis y gestión de políticas públicas que atiendan los problemas de la migración con perspectiva de género. La segunda es la que establece la vinculación de la RED, con los grupos de mujeres afectadas por la migración en los municipios en los que tiene cobertura el proyecto.

El proyecto está diseñado con un enfoque metodológico de investigación acción, además realiza trabajo de campo, mediante entrevistas a profundidad a mujeres que han recibido los efectos de la migración y que al quedarse en sus localidades de origen enfrentan un entorno, que en muchas ocasiones les es adverso. Las entrevistas aportan elementos de carácter cualitativo en relación al fenómeno migratorio y sus secuelas. Las actividades de capacitación son espacios en que las y los participantes producen información relevante a través de la discusión de los temas analizados.

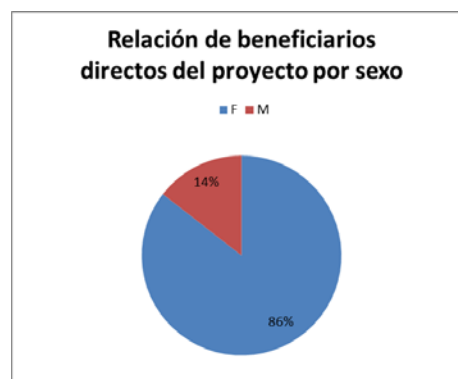
Un elemento más de la estructura lógica del proyecto es la actividad de difusión, para lo que se utilizan los recursos informáticos y se cuenta con una página Web, la cual fue que difunde las actividades de la RED. [Matriz de objetivos proyecto RED 2011.docx](#)

5.- Características y perfil de la población beneficiada.

La RED es de carácter mixto, ya que en ella participan tanto organizaciones de la sociedad civil, como dependencias de los tres órdenes de gobierno interesadas en las relaciones entre género y migración, además de académicos de las principales instituciones de educación superior de la entidad.

Actualmente son 28 las organizaciones que integran la RED de Migración y Género en Jalisco, además de académicos y mujeres líderes de la ZMG y de dos municipios de alta migración y marginación de la entidad

El proyecto amplió su cobertura de beneficiarias directas e indirectas, llegando a 234 personas en total, de ellas 201 son mujeres y 33 hombres. Estimamos que los y las beneficiarios indirectas son 1170 personas; la estimación se realiza teniendo en cuenta que las beneficiarias directas tienen al menos relaciones e impacto en 5 personas más. [Cuadro de Beneficiarios:](#)



6.- Condiciones y problemática (antes proyecto).

En la actualidad participan en la Red Interinstitucional de Género y Migración en Jalisco, 28 organizaciones tanto de la sociedad civil, como dependencias gubernamentales y académicos de Instituciones de Educación Superior de la entidad; es por tanto un órgano colegiado mixto.

La RED a pesar de no tener recursos financieros ha funcionado ininterrumpidamente por cuatro años; en los que se ha venido convirtiendo en un espacio de análisis y reflexión sobre cómo afecta la migración a las mujeres tanto en condiciones de origen, como en las de tránsito y destino.

Las 28 organizaciones de la RED de Migración y Género en Jalisco, venían actuando de forma aislada y no se detenían a estudiar y reflexionar las condiciones en que se encontraba la población de mujeres a las que dirigían su esfuerzo, los objetivos de cada organización, tanto de la sociedad civil, como de las instancias gubernamentales eran y son múltiples y se operan con lógicas muy particulares, dependiendo sus orígenes, historia, misión y visión particular de cada una de ellas.

La formación de la RED, hace ya más de cuatro años significó un esfuerzo de articular acciones hacia un objetivo compartido: atender a las mujeres jaliscienses afectadas por el fenómeno migratorio; sin embargo el nivel de comprensión y manejo de la perspectiva de género así como el conocimiento de la problemática de la migración era desigual

Varias son las necesidades a atender si se desea consolidar a la RED; uno es ampliar su radio de influencia hacia los municipios que conjugan dos características: ser de alta migración y marginación; ya que en ellos viven mujeres que se ven afectadas por la pobreza y sufren el impacto de quedar al frente de sus hogares por la migración de sus parejas.

Un problema más es el de que la RED debe desarrollar habilidades directivas en el análisis y diseño de políticas públicas adecuadas para este sector de población.

La experiencia acumulada por los integrantes de los organismos que conforman la RED, permitiría con una adecuada formación, dar un salto cualitativo en su trabajo, al tener la posibilidad de incidir en las políticas públicas de los tres órdenes de gobierno, en materia de migración y derechos de las mujeres migrantes.

Este proyecto se plantea dar continuidad a lo trabajado durante los años anteriores, particularmente a lo planteado por la RED en su Plan Estratégico de

Desarrollo; al establecer relación directa con grupos de mujeres migrantes de seis municipios: Zapopan, Tonalá, Tlaquepaque, Guadalajara; pertenecientes a la llamada ZMG que son receptores de migración sobre todo indígena y Cuquío y Santa María del Oro que son de los catalogados de alta marginalidad y de alta migración. Además la Red requiere dar mantenimiento y actualizar los contenidos de su Página Web.

7.- Desarrollo del proyecto³: Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco.

Para lograr el objetivo general del proyecto de ampliar y consolidar las acciones de la Red de Migración y Género en Jalisco, proponiendo políticas públicas y proyectos de atención a las mujeres afectadas por la migración, particularmente las que residen en municipios de alta migración y marginalidad. Se formularon cuatro objetivos específicos y sus respectivas metas, a continuación pasamos a resumir como se dio cumplimiento a los mismos

Objetivo 1

Estudiar los efectos de la migración en mujeres de municipios de alta migración y marginalidad, a partir de sus condiciones de vida y la naturaleza de sus demandas; en particular las mujeres de los municipios de: Cuquío y Santa María del Oro.

Meta 1.1: Realizar 15 entrevistas a profundidad a mujeres afectadas por la migración

Se realizaron 15 entrevistas a profundidad a mujeres afectadas por la migración; fue un trabajo importante que arrojó elementos de carácter cualitativo en relación a los problemas que afectan a este sector de mujeres, podemos decir, con un alto grado de confiabilidad, que los problemas que ellas plantearon son muy representativos del fenómeno estudiado. Los principales problemas plasmados en las entrevistas están relacionados con un alto grado de depresión y soledad que sufren las mujeres con esposos o hijos que migraron a los Estados Unidos, al tener que enfrentar solas el cuidado y educación de los hijos, se convierten sin estar preparadas para ello, en jefas de familia. La mayoría de las entrevistadas declaró que tuvieron que buscar empleo para lograr sostener a sus hijos; los ingresos que reciben vía remesas son escasos y esporádicos. Con la información obtenida se formuló un breve diagnóstico de tipo cualitativo que se suma a lo trabajado en el año pasado.

Meta cumplida al 100%.

³ Recuperación de la experiencia

[Meta 1.1/1- Entrevistas transcritas](#)

[Meta 1.1/2- Guía Entrevistas](#)

Meta 1.2: Realizar 3 reuniones del comité de Planeación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco.

La RED, funciona con reuniones mensuales, en ellas participan todas las organizaciones y dependencias que la integran, además se realizan sesiones de trabajo de un Comité de Planeación, mismo que programa y da seguimiento a los acuerdos de la asamblea.

Por ello, esta meta tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento de la organización interna de la RED.

El comité de planeación, es la instancia que dio seguimiento y evaluación a todas las acciones del proyecto, ahí se analizaron los resultados de las entrevistas realizadas a las mujeres afectadas por el fenómeno migratorio y se acordaron las pautas para la integración del diagnóstico.

Las 3 reuniones del Comité de Planeación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco, se realizaron como a continuación se reseña.

La primera reunión del Comité de Planeación fue el 6 de Junio de 2011, en las instalaciones de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social, delegación Jalisco. Palacio Federal.

Esta reunión tuvo por objetivo plantear las ideas pertinentes para cumplir con los objetivos que en un principio se diseñaron para ampliar y consolidar la RED. Integrantes del comité que asistieron a la reunión manejaron la idea de trabajar en base al Plan de Desarrollo Estratégico de la Red como un proyecto que dé continuidad al trabajo realizado durante el año pasado, para dar seguimiento a los objetivos generales y específicos. Se retomaron las ideas de trabajar por:

Impulsar propuestas de política pública en materia de género y migración orientados a la promoción y protección de los derechos de las y los migrantes y sus familias en el estado de Jalisco.

Promover el conocimiento, análisis y discusión de las políticas públicas de atención a la población migrante, desde la perspectiva de género.

Proponer el diseño e implementación de políticas públicas para la atención a la población migrante de origen, destino y tránsito, desde la perspectiva de género.

Se examinaron las distintas líneas de trabajo y se propuso el diseño de una estrategia para la formación y capacitación de los integrantes de la RED en el análisis de las políticas públicas en materia de género y migración. Se propuso una serie de 3 seminarios y talleres con los siguientes temas:

- El entorno económico, político y social de las políticas públicas para el desarrollo social en México.
- Introducción al estudio de las Políticas Públicas,
- La agenda estatal en relación a las políticas públicas de atención a las mujeres afectadas por la migración.

La segunda reunión del Comité de Planeación, fue el 13 de Julio de 2011, en las instalaciones de la: Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Guadalajara.

Esta reunión se planteó cuatro puntos: Analizar las tareas que se desprenden del proyecto: “Ampliación y Consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco” y ver como van a participar los diversos integrantes de la RED.

Análisis de la información que cada institución tiene y cuál es la necesaria para actualizar la página web, y cumplir con los objetivos formulados en el proyecto.

Proponer estrategias para mejorar la utilización y apropiación de la página web, por parte de las organizaciones que la conforman.

Diseñar la estrategia que se utilizará para la impartición de los talleres y la aplicación de las entrevistas.

La presentación de la propuesta inicial de trabajo, corrió a cargo de los investigadores de INDESO, quienes expusieron los objetivos a cumplir durante el año 2011, mismos que responden a lo planteado en el Plan de Desarrollo Estratégico de la Red. Todos los integrantes del comité se mostraron interesados en el proyecto y lo calificaron como una fuente de apoyo para el fortalecimiento de las organizaciones interesadas en el análisis del fenómeno migratorio desde una perspectiva de género.

Luego se pasó al diseño de la cedula de información básica para cada institución. Esta cedula incluye lineamientos estratégicos con los que cuenta cada una de ellas y que se encuentran relacionados con el trabajo de la Red, así como, programas con los que puedan brindar apoyo. Anexamos la cedula diseñada. [Página Web\Cedulas de información Básica Miembros.docx](#)

Luego de que todos hayan integrado su información en la cedula, estas serán publicadas en la página web, con lo que se ampliará la información de cada una de ellas.

Todos buscaron la forma de manejar mejor la página, por lo que se propusieron crear ligas que los lleven de su propia página web a la de la Red. Y para terminar se buscó un diseño para cada taller, la temática y su composición.

Luego se trataron los temas que serán impartidos en los talleres para mujeres afectadas por la migración. Se buscó darle un valor al sentido de formación de liderazgos sociales para ellas, por lo que la selección de los temas quedó de esta forma:

- Derechos humanos y de la mujer.
- Los impactos de la migración en las mujeres, recuperación de experiencias.
- La importancia de la organización de las mujeres para la defensa de sus derechos y por la igualdad de oportunidades.
- Organización y liderazgos femeninos para la gestión de proyectos y la participación social de las mujeres.
- Proporcionar información y contribuir al desarrollo de las habilidades de liderazgo para la gestión de proyectos que beneficien a las mujeres afectadas por la migración y las vayan empoderando

La tercera reunión del Comité de Planeación se realizó en las instalaciones del doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara., el 9 de noviembre del 2011.

Esta reunión estuvo dedicada a evaluar la experiencia de trabajo con los municipios de la ZMG y los de Cuquío y Santa María del Oro, así como los resultados de los talleres con los grupos de mujeres afectadas por la migración.

Además se propuso continuar con los planteamientos de las reuniones anteriores y tomar las medidas necesarias para cumplir con los objetivos planteados en el proyecto y así contribuir a la consolidación de la RED.

Como se acordó en la reunión anterior, los integrantes de INDESOC abrieron el orden del día con la presentación de algunos resultados de su trabajo en los diferentes talleres realizados, los miembros del comité hicieron preguntas sobre el perfil de las mujeres asistente a las actividades realizadas y se propusieron estrategias para mejorar el trabajo con ellas. Específicamente se sugirió fortalecer sus capacidades para la organización e intensificar la difusión y promoción de los

derechos de las mujeres a través de la capacitación, en conformidad con los objetivos de la Red.

Se considero que fue muy pertinente realizar estas actividades en coordinación con los Institutos Municipales de la Mujer y con centros E-mujer de cada municipio.

Para con los grupos de la ZMG, se contemplo no solo la coordinación con los con los Institutos Municipales de la Mujer, sino que se involucró a organizaciones de la sociedad civil en la convocatoria a los talleres. Se trabajó en Zapopan con un grupo de mujeres de la colonia 12 de diciembre y con otro grupo en la colonia Tabachines, en San Pedro Tlaquepaque con mujeres de la colonia Miravalle, en Guadalajara, en la colonia Santa Cecilia y en Tonalá con el grupo del Fondo Regional Indígena, ubicado en el centro de la cabecera municipal. Todas las colonias seleccionadas son de alta marginalidad y las mujeres participantes han sufrido los efectos de la migración.

Además, en esta reunión se analizaron los avances en relación a las entrevistas a profundidad que se han realizado en el transcurso de los seminarios, se revisó y analizó algunas de las dudas en cuanto a su aplicación.

Los principales puntos que destacaron:

- Datos Generales
- Familia
- Costos emocionales de la migración
- Historia migratoria personal y/o familiar
- Condiciones de vida
- Toma de decisiones
- Condiciones de salud
- Trabajo domestico
- Participación política, DH y Social
- Uso de recursos naturales

Una vez resuelta la primera parte y concluidos los puntos, se resolvieron asuntos relacionados con el trabajo general de la RED y se dio así por terminada la tercera reunión de la Red.

La cuarta reunión del Comité de Planeación fue en las instalaciones del Instituto Jalisciense de las Mujeres, el 1º de diciembre del 2011.

En ella se realizó una revisión de las encuestas realizadas y de lo que aportaban al diagnóstico, se señalaron los criterios de sistematización de ellas y como deberían de subirse a la página web de la RED.

Se establecieron los criterios de cómo sistematizar la información en relación a los planes y programas estatales susceptibles de aprovecharse en favor de las mujeres afectadas por la migración y los lineamientos para políticas públicas estatales más adecuadas para este sector de la población.

Se realizó una evaluación de las actividades en relación a la semana de migración y su desarrollo en las instalaciones el albergue de jornaleros agrícolas de la empresa Bioparques, instalada en el municipio de San Gabriel.

También se evaluó las relaciones establecidas con los centros llamados E -mujer en Cuquío y Santa María del Oro. Se vio que la principal limitación es que dependen de la voluntad de los presidentes municipales, ya que no cuentan con respaldo formal de los cabildos y una estructura formal, por ello la propuesta es la de impulsarlos a ser reconocidos como institutos municipales de las mujeres.

Meta cumplida al 100%

Memorias de Reuniones de Planeación

[Meta 1.2/1- Memorias Reuniones de Planea.](#)

Listas de Asistencia

[Meta 1.2/1- 1ra Reunión 06.06.11 1](#)

[Meta 1.2/2- 2da Reunión 13.07.11 1](#)

[Meta 1.2/2- 2da Reunión 13.07.11 2](#)

[Meta 1.2/3- 3ra Reunión 09.11.11 1](#)

[Meta 1.2/4- 4ta Reunión 01.12.11 1](#)

Meta 1.3: Elaborar 1 documento de investigación diagnóstica.

Para el diagnóstico sobre los efectos de la migración en las mujeres de municipios expulsores de mano de obra, se elaboró una guía para realizar las entrevistas a profundidad, la guía, contempla los siguientes campos: a) Perfil de la entrevistada. b) Trabajo, donde y como trabajan. c) Migración.- ¿Por qué migraron? d).-Expectativas de la migración. e).- La realidad del estado. f).

Condiciones ciudadanas, Su participación y o exclusión en la vida social y política de la comunidad. g). Discriminación, violencia y exclusión en instituciones y ámbitos públicos. h). Experiencias, relato o anécdota relacionada con la migración. i). Demandas y/o requerimientos.

Se realizaron 15 entrevistas a profundidad a mujeres afectadas por la migración.

Esta meta integró la información cualitativa recabada en las entrevistas a un diagnóstico elaborado el año pasado, lo que enriqueció la visión que la RED tiene sobre el fenómeno de la migración y la perspectiva de género.

Se consideró importante continuar con esta vertiente de investigación y ligarla a las de los investigadores de las instituciones académicas de la entidad.

Meta cumplida al 100%.

[Meta 1.3/1- Diagnóstico sobre los efectos de la migración en las mujeres en el estado de Jalisco](#)

Meta 1.4 Elaborar 1 documento de políticas públicas transversales para la equidad de género y la migración en la entidad.

Esta meta resume las discusiones y análisis de los integrantes de la RED, en relación a las políticas públicas en materia de migración y género.

Para tener una propuesta se revisaron los documentos nacionales, estatales y municipales en la materia, y se acordó denominarle *Lineamientos para políticas públicas que atiendan los efectos del fenómeno migratorio en las mujeres jaliscienses*.

Meta cumplida al 100%

[Meta 1.4/1- Documento de Propuesta de Políticas Públicas](#)

Objetivo 2

Ampliar las capacidades directivas de los miembros de la RED y sus habilidades para el análisis de políticas públicas con perspectiva de género, implementadas para la atención a mujeres afectadas por la migración en la entidad.

Meta 2.1: Realizar 3 seminarios- taller para las organizaciones miembros de la RED de Equidad de Género y Migración en Jalisco.

Seminarios

1.-El día 12 de agosto del 2011 se realizó el primer seminario del proyecto *Ampliación y consolidación de la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco*, el cual tuvo por nombre: “La importancia de las políticas públicas para la equidad de género” con sede en el club Atlas Chapalita en Zapopan Jalisco.

Este seminario tuvo como ponentes al Mtro. Fabián González y a la Mtra. Rosa Rojas. El Mtro. Fabián González expuso la conferencia titulada: *El entorno económico y social de las políticas públicas*, mientras que la Mtra. Rosa Rojas presentó una *Introducción al Estudio de las Políticas Públicas*. El seminario tuvo por objetivo general analizar qué son y cómo surgen las políticas públicas con perspectiva de género y cuáles son los procesos de diseño, implementación y evaluación de las mismas.

Se presentaron los objetivos del seminario y los participantes expusieron sus expectativas de participación, coincidieron en la necesidad de continuar con su formación y la importancia de que esta sea continua, además consideran que son espacios para fortalecer a comunicación entre los miembros de la RED, como lo dijo un integrante de Mex-Fem: “es necesario seguir coordinados entre todos los miembros y establecer trabajos conjuntos” y la Lic. Margarita Cardiel del Instituto Jalisciense de las Mujeres, considero que los seminarios son: “un instrumento para la formación y capacitación interna para quienes integran la Red”.

La primera exposición estuvo a cargo del Mtro. Fabián González con la presentación de su conferencia El entorno nacional de las políticas públicas para el desarrollo social.

Abundó en tres temas esenciales para poder comprender el contexto de México frente a la crisis: La situación económica internacional, Los antecedentes de políticas económicas y sociales en México y su situación actual para enfrentar la crisis, y Las propuestas de política hacia un nuevo modelo de desarrollo

Después de abordar de una manera extensa los temas, los participantes del seminario se incorporaron a una mesa de discusión para analizar y debatir el contexto social y económico de las políticas públicas de equidad y género. Entre las conclusiones, José Raúl Rivera del Instituto de la Mujer de Guadalajara mencionó la importancia que tienen las políticas al ser orientadas hacia la mujer;

además representantes de Tejiendo Redes A.C. comentaron sobre las políticas de género que en la actualidad afectan a todo el país, en particular marcaron la importancia de la situación del sur del país, donde la pobreza es más aguda que en el resto del territorio nacional, también mencionaron que “la gente se está muriendo por no tener los recursos necesarios” para subsistir. Igualmente se analizaron los resultados del estudio de pobreza realizado por el CONEVAL en este año, donde se mide el nivel de la pobreza de todo el país, algunos marcaron la urgencia de buscar soluciones al respecto.

Después los asistentes reflexionaron las condiciones del país en los años en que se incorporó a la vida nacional una visión “neoliberal”, y sus correlatos con al TLC (Tratado de Libre Comercio) con América del Norte, se mencionó ejemplos de sus impactos negativos, como fue el de perder apoyos para el combate a la pobreza y a que México, paso a considerarse socio de los Estados Unidos de Norteamérica y de Canadá

Posteriormente el debate se centró en la forma en que se deben construir las políticas públicas transversales y con perspectiva de género, concluyeron en que estas deben ser integrales y considerar la participación de las mujeres y de los hombres en igualdad de circunstancias y oportunidades.

La exposición de la Mtra. Rosa Rojas, fue una Introducción al estudio de la Políticas Públicas. Comenzó por el análisis de las definiciones de Estado y Políticas Públicas, escudriño en sus elementos, desde cómo surgen hasta los factores que inciden para ser una política de calidad. Luego mostró los enfoques teóricos de las mismas y herramientas para su análisis, y dio termino con un análisis de programas de políticas públicas dirigidos a la mujer.

Se llevó a cabo la mesa de análisis y debate sobre el estudio de las políticas públicas, el cual tuvo por objetivo desarrollar habilidades críticas y propositivas para mejorar su manejo e implementación. Esta consistió en entregar a cinco equipos previamente formados, el material “Cuadros de estructuras y sistemas de valores”, en el que, cada uno de ellos analizó niveles de políticas desde los núcleos (duros, de la política y sus aspectos secundarios) de la siguiente manera: Características de base, Dimensión de la política, Posibilidad de cambio: Se solicito a los participante manejaran ejemplos concretos de políticas publicas.

Aproximadamente a las 14:30 horas, cumpliendo con el programa de trabajo, todos los participantes del seminario se encaminaron a una terraza adjunta al salón, donde se sirvió la comida.

Se continuó con el seminario-taller, con la presentación de los resultados de un amplio trabajo de INDESO para lograr la actualización de la página web, cabe

mencionar que la información fue obtenida por el equipo técnico, a través de las páginas webs oficiales de las instituciones miembros de la Red.

Los resultados fueron los siguientes:

- Se validó el registro de 29 instituciones miembros de la RED, divididas en:
3 Federales, 9 Estatales (Jalisco), 4 Municipales, 12 ONG's, 1 Institución de educación superior.
- Se actualizó la información de los miembros de la RED y se incorporaron notas referentes a los trabajos realizados y así como banners informativos
- Se agregaron nuevas categorías en la Web

Después hubo preguntas y propuestas de los invitados sobre la información, como la inclusión en sus páginas oficiales de un link (liga) que los vincule a esta página web, también se comprometieron a generar y aportar información para la misma.

Al término se realizó el taller: "La agenda estatal en relación a las políticas de género y migración".

La dinámica consistió en formar cinco equipos de trabajo y se entregó el material: Análisis de Planes Nacional, Estatal y Municipales con perspectiva de género y migración. Los participantes tuvieron la oportunidad de manejar el material con el contenido de los siguientes planes:

- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2030 (PED).
- Plan Municipal de Desarrollo Guadalajara 2010-2012 y 2012/2022.
- Plan Municipal de Desarrollo Zapopan 2010-2012.
- Plan Municipal de Desarrollo de Tlajomulco de Zúñiga 2010-2012.
- Plan Municipal de Desarrollo de Tlaquepaque 2010-2012.
- Plan Municipal de Desarrollo Tonalá 2010-2012.

Para dar concluir el ejercicio todos los participantes expresaron la importancia de continuar con el estudio de las políticas públicas en la entidad. Concluyeron que toda la planeación gubernamental debe mejorar sus planteamientos en relación al tema de migración con perspectiva de género; además, manifestaron que a la mayoría de los planes municipales les falta incluir la perspectiva de género y no

solo hablar de programas dirigidos a las mujeres; en especial, señalaron el Plan de Desarrollo del municipio de Guadalajara, al que le falta centrar sus esfuerzos para hacer un enfoque integral; sobre el Plan de Desarrollo estatal hablaron de una manera similar, agregando que no basta con incluir conceptos que hablen de “ella”; sino que se debe abordar el tema desde la perspectiva de igualdad de oportunidades y equidad de género.

En general se logró el objetivo de analizar los planteamientos principales de la planeación oficial, en relación a las mujeres afectadas por la migración en la entidad, así como la necesidad de formular una agenda política estatal que atienda los efectos de la migración con perspectiva de género; además se avanzó en el objetivo de formular una propuesta de política pública que atienda el binomio migración y género.

Para concluir se entregó a cada invitado una constancia por su participación en el 2do seminario, mismos que se comprometieron a continuar con su trabajo de capacitación y para lograr una mejor consolidación de la Red. En general se mostraron activos y participativos en el seminario.

2.-El segundo seminario se realizó el 9 de septiembre de 2011, la sede fue el Centro Cultural “El Refugio” en el centro histórico de Tlaquepaque, Jalisco. El tema fue *Las Políticas Públicas Sectoriales y la Importancia de la Transversalidad desde la Perspectiva de Género*. Se contó con la presencia de la Mtra. Atené Durán González, actualmente directora de Equidad de Género de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales SEMARNAT.

El objetivo general del seminario fue estudiar las políticas públicas sectoriales con perspectiva género; y analizar como se da la implementación de sus programas a nivel nacional estatal y municipal.

Los objetivos específicos del taller fueron los siguientes:

- Analizar la perspectiva de género en los ordenamientos jurídicos internacionales y nacionales y como se retoman en las políticas sectoriales y locales.
- Debatir la importancia de la transversalidad de las políticas de género y el papel que juega en la alineación de objetivos y programas.

En la primera parte de la exposición de la Mtra. Atené Durán se analizó y debatió el ordenamiento jurídico por género y como se inicio el proceso de institucionalización de las políticas públicas de género. Se vieron los:

- Factores emergentes endógenos y exógenos

- Contexto socioeconómico y política nacional
- Comunidad internacional
- Estado
- Posición: recursos, poder, estrategias, dinámica, especificidad del ámbito, reglas, entre otras.
- Actores: poderes, partidos políticos, iniciativa privada, organización, sociales, ONG's, comunidades, epistémicas, funcionamiento.
- La institucionalidad y su formalización
- Legitimización del proceso

Luego continúo con el enfoque de género en las políticas públicas al mencionar que es “tomar en cuenta las diferencias entre los sexos en la generación del desarrollo y analizar en cada sociedad, las causas y los mecanismos institucionales y culturales que estructuran la desigualdad, así como elaborar políticas con estrategias para corregir los desequilibrios existentes”. Para marcar el entendimiento de la diferencia entre “políticas para la mujer y políticas por género”.

El objetivo de marcar esta diferencia según la Mtra. Atené es: impulsar el desarrollo de las mujeres mediante su participación, en condiciones de igualdad con los hombres, en todas las esferas de la sociedad y la eliminación de todas las formas de discriminación, a fin de alcanzar un crecimiento humano con calidad y equidad.

Para concluir con su primera exposición habló sobre el marco normativo y operativo de las políticas públicas y resaltó la necesidad de entender que, en el presente, la constitución ya no está por sobre todas las leyes o reglamentos, sino que, ahora, los tratados y acuerdos internacionales definen con mayor rigor al marco jurídico de los países.

Luego, los participantes se dispusieron a trabajar en una mesa de debate en torno al tema. La Lic. Margarita Cardiel, habló sobre el esfuerzo que realiza cada institución para alimentar el trabajo de la RED, reconoció el esfuerzo inicial de la Mtra. Durán por formarlas y consolidarlas alrededor del país, hoy este esfuerzo se ve reflejado en la existencia de la RED Interinstitucional de Género y Migración en Jalisco y las acciones por organizar redes en los diferentes estados del país. También la académica Ofelia Woo, planteó la idea de formar una Red de redes, en el ámbito nacional, en la que, como parte de sus acciones, se

puedan concretar reuniones de trabajo entre las mismas, para conocer qué es lo que se está haciendo en el tema en otras entidades. Como retroalimentación para componer mejor los trabajos, la ponente invitada mencionó que “habría que recuperar el asunto del diagnóstico y el marco lógico, que ayude a priorizar los temas principales para responder a la realidad, buscar un espacio de oportunidad”.

La Mtra. Atené Durán continuó con su tema en base a la transversalidad de las políticas de migración y género, y expuso un modelo de intervención por el cual la RED puede consolidar sus propuestas, así como, la posible decisión de crear una Red nacional.

La Mtra. Rosa Rojas retomó los asuntos principales de la RED y los avances en relación al material expuesto. Se presentó la actualización de la página Web, como acuerdo en el seminario, se realizaron propuestas y se concretaron algunos acuerdos para el proyecto.

los asistentes continuaron con la dinámica: Políticas Públicas de Género Migración y Transversalidad. Se formaron mesas de trabajo en las que cada invitado planteó sus propuestas para la formación de políticas públicas, luego de tener la capacitación en los temas.

Para finalizar se formó una mesa de trabajo en la que se discutieron temas para la investigación y realización de un diagnóstico sobre equidad de género y migración en el estado.

En general se logró el objetivo de analizar los temas principales en relación a las diversas modalidades de diseño de las políticas públicas sectoriales, en particular las de género y migración. Las mesas de trabajo plantearon una serie de ideas para la formulación de una política pública integral que atienda a las mujeres afectadas por la migración.

3.- El tercer seminario giró entorno a *La importancia de la transversalidad y la rendición de cuentas en las políticas públicas para la equidad de género*; tuvo como sede el Centro Cultural El Refugio, Tlaquepaque, y se realizó el 11 de noviembre de 2011.

Para el programa de este seminario-taller se contó con la presencia de la Mtra. Balbina Hernández Alarcón quien es Directora General Adjunta de Igualdad y Derechos Humanos de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales SEMARNAT; y con la Dra. Elia Marúm Espinosa directora del CCIES del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara y coordinadora de la cátedra UNESCO en Liderazgo y Equidad de

Género; junto a la participación de los representantes de las instituciones que integran la RED, así como, el equipo de INDESIO A.C. encargado de organizar y coordinar este evento.

El objetivo general de este último seminario fue:

- Profundizar en el conocimiento de las políticas públicas transversales desde la perspectiva de género, analizar la dinámica de la presupuestación para el desarrollo de las mismas, y comprender el papel de la rendición de cuentas

Los objetivos específicos de taller fueron:

- Profundizar en el conocimiento de las políticas públicas de género y comprender y analizar la importancia de la integración de las mujeres a los programas y políticas públicas
- Comprender el papel de la evaluación como herramienta de mejora continua y rendición de cuentas
- Reforzar los temas tratados en los seminarios y reportar la experiencia en el proyecto

En la exposición de la Mtra. Balbina Hernández Alarcón se expuso, analizó y debatió el tema de Las Políticas Públicas Transversales, el cual comenzó con las estructuras paradigmáticas que estas han roto:

- Estructuras verticales de la burocracia
- Sistemas técnicos especializados y complejos
- Autosuficiencia pública, (aislamiento, autarquía, soberbia)

Continuó así con la explicación del porqué surgen este tipo de conceptos en las políticas públicas ya que a lo largo del tiempo han aparecido demandas sociales tan complejas que no son solo competencia de una sola institución y además buscan una visión integrada ante problemas más complejos.

La maestra Balbina definió a la transversalidad en las políticas públicas como un instrumento organizativo con la función de aportar capacidad de actuación a las instituciones y así atender un problema con la concurrencia de distintas disciplinas, e insistió en que no se trata de incorporar a todas las funciones de las instituciones a una sola, sino de incrementar sus atribuciones e incorporar este sentido en su trabajo diario.

Planteó un ejemplo claro de lo que no es la transversalidad, con el objetivo de dejar claro la definición del tema y agregó que no podemos ver a la transversalidad como la suma de servicios para atender a una población determinada y que no es la cooperación entre departamentos para atender un problema.

Con su experiencia como Directora dentro de SEMARNAT, ella logró dar una amplia explicación sobre el tema tomando como ejemplo de eje transversal la conservación y el aprovechamiento de los recursos naturales, con el objetivo de aterrizar los conceptos en un tema fuera de la equidad y comprender su importancia para cualquier política.

Las implicaciones las dividió en siete ejes principales:

- Modificar el análisis del entorno y el objeto de trabajo.
- Incorporar nuevas visiones y nuevos valores a la actuación institucional.
- Promover la participación ciudadana diferenciada.
- Generar nuevos mecanismos de evaluación más cualitativos y de impacto.
- Captura, producción y tratamiento de información desagregada para analizar brechas existentes.
- Diseño e identificación de objetivos estratégicos y operativos que contemplan la compleja realidad.
- Estructuración y gestión de redes.

Al explicar los beneficios que trae consigo la incorporación de nuevas visiones transversales a las políticas públicas e instituciones y programas, la maestra dedicó unos minutos para una mesa de análisis, y así pasar a la dinámica de incorporación de los participantes en grupos de trabajo y reflexión colectiva.

Esta dinámica consistió en agruparse en equipos de seis personas y asignar a cada uno el material didáctico. Para empezar, cada uno de los integrantes tenía que sacar de una bolsa un papel, en el cual se encontraba escrito un rol social para que se jugara a él durante la dinámica, entre ellos el líder, el libre, el manco y el ciego. Cada cual tomó su puesto, por ejemplo, el manco tenía que amarrar su brazo con un listón, el ciego vendarse los ojos y el libre simplemente se quedaba como él quisiera; en el caso del líder tuvieron que reunirse con los demás líderes quienes fueron instruidos por la maestra. A cada equipo se le entregó un material didáctico de figuras de colores, con los cuales tenían que construir una estructura

igual a la propuesta, solo vista por el líder, y no se podía mantener comunicación entre ellos. Para saber quién resultaría ganador un juez aprobaba la mejor figura.

Al término de la dinámica comenzó una ronda de identificación y análisis de la vivencia. De acuerdo a su rol (Mancos, Ciegos, Libres, Líderes), cada uno expresó sus sentimientos.(torpeza, desesperación, confianza, alerta, angustia subestimación, desinformación, confusión, centralización, no hay indicaciones ni tareas, ni objetivos claros; responsabilidad, preocupación, impotencia, etc.

La conclusión final fue aportada por la maestra, al señalar la importancia de integrar a cualquier persona a la dinámica social, el no dejar solo a las mujeres fuera, sino también a otros sectores de la población, y sobre todo, lo más importante, saber cuál es el rol, que dentro de la red se juega para defender la equidad de género, cómo es que las asociaciones civiles y el sector público hacen de sus funciones un intercambio de trabajo en beneficio y construcción de la transversalidad.

Para dar por terminada la exposición de la maestra Balbina, se realizó una ronda de preguntas y respuestas, en la cual quedaron resueltas las cuestiones de los participantes, como ejemplo la pregunta la Lic. Bertha Vázquez sobre el futuro de la transversalidad, a lo que la ponente respondió que sinceramente ve al país en vías de cambio aunque dejó claro que aún hace falta mucho para conseguirlo y marcó la importancia del trabajo que todos debemos realizar para lograrlo.

Se destinó un pequeño receso para el café y luego pasar a dar inicio a la ponencia de la Dra. Elia Marúm con el nombre: “Equidad de Género en Políticas Públicas y en el Presupuesto del gobierno. Su contribución a la construcción de la democracia y la competitividad en México”.

Para dar una breve introducción al marco legal del tema señaló las leyes y los artículos que prohíben toda discriminación por género e igualdad de mujeres y hombres, como ejemplo, los artículos 1 y 2 de la constitución General de la República Mexicana. Las opiniones presentadas por la doctora, contrastaban con la situación actual del país, ya que, como ella los señaló, aunque por democracia se tenga entendido “una estructura jurídica y política”, debemos marcar la importancia en que su sistema se fundamenta en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Luego continuó con el enfoque de la competitividad nacional, el talento y las mujeres para el desarrollo, resolviendo la duda de porqué es importante impulsarla: “El tránsito de la sociedad patriarcal a la participativa, de la industrial a las sociedades del conocimiento, el cambio de la estructura demográfica, y la necesaria participación de las mujeres en la vida productiva”

Pasó así a la agenda política nacional para la equidad de género, la cual mencionó la Dra. Elia Marúm, busca que se eleve la participación de las mujeres dentro de las legislaturas y gobiernos locales y en los cargos de dirección en las administraciones municipales y en los gobiernos de las entidades federativas.

De acuerdo a la perspectiva de género en los partidos políticos del país, habló, que en la actualidad deben de aportar un dos por ciento de su presupuesto para buscar esto, y que estos beneficien a una mayor cantidad de mujeres y que las actividades que se realicen en este rubro sean dirigidas para ellas.

Para concluir una parte de su exposición definió así al presupuesto:

- Posibilita la identificación de impactos diferenciales entre hombres y mujeres
- Es la concreción de una política económica y social de desarrollo (transversalidad)
- Es consecuencia de asumir el principio de igualdad como eje del modelo socioeconómico
- Es una herramienta más de la planeación para avanzar hacia la igualdad real en cuanto al género

Luego terminó su ponencia con el análisis de los asuntos pendientes en materia de presupuesto sensible a género, como incluir la perspectiva de género en las estadísticas económico sociales y en el sistema de cuentas nacionales, además de incluir a los tres órdenes de gobierno con perspectiva de género, y realizó un especial análisis en la inclusión de esta perspectiva en las empresas privadas y otros organismos e instituciones.

Para la parte final, los asistentes se reunieron en una mesa para discutir los temas actuales sobre el género y la migración, los asuntos de la red en cuanto al presupuesto y la participación de cada institución, junto a la Doctora Elia Marúm y el Maestro Fabián González.

La charla se basó básicamente en tres puntos:

- Las propuestas de políticas públicas por parte de los integrantes para la equidad de género
- La situación actual del país y la mujer ante la crisis económica
- Las acciones de la red estatal

Para concluir la mesa de discusión y dar termino al seminario, cada asistente dio sus puntos de vista y su perspectiva luego del trabajo que en conjunto se ha realizado durante las actividades de este año. También discutieron las posibilidades de trabajo de la red para el siguiente año y acordaron asuntos varios relacionados con la red. Dieron sus palabras de agradecimiento los ponentes y equipo de INDESO a toda la red por haber participado en esta serie de seminarios y se dio así terminó a este último seminario.

Cabe destacar para esta actividad se conto con la presencia de la Lic. Bertha Vázquez H. directora de OXIGÉNE A.C. quien realizo una visita de pares y quien observo el trabajo realizado por INDESO, en el Proyecto: *Ampliación y consolidación de la Red Interinstitucional de Migración y Género en Jalisco.*

Meta cumplida al 100%

Relatorías de Seminarios

[Meta 2.1/1- Relatoría 1r Seminario](#)

[Meta 2.1/2- Relatoría 2do Seminario](#)

[Meta 2.1/3- Relatoría 3er Seminario](#)

Memorias fotográficas de Seminarios

[Meta 2.1/1- Memoria Fotográfica 1r Seminario](#)

[Meta 2.1/2- Memoria Fotográfica 2do Seminario](#)

[Meta 2.1/3- Memoria Fotográfica 3er Seminario](#)

Listas de Asistencia de Seminarios

[Meta 2.1/1- 1er Seminario 12.08.11](#)

[Meta 2.1/2- 2do Seminario 09.09.11](#)

[Meta 2.1/3- 3er Seminario 11.11.11](#)

Cartas Descriptivas de Seminarios

[Meta 2.1/1- Carta descriptiva 1r Seminario Red](#)

[Meta 2.1/2- Carta descriptiva 2do Seminario Red](#)

[Meta 2.1/3- Carta descriptiva 3r Seminario Red](#)

Objetivo 3.

Desarrollar los liderazgos de las mujeres afectadas por la migración, a través de la difusión de sus derechos y la capacidad de gestión de sus demandas.

Meta 3.1: Llevar a cabo 6 talleres de formación directiva sobre derechos de las mujeres afectadas por la migración

Se realizaron 9 talleres, de los cuales 5 fueron en la ZMG, 1 en Cuquío, otro en Santa María del Oro y el último se realizó dentro del marco de la Semana Nacional de Migración en las instalaciones de Bioparques S.A. en el municipio de San Gabriel. La meta fue rebasada con 3 talleres más, ya que originalmente se tenían planeado solamente seis.

Las fechas de su realización fueron las siguientes:

El día 11 de julio, se realizó el taller en la colonia 12 de Diciembre, en el patio de la Capilla de Guadalupe; en el municipio de Zapopan.

En el municipio de Guadalajara se realizaron 2 talleres; uno el 8 de agosto, en la Sala de Juntas, de la oficina de INDESOL A.C. Otro el 4 de octubre, en colonia Santa. Cecilia, en las instalaciones de Valórate A.C.

En el municipio de Tlaquepaque, se realizó el 7 de octubre en la Casa de los Colonos, de la colonia Miravalle.

En Zapopan se llevo a cabo el 18 de octubre, en las oficinas del modulo de SEDESOL, en la colonia Tabachines.

El 20 de octubre, se trabajo el taller en la Casa de la Cultura, del municipio de Cuquío, Jalisco.

En el municipio de San Gabriel, el 21 Octubre, se desarrollo el taller en las instalaciones del Albergue de jornaleros municipio de Santa María del Oro agrícolas, de la empresa Bioparques.

El 24 de Octubre, se desarrollo el taller en el municipio de Santa María del Oro, en las instalaciones de DIF local.

El día 5 de Diciembre en el municipio de Tonalá se llevo a cabo el último taller, con mujeres afectadas por la migración. En las Instalaciones del Fondo Regional Indígena.

El contenidos de los talleres giro en torno a los: Derechos Humanos, de la Mujer y liderazgo Femenino para Equidad de Género

Cada taller contó con una carta descriptiva organizada en dos partes: a) Una centrada en la reflexión sobre sus experiencias como mujeres migrantes y a partir de ellas la reflexión sobre sus derechos humanos y como mujeres. b) Otra dedicada a proporcionarles los elementos organizativos para desarrollar su trabajo en la colonia como promotoras de los derechos de las mujeres.

Como estrategia se estableció que para cada taller habría que involucrar al Instituto Municipal de las Mujeres correspondiente y a organizaciones de la sociedad civil de la localidad o colonia. En el primer caso participaron los institutos Municipales o los Centros E-mujer de los municipios de Zapopan, Tonalá, Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá, Cuquío y Santa María del Oro, en el caso de San Gabriel, participó además el Grupo de Trabajo Interinstitucional de Jornaleros Agrícolas. En el segundo se contó con la participación de la Asociación Civil Valórate y con el Comité Directivo de la Red de Promotoras de los Derechos de las Mujeres Indígenas en Jalisco. AC.

Dinámica de los talleres.

Los talleres fueron diseñados para proporcionar aprendizajes significativos a las y los participantes en los talleres, por ello se partió de la experiencia de las mujeres migrantes o las afectadas por la migración que se quedaron en sus localidades de origen; durante ellos hablaron de su experiencia y de los problemas que enfrentan en la actualidad.

Se abordó el tema de la migración, en el que se les explicó que es un fenómeno social que consiste en el desplazamiento de personas que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de residencia ya sea temporal o definitiva y que en este proceso las mujeres son afectadas económica y emocionalmente.

Se abordó el tema de la igualdad entre los géneros como un derecho humano y cómo su cumplimiento es un compromiso plasmado en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Se trata de un requisito indispensable para superar el hambre, la pobreza y las enfermedades. Igualdad entre los géneros implica igualdad en todos los niveles de la educación y en todos los ámbitos de trabajo, el control equitativo de los recursos y una representación igual en la vida pública y política

Las mujeres participantes pudieron relacionar su experiencia con los temas vistos, en sus comentarios abordaron temas relacionados con el: trabajo justo, la igualdad de género en todos los ámbitos de la vida social, política y económica de sus localidades, así como en el núcleo familiar. Se refirieron a la necesidad de

reforzar el cumplimiento de sus derechos sexuales y reproductivos e incrementar la participación y representación política de las mujeres.

Las actividades en pequeños grupos y el uso de técnicas participativas permitía a las mujeres participantes generar un conjunto de opiniones y propuestas, entre las que destacaban su deseo de continuar capacitándose y la de darse una mínima organización que les permitiera trabajar de manera organizada. -

En el tema de Liderazgos Femenino se analizó el concepto de liderazgo, el papel que juegan las mujeres como líderes y porque es necesario el empoderamiento de las mujeres y su participación social y política, se tocaron temas relacionados con la organización de las mujeres, su comunicación y trabajo en redes social, la importancia de que gestionen proyectos y que exijan la igualdad de oportunidades.

Se habló también de los antecedentes de la participación femenina en la vida política y se reflexionó que cuando se aborda el tema de la participación política de las mujeres es indispensable hacer referencia a sus derechos ciudadanos. A partir de que las mujeres lograron el derecho de votar y ser votadas, se venció el argumento defendido por los conservadores de todos los tiempos, de que las mujeres no tenían un criterio propio en política. En síntesis se le motivaba a exigir y a ejercer sus derechos humanos, como mujer y como ciudadanas.

Cuando en los talleres participaban mujeres indígenas migrantes se incorporaba el tema de sus derechos culturales y lingüísticos y el respeto a la diversidad y no discriminación. Se comentó como las mujeres indígenas están en una lucha por ubicarse en estructuras políticas y de autoridad tradicionales de sus pueblos y como ellas han tenido que levantar su palabra para construir un discurso que reivindique sus espacios de acción y sus intereses para la comunidad Y al término pudieron resolver sus dudas y hablar sobre una nueva percepción de los derechos de la mujer y su experiencia migratoria, así como la capacidad de defensa de sus derechos.

Consideramos que los talleres se cumplieron con el objetivo de informar y/o fortalecer su conocimiento en torno a sus derechos humanos y como mujeres, se fortalecieron sus capacidades de liderazgo y se les proporcionaron herramientas organizativas para consolidar la defensa de sus derechos y organizarse en sus colonias y localidades el trabajo.- Además se establecieron las relaciones con la Red Interinstitucional de Género y Migración en Jalisco, y se estableció el compromiso de continuar comunicadas y continuar con las tareas de formación en torno a los derechos de las mujeres.

Meta cumplida al 100%

Documentos Probatorios

Relatorías de Talleres

[Meta 3.1/1- Relatoría taller Zapopan](#)

[Meta 3.1/2- Relatoría taller con Red Mujeres Indígenas](#)

[Meta 3.1/3- Relatoría taller Guadalajara](#)

[Meta 3.1/4- Relatoría taller Tlaquepaque](#)

[Meta 3.1/5- Relatoría taller Zapopan](#)

[Meta 3.1/6- Relatoría taller Cuquío](#)

[Meta 3.1/7- Relatoría taller Bioparques](#)

[Meta 3.1/8- Relatoría taller Sta. María del Oro](#)

[Meta 3.1/9- Relatoría taller Tonalá](#)

Memorias fotográficas de Talleres

[Meta 3.1/1- Memo. Fotográfica taller Zapopan](#)

[Meta 3.1/2- Memo. Fotográfica taller con Red Mujeres Indígenas](#)

[Meta 3.1/3- Memo. Fotográfica taller Guadalajara](#)

[Meta 3.1/4- Memo. Fotográfica taller Tlaquepaque](#)

[Meta 3.1/5- Memo. Fotográfica taller Zapopan](#)

[Meta 3.1/6- Memo. Fotográfica taller Cuquío](#)

[Meta 3.1/7- Memo. Fotográfica taller Bioparques](#)

[Meta 3.1/8- Memo. Fotográfica taller Sta. María el Oro](#)

[Meta 3.1/9- Memo. Fotográfica taller Tonalá](#)

Listas de Asistencia de Talleres

[Meta 3.1/1- Taller Zapopan 11.06.11](#)

[Meta 3.1/2- Taller Red Muj. 08.08.11](#)

[Meta 3.1/3- Taller Guadala. 04.10.11](#)

[Meta 3.1/4- Taller Tlaquep. 07.10.11](#)

[Meta 3.1/5- Taller Zapopan 18.10.11](#)

[Meta 3.1/6- Taller Cuquío 18.10.11](#)

[Meta 3.1/7- Taller Biopar. 21.10.11](#)

[Meta 3.1/8- Taller Sta. M. 24.10.11](#)

[Meta 3.1/9- Taller Tonalá 05.12.11](#)

Cartas Descriptivas de Talleres

[Meta 3.1/1- Carta descriptiva taller Zapopan](#)

[Meta 3.1/3- Carta descriptiva taller Guadalajara](#)

[Meta 3.1/4- Carta descriptiva taller Tlaquepaque](#)

[Meta 3.1/5- Carta descriptiva taller Zapopan](#)

[Meta 3.1/6- Carta descriptiva taller Cuquío](#)

[Meta 3.1/7- Carta descriptiva taller Bioparques](#)

[Meta 3.1/8- Carta descriptiva taller Santa María del Oro](#)

[Meta 3.1/9- Carta descriptiva taller Tonalá](#)

Material Didáctico

[Meta 3.1/1-Derechos Humanos y de la Mujer](#)

[Meta 3.1/2-Migración](#)

[Meta 3.1/3-Juego de los Derechos de la Mujer](#)

Objetivo 4

Analizar y sistematizar la experiencia del proyecto en relación al fenómeno de la migración y su efecto en las mujeres de la entidad, así como difundir sus resultados en la página web de la RED.

Meta 4.1: Elaborar 1 Documento Único Sistematizado

El presente documento da cumplimiento a esta meta, su formulación fue participativa, se realizaron varias reuniones con el equipo que trabajo en el proyecto, en ellas se discutió y definió la metodología, las preguntas claves que orientarían la reflexión y se compartieron los hallazgos y aprendizajes que adquirió la Asociación.

Meta cumplida al 100%

Meta 4.2 Realizar 6 actualizaciones a la página web de la Red de Equidad de Género y Migración

Como parte de la actualización de la página de web de la Red de Equidad de Género y Migración en Jalisco, se realizaron 15 Registros nuevos a la Página Web de la RED, como parte de la actualización.

Se subió a la página web de la RED la actualización de información de las organizaciones y dependencias gubernamentales miembros de la RED, información sobre la migración elaborada por Mujeres Hispana y noticias en torno a las actividades y contactos de la RED.

Se elaboraron 29 Cédulas de información de dependencias gubernamentales, Instituciones de Educación Superior, y Organismos de la Sociedad Civil; con sus

objetivos, líneas estratégicas y programas gubernamentales, como parte del análisis de políticas públicas dirigidas a mujeres afectadas por la migración.

Estas cédulas tienen dos objetivos, uno, sistematizar información para el análisis de las políticas públicas y dos. para alimentar la información de la página Web de la RED.

Consideramos que con estos trabajos la página se actualizó y la meta se cumplió al 100%.

En el mes de septiembre recibimos la notificación del señor David Vega director de la empresa de servicios de internet, en ella nos informaba lo siguiente:

“El miércoles 21 de septiembre del 2011 a las 8:50 am nuestro servidor alojado en la empresa SERVAGE con sede en Alemania (Servage GmbH Neustadt 16 D-24939 Flensburg, Germany), sufrió un ataque por un grupo de hackers de origen turco, ocasionando que todos los dominios alojados en nuestro servidor tuvieran el siguiente mensaje:

1923Turk Grup Poyraz Hacked

Ustalara Selam Poyraz'ı İzlemeye devam..!

Dado al suceso, querer restablecer el servicio fue imposible ya que infectaron todos los archivos de los sitios webs, por lo que estos mismos se tuvieron que rehacer en cuanto a su programación y diseño, para así establecer de nuevo el servicio.

En el caso específico de la Red de Género y Migración del Estado de Jalisco, la complejidad del portal así como su contenido requiere de un proceso igual al de su primer creación, a la fecha de hoy se encuentra ya establecido el esqueleto de su programación y se añadieron contenidos para así estar de nuevo en línea.”

Para subsanar los daños ocasionados se analizaron opciones de nuevos servidores para el alojamiento del sitio y sus contenidos, en la actualidad se encuentra restablecido el dominio y se trabajó en el rediseño y administración de contenidos. En síntesis, la página web de la RED, se rehizo.

Meta cumplida al 100%

Documentos probatorios

[Meta 4.2/1- Cédulas Básicas de Información](#)

[Meta 4.2/2- Control Cédulas](#)

[Meta 4.2/3- Informe paraíso](#)

Actividades adicionales y complementarias al proyecto

Taller de buenas prácticas.

El Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro Asociación Civil (INDESO) fue invitado al taller organizado los días 12, 13, y 14 de agosto, en las instalaciones de Corporativo Fundaciones, en Guadalajara, Jalisco.

Los temas que abordó el seminario giraron en torno a las metodologías y mecanismos de trabajo que ponen en práctica diversos actores de la sociedad civil bajo el esquema de coinversión social, trabajos y prácticas que se encaminarán al establecimiento y participación de la sociedad organizada y el fomento de la “cohesión social”. [Act. Compl. -Memoria Taller de buenas practicas](#)

Taller Colima.

Se asistió al taller organizado por INDESOL los días 12 y 13 de octubre, en la ciudad de Colima, dicha reunión estuvo encaminada a compartir experiencias entre diversas organizaciones de la sociedad civil de los estados de Jalisco, Michoacán, Colima, Nayarit, Sinaloa. Fue una experiencia interesante ya que participaron 63 organizaciones de los estados mencionados. Además en el taller se vio una introducción a la metodología de sistematización de experiencias. [Constancia Novena Reunión Regional](#)

Visita de pares.

INDESO recibió en 11 de noviembre del 2011, la visita de la Lic. Bertha Margarita Vázquez Haro, presidenta de la OXIGENE AC. La actividad en la que participó y observó fue la del 3er seminario, dedicado a *La importancia de la transversalidad y la rendición de cuentas en las políticas públicas para la equidad de género*”, correspondiente al proyecto *Ampliación y Consolidación de la RED Interinstitucional de Migración y Género en Jalisco*. (CS-09-D-EG-512-11).

Por su parte INDESO realizó una visita de pares a OXIGENE AC el día 19 de noviembre de año en curso a la reunión de presentación de experiencias de las

mujeres que participaron en el proyecto de *Atención psicológica para la prevención y rehabilitación de la violencia de género de las colonias de Mesa de los Ocotes y Villa de Guadalupe del municipio de Zapopan y Santa Cecilia del municipio de Guadalajara*. (CS-09-D- EG-491-11).

Fue una experiencia importante, en la que escuchamos los testimonios de las mujeres que fueron atendidas por el proyecto que operó OXIGENE A.C. en el presente año.

8.- Los beneficiarios después del Proyecto.

Los beneficiarios del proyecto quedaron motivados y comprometidos a continuar trabajando por dar solución a los problemas que aquejan a las mujeres jaliscienses a raíz de la migración, un reto es estar a la altura de las expectativas que se generaron con los grupos de mujeres con los que se tuvo contacto.

9.- Valoración de la experiencia y aprendizajes obtenidos

En este apartado intentaremos dar respuesta a las preguntas centrales que nos formulamos para este ejercicio de sistematización de experiencias y reflexionar sobre los aprendizajes más significativos para INDESO.

¿Los miembros de la RED, se apropiaron de las herramientas de análisis de lo que son las políticas públicas para atender a las mujeres afectadas por la migración? ¿Cuáles fueron las relaciones que se establecieron entre las organizaciones miembros de la RED y las mujeres afectadas por la migración en los municipios en los que opero el proyecto? ¿ Hay posibilidades de subir a la agenda política estatal la problemática de las mujeres afectadas por la migración en Jalisco? ¿ Se fortaleció el trabajo de la RED y se amplió su cobertura? ¿ En que salió fortalecido INDESO?.

En relación a la apropiación de las metodologías de análisis de las políticas públicas podemos decir que se registraron avances significativos en los miembros de la *RED de Género y Migración en Jalisco*, fue importante que se comprendiera que las políticas públicas son producto de un proceso y un flujo de información que involucra tanto a los actores gubernamentales como a los sociales y que operan en un contexto histórico determinado. Fue importante que el grupo de representantes de las organizaciones de la RED, conocieran herramientas y técnicas de análisis de las políticas públicas para que sus opiniones y críticas fueran producto de una reflexión informada y se alejaran del voluntarismo y los reclamos sin fundamentos y sin propuestas. Sin embargo, faltó tiempo para profundizar en el proceso que implica el diseño de una propuesta de acción gubernamental que involucre el binomio migración y

género; por lo que el grupo demandó continuar con seminarios y talleres que les proporcionen mejores habilidades y destrezas en esta materia.

En relación a la interrogante de ¿Cuáles fueron las relaciones que se establecieron entre las organizaciones miembros de la RED y las mujeres afectadas por la migración en los municipios en los que opero el proyecto? Consideramos que las relaciones de la RED con los grupos de mujeres que sufren los efectos de la migración y que viven en los municipios en que aplico el proyecto se vieron muy enriquecidas con la realización de los talleres.

Las actividades preparatorias a los talleres se realizaron de manera conjunta entre Institutos municipales e INDESO, todas las convocatorias y materiales de trabajo estaban con el logotipo de la RED con el objetivo de posicionarla frente a las y los participantes.

Un elemento a destacar en este rubro es que la mayoría de las instancias municipales se presentaban por primera vez con estos núcleos de mujeres, circunstancia que impacto muy fuertemente a quienes portaban la representación institucional; ya que tuvieron la oportunidad de dialogar directamente con las mujeres y sus demandas adquirieron visibilidad y rostros específicos.

De la experiencia anterior se desprende la preocupación de que las instancias gubernamentales de los tres órdenes de gobierno, se encuentran muy alejadas del ciudadano y sus trabajos de promoción y defensa de los derechos de las mujeres caen en las redes de la burocracia y se convierten en políticas públicas de tipo simbólico, que no tiene casi nada que ver con lo que sucede en la realidad y cotidianidad de las mujeres.

De ahí la importancia que cobra el hecho de que el proyecto tendió vínculos entre las dependencias gubernamentales y los grupos de mujeres afectadas por la migración, ello trajo como consecuencia un reforzamiento de la RED, y de INDESO que es el responsable del proyecto. Lo anterior tiene sus repercusiones, ya que se abren expectativas y se crean compromisos, principalmente el de continuar la comunicación y el trabajo conjunto en pro de sus derechos.

No obstante los avances realizados en estos dos años⁴ y el fortalecimiento de las relaciones del grupo interinstitucional, que incluyen la ampliación de su cobertura de trabajo, estamos muy lejos de lograr subir el tema de las mujeres afectadas por la migración a la agenda política estatal; muy difícil se ve el cumplimiento de este objetivo en el año 2012 en que la atención de las áreas

⁴ Con el apoyo del Programa de Coinversión Social, en especial durante 2011.

gubernamentales de los tres órdenes de gobierno , el Congreso y la ciudadanía; tendrán puestos sus ojos en el proceso electoral; ante este panorama la decisión de las organizaciones integrantes de la RED Interinstitucional de Género y Migración, es la de no aflojar el ritmo de actividades, por lo contrario fortalecer en lo conceptual las propuestas de políticas públicas y programas , como en el plano organizativo, fortalecer la organización y desarrollar más los vínculos de la RED, en síntesis para que el trabajo no decaiga, por el contrario se fortalezca. Para ello es necesario formular proyectos y participar en las diversas convocatorias a fin de obtener recursos financieros para continuar con el trabajo. En torno a la interrogante de si se fortaleció el trabajo de la RED y se amplió su cobertura, podemos responder de manera positiva, ya que anteriormente no se tenía contacto con los municipios de Cuquío, Santa María del Oro, San Gabriel, Zapotlanejo. En relación a los municipios de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá el trabajo se llevo al nivel de colonias y barrios deprimidos de la ZMG, en todos los casos en compromiso es continuar la relación y el trabajo de capacitación sobre derechos humanos y de la mujer.

La RED fortaleció la participación de sus 29 asociados: 11 organizaciones de la sociedad civil, 16 dependencias gubernamentales de los tres órdenes de gobierno, y académicos de 2 instituciones de Educación Superior.

Uno de los aprendizajes más significativo ha sido el manejo de la página Web, la página todavía no es un instrumento de trabajo cotidiano para los integrantes de la RED; pero para INDESOL ha significado un desarrollo institucional importante. Consideramos que la página es un instrumento de comunicación que debe ser apropiado por todas las instituciones que integran la RED.

Un indicador más de aprendizaje, es la participación en los talleres: Ubicación de Buenas Prácticas, en la ciudad de Guadalajara y el Taller Regional realizado en la ciudad de Colima, ambos organizados por INDESOL; a través de ellos conocimos a diferentes organizaciones con las que intercambiamos experiencias, además de que profundizamos nuestro conocimiento en torno a las metodologías de marco lógico para la formulación de proyectos y a lña de sistematización de experiencias.

Aprendizajes en relación a la perspectiva de género y el concepto de equidad.

Lo fundamental del proyecto es promover la equidad de género, está enfocado especialmente a las mujeres afectadas por el fenómeno migratorio. No obstante, no es excluyente de la participación masculina; todo lo contrario, a las actividades que realiza el proyecto se invita a los hombres interesados en la

problemática. Las reuniones de la RED, promueven la participación equitativa de hombres y mujeres; aun cuando estas últimas son mayoría.

Al proyecto se han incorporado 2 jóvenes becarios universitarios, los que se están formando en relación a la problemática de género y migración con perspectiva de género. Esto es una contribución a la formación integral de los mismos. Es muy significativo que ante grupos en los que predominan las mujeres, los investigadores y facilitadores de INDESO son muy bien aceptados en los grupos por su sensibilidad y buen manejo de los temas.

Otra contribución del proyecto es ampliar el conocimiento en torno a las políticas públicas desde la perspectiva de género. El que en la Red participen funcionarios responsables de programas gubernamentales, no significa que cuenten con las herramientas teóricas e instrumentales para analizar las políticas y programas que requieren un tratamiento transversal, como son las de género, por ello consideramos que el proyecto aporta elementos importantes de formación directiva y de gestión para una participación más informada y comprometida en los programas que promueven la equidad de género. INDESO por su parte conjuga la experiencia de asociados que han sido funcionarios y que a la vez son académicos, lo que es un plus en el manejo de las políticas públicas y sus programas concretos.

El aprendizaje del taller de buenas prácticas.

Con el objetivo de promover el análisis y difusión de las buenas prácticas de la sociedad civil en la ejecución de los proyectos financiados en el marco del Programa de Coinversión Social, INDESOL organizó una serie de talleres sobre la metodología integral para la sistematización, difusión y promoción de las mejores prácticas y experiencias exitosas de las organizaciones de la sociedad civil en México.

El Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro Asociación Civil (INDESO) fue invitado al taller organizado los días 12, 13, y 14 de agosto, en las instalaciones de Corporativo Fundaciones, en Guadalajara, Jalisco.

Los temas que abordó el seminario giraron en torno a las metodologías y mecanismos de trabajo que ponen en práctica diversos actores de la sociedad civil bajo el esquema de coinversión social, trabajos y prácticas que se encaminaran al establecimiento y participación de la sociedad organizada y el fomento de la “cohesión social”.

La importancia de la asistencia por parte de integrantes de INDESO A.C. a este curso- taller, radica en la comprensión tanto teórica como practica del concepto de

cohesión social y como es que este va ligado al sistema de participación ciudadana y fortalecimiento de la sociedad civil que impulsa el Programa de Coinversión Social, así el reconocimiento de las mejores prácticas, es un aprendizaje que permite la incorporación de nuevas formas y técnicas de trabajo en futuros proyectos

Un aprendizaje más, está relacionado con el Grupo Interinstitucional de Jornaleros Agrícolas, que invitó a la RED a participar con ellos y comunicar su experiencia, a la vez que vincular el trabajo de ambos.

Las visitas de pares, tanto la recibida como la realizada fueron de enorme significancia para nuestro trabajo, ya que conocimos una experiencia de trabajo a través de los testimonios de las beneficiarias.

Los aprendizajes de la Reunión Regional de INDESOL, en la ciudad de Colima fueron provechosos, en particular por el dialogo con los responsables estatales y nacionales del Programa de Coinversión Social y por el intercambio con otras organizaciones de la sociedad civil de la región occidente del país.

Aprendizaje en relación a la Transparencia.

En relación a la transparencia podemos comentar que INDESOL permanentemente esta informando a los miembros de la RED y a las beneficiarias de los talleres; de los recursos obtenidos, tanto por parte del Programa de Coinversión Social de INDESOL, como de los apoyos en especie que se reciben de las organizaciones o dependencias con las que se han coordinado los talleres y seminarios, así mismo de los recursos propios con los que INDESOL contribuye al desarrollo del proyecto. Además, en los trípticos, invitaciones y mantas alusivas al proyecto se encuentra el logotipo de INDESOL y el de la RED Interinstitucional de Migración y Género en Jalisco.

En las reuniones mensuales de la RED y en las del Comité de Planeación, se esta informando del avance programático y presupuestal del proyecto, también se informa mediante las paginas Web de INDESOL y de la RED.

Esta forma de proceder nos ha permitido establecer un clima de confianza y apoyo mutuo para lograr el cumplimiento de las metas planteadas en el proyecto.

Ampliación de las relaciones de la RED y de INDESOL.

1.- Se establecieron relaciones con el Grupo de Trabajo Interinstitucional de Jornaleros Agrícolas. Este grupo tiene una importancia estratégica ya que es el enlace con los 11 albergues de jornaleros agrícolas del estado. La incorporación de la RED y de INDESOL a este grupo coadyuvo a una relación más directa con

una de las expresiones de la migración más violenta en la que se da una alta explotación laboral y los abusos son muy frecuentes.

El Programa de Educación Primaria para Niños y Niñas Migrantes; (PRONIM), de la Secretaría de Educación Pública, solicitó a INDESO la realización de un “Diagnóstico de la Migración y la Educación de los Niños y Niñas Migrantes del Estado de Jalisco”. Sus resultados han enriquecido tanto a la Asociación Civil como a la RED en su conjunto.

En el marco de la Semana Nacional de Migración a finales del mes de octubre, se impartió un taller a jornaleros y jornaleras agrícolas del albergue de la empresa Bioparques, se trabajó con un grupo de veinte personas el tema de los derechos humanos y los derechos de las mujeres, simultáneamente se desarrollaron actividades de promoción de la salud específicamente en torno a la salud reproductiva y la prevención del cáncer de mama y el papiloma humano.

Este es un ejemplo importante de los beneficios que deja compartir experiencias y vincular organizaciones para el logro de objetivos comunes.

2.-Se establecieron relaciones con la Red Interinstitucional de Prevención y Atención a Víctimas de la Violencia de Género, en el municipio de San Pedro Tlaquepaque; INDESO fue invitado a participar en dicha RED como asociación civil, por otro lado también se incorporó a la Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración en Jalisco; en el seno de esta nueva agrupación se ha planteado la experiencia de la RED, y se han hecho presentaciones de los resultados del proyecto del año pasado y se ha informado de los objetivos y metas de esta etapa de continuación, invitando a las interesadas a participar en las actividades programadas. Su importancia radica en la acción coordinada, y en la atención que se presta a las mujeres violentadas del municipio de Tlaquepaque.

3.-Se tiene relación con la Red de Promotoras de los Derechos de las Mujeres Indígenas de Jalisco, esta es una organización comunitaria que tiene grupos de mujeres organizadas, en la Zona Metropolitana de Guadalajara, en San Miguel Huaixtita, municipio de Mezquitic, Tuxpan en el municipio de Bolaños; estos dos últimos de la región norte del estado de Jalisco, y en Cuzalapa y Ayotitlán del municipio de Cuautitlán y Jocotlán de Villa Purificación, estos de la región sur de la entidad. Se les proporciona capacitación y se les apoya con la organización. Es una organización importante, en la medida que la integra uno de los sectores de mujeres más vulnerables, las indígenas.

4.-También se tiene relación con el Fondo Indígena de la ZMG, con sede en el Municipio de Tonalá: esta organización comunitaria está integrada por indígenas

tiquis, otomíes y wixarika, asentados en dicho municipio. Es una organización importante porque promueve la organización para la producción.

5.- El proyecto tiene relación con 16 dependencias gubernamentales de los tres órdenes de gobierno. Con 2 instituciones de Educación Superior y con 10 ONG's; todas ellas integrantes de la RED, y que son beneficiarias del proyecto.

Elementos que configuran un modelo de intervención.

Ya hemos establecido que dos son los tipos de beneficiarios del proyecto: a) las organizaciones y sus representantes que integran la RED y b) las mujeres afectadas por la migración de las colonias pobres de la ZMG y las de los municipios de Cuquío y Santa María del Oro. En ambos casos la metodología es participativa, aunque con instrumentos o técnicas diferentes.

A) Con los integrantes de la RED, se trabaja de manera colegiada, en las reuniones mensuales se discuten los contenidos y orientaciones de las actividades del proyecto; se programan fechas y responsables de tareas específicas. En muchas ocasiones es el equipo de INDESO, como responsable del proyecto, quien tomando en cuenta ideas y opiniones lleva a cabo el diseño y la operación de las actividades. En otras, se forman grupos de trabajo que se encargan de una actividad específica.

El Comité de Planeación de la RED, juega un papel estratégico, es quien ordena y da prioridad a las opiniones y acuerdos de la asamblea mensual de la RED y genera las convocatorias a seminarios y talleres. El comité realiza una primera evaluación de avances y o dificultades en relación al proyecto y en general de los acuerdos tomados por el colectivo. La evaluación final se realiza en la reunión general de los miembros de la RED.

En este nivel es que se tiene una visión integral del trabajo y del desarrollo del proyecto.

B) Con las beneficiarias de las colonias y o municipios se desarrolla una intervención social de corte participativo: En un primer acercamiento se detecta su interés de participación y se toma su consentimiento para desarrollar una convocatoria a reuniones de trabajo en las que se explica el proyecto, posteriormente y con la participación de un equipo de tres o cuatro de ellas, se inicia el trabajo de organización y convocatoria de los talleres, cuando existen condiciones se recurre al apoyo de los institutos de las mujeres o del DIF a fin de contar con los espacios de trabajo.

Cuando se encuentran reunidos el grupo de mujeres y hombres interesados en participar, se realiza el diagnóstico inicial de sus condiciones de vida y de los

temas que les interesa conocer y analizar, en base a eso se precisan los contenidos de los talleres, las técnicas que se desarrollan son adecuadas a cada grupo y los contenidos se manejan de manera flexible, atendiendo a la dinámica de los y las participantes.

Al final de cada taller se realiza una evaluación en dos partes: una verbal, de reflexión individual y grupal y una por escrito de carácter individual. De esta forma, la evaluación es endoformativa y retroalimenta el proceso de aprendizaje tanto de ellos, como de INDESO.

Finalmente consideramos que el modelo de trabajo implementado si es replicable, un indicador importante que nos permite tal afirmación es la que la responsable de organizar la Red Interinstitucional de Prevención y Atención a Víctimas de la Violencia de Género, del municipio de San Pedro Tlaquepaque, ha incorporado muchos de los elementos del funcionamiento de la RED Interinstitucional de Género y Migración en Jalisco, sistematizados por el proyecto. A ello obedece la invitación a INDESO de incorporarse a dicho grupo.

Nuestro modelo de intervención social se esta nutriendo con la experiencia del proyecto. Debemos de tomar en consideración que la RED es un órgano mixto (organismos de la sociedad civil y de gobierno) por lo que su nivel de concertación es alto y complejo. Los componentes del modelo de INDESO para el caso del proyecto de RED son: A) Las ONG s, las dependencias federales, estatales y municipales. B) La normativa, planes y programas hacia la población migrante .C) Las demandas de las mujeres impactadas por la migración de origen, transito y destino.

Sus ejes son el proceso de planeación y la formación directiva.

Sus valores son: ser incluyente, plural, tolerante, democrático y participativo.

Sus estrategias de trabajo están basadas en el análisis y el consenso de las acciones a desarrollar, se ejercen los liderazgos situacionales.

Integralidad

En INDESO consideramos muy importante el tratamiento multidisciplinario e interinstitucional de los problemas del desarrollo social, económico y político del país y sus regiones. Los problemas actuales de los que nos ocupamos son multidimensionales y requieren el conocimiento y el trabajo de diferentes actores sociales, por ello es de nuestro interés establecer redes de cooperación y solidaridad. En este caso, el proyecto para el Fortalecimiento y Desarrollo Estratégico de la Red de Migración y Género en Jalisco ha contribuido a que desarrollemos más estrategias de concertación y trabajo en red.

Lo significativo de esta RED es su composición mixta: ONGs, académicos y dependencias gubernamentales. La convivencia que en ella se ha generado ha sido provechosa para todas las partes. Los funcionarios comparten con las organizaciones de la sociedad civil la información sobre sus programas, la organizaciones sensibilizan a los funcionarios sobre las demandas más sentidas de un sector de la sociedad, se establecen diálogos y alianzas frente a los retos que plantean fenómenos tan complejos como la migración vista desde la perspectiva de género.

Replicabilidad

El proyecto coadyuva al diseño e instrumentación de políticas, programas, proyectos y acciones interinstitucionales, integrales y conjuntas, que incidan en el respeto y la promoción de los derechos humanos de las mujeres migrantes y sus familias

INDESO plantea que para lograr la observancia plena de los derechos humanos de los y las migrantes, es preciso no sólo que ellas y ellos los conozcan, sino que la sociedad en su conjunto este responsablemente informada, incluyendo a las instituciones que están vinculadas de alguna manera al tema migratorio y que todos los apoyen desde sus respectivos ámbitos de competencia

Guadalajara, Jalisco, 31 de diciembre del 2011.