



"Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en la comunidades indígenas del municipio de Comala Colima".



Investigadores: Fabián G. González, Rosa Rojas Paredes
Coordinación de Investigación y capacitación: Rosa Rojas Paredes
Investigadores adjuntos: Adán Cervantes, Asmara González Rojas.
Apoyo técnico: Refugio Rojas.

Informe final



Comala, Colima. Diciembre de 2009



***“Jóvenes promotores para la
defensa de los derechos
indígenas, desde la perspectiva
de género y la sustentabilidad en
la comunidades indígenas del
municipio de Comala Colima”.***

Responsables del proyecto: Fabián G. González, Rosa Rojas Paredes

Coordinación de Investigación y capacitación: Rosa Rojas Paredes

Investigadores adjuntos: Adán Cervantes, Asmara González Rojas.

Apoyo técnico: Refugio Rojas.

Comala, Colima. Diciembre de 2009.



“Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en las comunidades indígenas del municipio de Comala Colima”.

Autores / investigadores: Fabián G. González,
Rosa Rojas Paredes

Investigadores adjuntos: Adán Cervantes,
Asmara González Rojas.

Apoyo técnico: Refugio Rojas.

Proyecto “Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en las comunidades indígenas del municipio de Comala, Colima”, editado por editorial INDESOS A.C., 1ª Edición.

© INDESOS A.C. Guadalajara Jalisco, Diciembre 2009

Proyecto “Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en las comunidades indígenas del municipio de Comala, Colima”, apoyado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Este programa es de carácter público, no es promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Esta prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Índice

| | |
|--|----|
| Introducción | 1 |
| Proyecto | 2 |
| Objetivos | 2 |
| Taller 1: Derechos de la mujer indígena a una vida sin violencia | 4 |
| Taller 2: Sustentabilidad y Desarrollo de la mujer | 10 |
| Taller 3: Introducción al desarrollo de proyectos sustentables / salud reproductiva | 15 |
| Taller 4: Desarrollo de proyectos sustentables | 16 |
| <u>Anexo 1: Carta Descriptiva de los talleres</u> | 18 |
| <u>Anexo 2: Listas de asistencia</u> | 41 |

“Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en la comunidades indígenas del municipio de Comala Colima”.

Este documento representa el resultado final del trabajo de capacitación realizado por el Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro Asociación Civil (INDESO A.C.) con jóvenes indígenas Nahuas, habitantes de la comunidad de Suchitlán y localidades aledañas, pertenecientes al municipio de Comala, Colima, con el propósito de proporcionar información verás, que les permita hacer valer sus derechos de manera eficaz.

Cabe señalar que INDESO A.C. cuenta con una amplia trayectoria y experiencia con respecto a esta área de conocimiento, ya que ha trabajado con grupos de población indígena durante varios años. De la misma forma, se han ejecutado investigaciones y proyectos, cuya temática gira en torno a la participación de los grupos indígenas, para mejorar sus condiciones de vida con un manejo adecuado del desarrollo sustentable.

Las investigaciones y trabajos de INDESO A.C. manejan como temática central los derechos humanos, el desarrollo sustentable, la equidad de género y la interculturalidad, por lo que se han podido elaborar propuestas que permiten el desarrollo de políticas públicas que promueven la equidad de género, respetando la cultura de los habitantes de los pueblos y las regiones y promoviendo el equilibrio con el medio ambiente y los recursos naturales

PROYECTO

Este proyecto se manejó con el título de “Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en las comunidades indígenas del municipio de Comala Colima”, fue financiado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas delegación Jalisco Colima, mediante la convocatoria de proyectos para la Promoción y Defensa de los Derechos de los Pueblos Indígenas y el Impulso de Actividades en Materia de Justicia.

Previamente INDESO A.C. ha tenido experiencias de trabajo similares con indígenas Nahuas de los municipios ubicados en la Sierra de Manantlán donde se han abordado los temas de la equidad de género y el desarrollo sustentable.

El propósito del proyecto fue el de desarrollar las capacidades directivas de los jóvenes indígenas de las localidades Nahuas del municipio de Comala, y se centró en tres puntos específicos: los derechos de los pueblos indígenas, la condición de la mujer indígena y el enfoque de género, y la sustentabilidad de los recursos naturales del entorno.

OBJETIVOS

Los objetivos generales del proyecto fueron: Desarrollar un proceso de capacitación en materia de desarrollo sustentable, derechos de los pueblos indígenas, derechos humanos y de la mujer, fomentando la creación de capital social a favor de la equidad de género para mujeres y hombres del municipio de Comala.

Analizar cómo afecta la pobreza a la vida de la mujer e identificar cómo la

discriminación de género y la falta de oportunidades les afectan, así como las diferentes formas de violencia en contra de la mujer.

Involucrar de manera eficaz a las comunidades Nahuas de Comala en las acciones de manejo y conservación de las áreas naturales protegidas y en la formulación de propuestas de proyectos productivos sustentables, mediante capacitación, educación y la participación co responsable.

Desarrollar liderazgos juveniles bajo la perspectiva de género y sustentabilidad, con el fin de lograr la corresponsabilidad en el cuidado y manejo del entorno natural de localidades indígenas del municipio.

Los objetivos específicos fueron: Profundizar y fortalecer el “empoderamiento” de la mujer en el municipio de Comala como un factor indispensable en el desarrollo social y humano de la comunidad; capacitando en materia de derechos de las mujeres y derechos de los pueblos indígenas, en la perspectiva de la sustentabilidad; contribuyendo al fomento y creación de capital social a favor de la equidad de género.

Formular y diseñar con los beneficiarios del proyecto una cartera de proyectos con actividades de producción que sean sustentables que no deterioren la biodiversidad y el medio ambiente.

Formar promotores juveniles de los derechos humanos, de los pueblos indígenas y de la mujer en la perspectiva de la sustentabilidad y la equidad de género.

Proporcionar capacitación a la población beneficiaria del proyecto en la elaboración de proyectos integrales sustentables.

Tanto los objetivos generales como los específicos fueron manejados de manera integral a lo largo de los talleres implementados, como puede observarse en las cartas descriptivas de los mismos.

“Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en la comunidades indígenas del municipio de Comala Colima”.

Los talleres de capacitación del proyecto

Taller 1: 1/2 de agosto 2009

Derechos de la mujer indígena a una vida sin violencia

“Las jóvenes indígenas hoy”

Previo a las labores del primer día de taller del proyecto, se realizó un refuerzo de la invitación para la asistencia a los talleres de capacitación de la que se habían encargado algunos miembros del Fondo Regional Nahuatl de Colima, Para ello, miembros de INDESOL y el Fondo, acudieron a un predio que sirve como espacio de recreación, en el que se encontraban aproximadamente 80 mujeres de la localidad de Suchitlán en labores de limpieza voluntaria. Ahí se dio una breve explicación del proyecto y se comentó sobre como beneficiaría directa e indirectamente a su comunidad.



Posterior a dicha convocatoria, las actividades de este proyecto tuvieron su arranque los días 1 y 2 de Agosto de 2009 en las instalaciones del Fondo

Regional Nahua de Colima, ubicado en la calle Orquídea esquina con Gorgonio Ávalos de la localidad de Suchitlán Municipio de Comala, Colima.

A continuación se describen las actividades de los talleres del proyecto:

El taller inició con la presentación del proyecto, sus objetivos generales, particulares, así como las metas a alcanzar a través de la capacitación a los jóvenes indígenas del municipio. Mediante una presentación en Power Point se fueron explicando los puntos anteriores para que los asistentes fueran familiarizándose con el proyecto, además, algunos de los miembros responsables de la organización del Fondo, explicaron a los asistentes sobre la importancia y el impacto positivo que tendría la capacitación en su comunidad.

Esta intervención dio paso a la siguiente actividad que facilitaría la interacción entre los asistentes al taller y el equipo de trabajo de INDESO A.C.



Dinámica de “Presentación”

Para generar un ambiente de mayor confianza entre los asistentes al taller y el equipo de facilitadores de INDESO, se desarrolló una dinámica de presentación donde se formaron equipos de dos personas, en los que cada quien compartía a su compañero su información personal, algunas de sus características personales y sus expectativas con respecto al proyecto. Posteriormente, por

equipos fueron pasando al frente y cada uno realizó la presentación de su compañero. Conforme ellos iban comentando acerca de lo que esperaban con el proyecto, las respuestas se iban anotando al frente en hojas de rotafolio para que todos los asistentes las tuvieran presentes. Las hojas con las respuestas quedaron a la vista de todos durante los dos días de taller para poder determinar que tanto se irían cubriendo las expectativas. Cabe señalar que la mayoría de las respuestas tuvieron que ver con el obtener un aprendizaje que les permitieran mejorar las condiciones de vida en sus localidades.



Equidad e identidad de género

Luego de la dinámica de presentación, se realizó una exposición de los temas de equidad e identidad de género, apoyados en dos presentaciones en Power Point se explicaron las características correspondientes a cada sexo, y los roles de género que la sociedad nos ha asignado a lo largo de la historia, entre otras cuestiones.



Como un refuerzo de la información proporcionada, se proyectó un video sobre el tema de la “Equidad de género” desde el enfoque de los derechos humanos de los jóvenes, durante esta actividad los asistentes mostraron particular interés y expresaron algunas inquietudes, a las que los facilitadores de INDESO trataron de dar una explicación con el fin de disipar dudas. Después de la explicación del tema, se procedió con una dinámica para determinar que tanto se asimiló la información proporcionada por parte de los asistentes.

Dinámica de “Las siluetas”

Posterior a la explicación de los temas de equidad e identidad de género, se realizó una actividad en la que se colocó en la pared una silueta de hombre y una de mujer, se pidió a los participantes que en una tarjeta de papel anotaran cada uno, un rol de género o alguna característica física o sexual específica para cada silueta. Después de que todos pegaron sus tarjetas en las ilustraciones, se fueron juntando todas aquellas que pudieran ser desarrolladas tanto por el hombre como por la mujer, para concluir con la explicación que la única diferencia existente entre ambos, son las características sexuales, ya que lo demás ha ido cambiando con el transcurso del tiempo.



Dinámica “Trabajo productivo y reproductivo”

Luego de un breve receso, continuaron las actividades del primer taller de capacitación, con una dinámica en la que después de una breve explicación, se entregaron a los asistentes pelotas en las que venían escritas algunas actividades correspondientes al trabajo productivo y reproductivo, cada uno de ellos tenía que identificar que tipo de trabajo venía escrito en cada pelota para posteriormente encestarlas en unas cestas, una para el trabajo productivo y otra para el reproductivo. Fue muy interesante ver que luego de la explicación los asistentes comprendieron bien la misma, ya que fueron muy pocas las equivocaciones en el desarrollo de la dinámica a manera de juego.



Al término de esta actividad y luego de una reflexión en plenaria sobre los temas vistos durante el día, se dieron por terminadas las actividades del primer día de taller.

Derecho de la mujer a una vida libre de violencia

El inicio del segundo día de actividades se dio con la presentación del tema del “Derecho de la mujer a una vida libre de violencia” . Los facilitadores de INDESO, apoyados por una presentación en Power Point expusieron cuestiones importantes sobre el delicado asunto de la recurrente violencia en contra de la

mujer y de las diferentes manifestaciones que de esta existen, explicaron también las maneras de cómo prevenirla y combatirla. Se proyectó un video sobre la violencia física, después se presentó un fragmento de la película “Te doy mis ojos” refiriendo principalmente la violencia emocional o psicológica, estas proyecciones sirvieron para posteriormente realizar una reflexión por parte de los asistentes y los facilitadores sobre cómo llega a afectar esto directamente a las familias pero sobre todo a los hijos. Durante la exposición de este tema, los asistentes estuvieron bastante atentos y participativos, compartiendo su punto de vista sobre tan importante situación.



Dinámica “La rueda del poder”

Luego del repaso por el tema de la violencia en contra de la mujer, se efectuó una dinámica denominada “la rueda del poder” en la que se colocó un círculo en la pared dividido en 4 partes, cada una de ellas marcada con uno de los tipos de violencia: Psicológica, sexual, económica y física. Se entregaron también tarjetas a los asistentes en las que aparece una acción referente a cada uno de estos tipos, los asistentes las fueron acomodando según su percepción en la parte correspondiente de la rueda.



Al final los facilitadores explicaron que lo que pretende a final de cuentas el que ejerce la violencia es mantener el control y poder sobre la otra persona, siendo el motor principal que hace girar la rueda. Después de esta actividad y luego de una reflexión general sobre lo aprendido durante el taller de capacitación, se dieron por concluidas las actividades del mismo.

Taller 2: 15/16 de agosto 2009

Sustentabilidad y desarrollo de la mujer

“Las jóvenes indígenas y su participación en el desarrollo sustentable”

Para el inicio del segundo taller de capacitación del proyecto, los días 15 y 16 de agosto, que nuevamente se realizó en las instalaciones del Fondo Regional Nahua de Colima, se presentó el tema del derecho al desarrollo, en el que los facilitadores explicaron la importancia de hacerlo valer y de cómo esto puede llevar a tener mejores condiciones de vida para las familias, esto además dio pie a la presentación de otro tema de suma importancia como es el “Desarrollo económico”, se explicó sobre la capacidad de los países para generar riqueza y de las posibles maneras en que una sociedad puede lograr esta meta, se habló también de algunas de las políticas gubernamentales existentes en nuestro país con las que se cuenta para el avance en ese sentido. Se comentaron de manera general sobre el funcionamiento o la operación de algunos de los programas más conocidos del gobierno Federal.

Derecho al Desarrollo

-Corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que este sea integral y sustentable, que haga fuerte la soberanía de la Nación y su régimen democrático y que, mediante el fomento del crecimiento económico y el empleo (...)



Desarrollo sustentable

Luego de esta introducción con los temas del “derecho al desarrollo” y “desarrollo económico”, se dió paso a la temática principal del segundo taller del proyecto; el “Desarrollo sustentable” con una visión enfocada al municipio de Comala, en esta explicación, los facilitadores hicieron hincapié en los beneficios que un buen aprovechamiento de los recursos naturales, de manera sustentable, pueden brindar a la comunidad. Además, como refuerzo de la información, se proyectó el video “Desarrollo sustentable... o la muerte” que propició una reflexión profunda por parte de los participantes con respecto a la temática expuesta por los facilitadores.



Los bosques

Después de un breve receso, las actividades del taller continuaron con la presentación del tema de “los bosques”, en la que se expusieron algunas de las tendencias actuales al respecto, se habló también de las principales problemáticas que estos enfrentan y de algunas de las maneras existentes para su cuidado.



Se explicó a los asistentes la importancia de la participación de la comunidad para hacer que estos perduren, ya que los bosques a su vez, son los productores de otros recursos necesarios para el ser humano como el agua, oxígeno, etc.

Problemas del medio ambiente

Para continuar con las actividades del segundo taller de capacitación del proyecto, se realizó la presentación de un tema de gran importancia; los problemas ambientales, causas, efectos y algunas sugerencias para contribuir a disminuir esta problemática que impacta bastante a las comunidades. Se mostraron algunas cifras de impacto sobre el problema de la contaminación en las ciudades, depredación de áreas naturales, mal uso de los recursos y otro tipo de situaciones relacionadas.

Para lograr generar conciencia y un mayor impacto entre los participantes se proyectaron videos sobre el calentamiento global, fenómenos climáticos, etc.

Posteriormente se realizó un ejercicio en el que los participantes se reunieron en equipos y cada grupo hizo el planteamiento de una problemática que afecta directamente a su comunidad, después se fueron buscando posibles soluciones

para tratar de disminuir los mismos.



Una vez que los equipos terminaron de plantear sus problemáticas y propuestas, se concentro la información en un documento, rescatando las problemáticas que mas aquejan a las localidades.

A continuación los resultados de dicho trabajo:

Principales problemas de la comunidad de Suchitlán, Comala, Colima

1. Contaminación de agua y ríos (por químicos, desechos, oxidación, etc.)
2. Basura (descuido, quema, recolección, irresponsabilidad, etc.)
3. Contaminación (visual, auditiva, al medio ambiente, etc.)
4. Tala inmoderada y quema de árboles y Bosques.
5. Problemas de salud.



Propuestas para solucionarlos

1. Campañas de sensibilización y motivación para contrarrestar los efectos nocivos, evitar tirar basura en ríos y barrancos, limpieza de los ríos, campana general para fomentar el cuidado de los espacios de esparcimiento, fomento de talleres educativos.
2. Colocar botes en las esquinas donde se recolecte la basura de la comunidad, abstenerse de la quema de basura, respetar los días y horarios de recolección, fomentar la limpieza de las huertas.

3. sensibilizar a las personas sobre el peligro de la emisión de gases tóxicos que emiten los automóviles, evitar la quema de llantas y ladrillo, evitar los ruidos altos, evitar grafittis, etc.

4. No derribar árboles sin autorización y bajo ningún pretexto, cuidado de los bosques evitando la contaminación por basura, prevención de incendios, etc.

5. Mantener limpios los espacios de la comunidad para evitar cualquier enfermedad, organización de la comunidad para evitar los daños al ambiente y conservar la salud.

Al término de esta actividad, se realizó una reflexión general sobre el taller se dio por el segundo taller de capacitación del proyecto.

Las ideas producto de este taller han sido utilizadas como insumo de planeación para el trabajo, en las reuniones particulares del grupo de jóvenes,

Taller 3: 19/20 de septiembre 2009

Salud reproductiva. Introducción al desarrollo de proyectos sustentables.

Por inquietud de los mismos participantes de los talleres, quienes en las capacitaciones previas mostraron su interés por conocer un poco mas respecto al tema de la salud reproductiva, el equipo de INDESOS se dio a la tarea de diseñar el tema correspondiente para atender la solicitud.

Se diseñó un pequeño bloque dentro del tercer taller, en el que se abordaron los

temas de la salud reproductiva, el embarazo temprano, las infecciones de transmisión sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual y sobre los métodos anticonceptivos. Además se prepararon algunas presentaciones audiovisuales para reforzar las exposiciones de los facilitadores.

Posterior a este segmento, se continuó con el programa establecido en el proyecto y se arrancó con la introducción al tema del desarrollo de proyectos productivos sustentables. Se hizo un refuerzo de la información relacionada con el tema del desarrollo sustentable que se había tratado en el segundo taller y después se comentaron algunos proyectos reales realizados por jóvenes en Latinoamérica relacionados con el cuidado del medio ambiente y el uso adecuado de los recursos naturales.

Una vez más, en plenaria se realizó una reflexión sobre la importancia de los temas que fueron abordados en el taller para después dar por concluido el mismo.

Taller 4: 3/4 de octubre 2009

Desarrollo de proyectos sustentables.

Para concluir con las actividades programadas en el proyecto, se realizó el taller con el tema del desarrollo de proyectos en materia de sustentabilidad.

Para poder comenzar a desarrollar un proyecto se tienen que tomar en cuenta varias fases, por lo que se efectuó la dinámica de “la baraja de la planeación”, en la que se les explicaron cuales son las etapas a contemplar antes de realizar un proyecto, los asistentes, para la dinámica, se concentraron en la preparación de un proyecto que podría ser útil y en beneficio de la comunidad.

Luego de la dinámica relacionada con las etapas de planeación de un proyecto, se explicó a los participantes que existen varios factores que también deben analizarse para poder tener un buen desarrollo en el proyecto, para lo cual se les enseñó como se realiza un ejercicio de FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), en el que los asistentes mostraron bastante interés y

participación durante el desarrollo.

Posterior al ejercicio de FODA, se proyectaron algunos videos sobre la utilización de los recursos de manera adecuada como una manera de motivarlos además al trabajo en equipo.

Luego de estas actividades, se realizó una evaluación de los talleres y sus contenidos, así como una reflexión general, donde se recalcó la importancia de seguir trabajando en conjunto para el beneficio de la comunidad. Con esto se dieron por concluidas las actividades de los talleres de capacitación del proyecto.

Un dato muy importante en el marco del proyecto es, que el grupo de asistentes a las capacitaciones, a partir del segundo taller, hicieron el propósito de comenzar a trabajar para mejorar su comunidad e iniciaron un dialogo con las autoridades locales para lograr mejores resultados, como respuesta, el ayuntamiento de Comala se comprometió en darles capacitaciones para apoyarlos a lograr su objetivo , iniciando con un taller para aprender a elaborar composta y de esta manera contribuir con una solución ante el problema de los desechos y la basura en la comunidad.

A la fecha, el grupo de jóvenes que asistieron a los talleres, sigue teniendo reuniones los fines de semana para dar continuidad a este esfuerzo que inicio con el proyecto.

Cabe mencionar que alternamente a los talleres de capacitación del proyecto, se realizaron talleres infantiles con los hijos de algunos asistentes, con el objetivo de involucrar a los menores en la temática del cuidado del medio ambiente.



“Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en la comunidades indígenas del municipio de Comala Colima”.

Anexo 1

Carta descriptiva de los talleres



“Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en las comunidades indígenas del municipio de Comala Colima”.

Nombre: “Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en las comunidades indígenas del municipio de Comala, Colima”.

Lugar: Comala, Colima

Fechas: 1 y 2, 15 y 16 de agosto 2009, 19 y 20 de septiembre, 3 y 4 de octubre de 2009

Justificación:

Con este proyecto se pretende iniciar un esfuerzo amplio de capacitación en el tema de los derechos de los pueblos indígenas, derechos de la mujer y sustentabilidad dirigido a liderazgos juveniles comunitarios, tanto femeninos como masculinos, de las localidades indígenas del municipio de Comala.

Los puntos elegidos para el desarrollo de capacidades y fortalecimiento de los liderazgos comunitarios son: la equidad de género, los derechos humanos y de los pueblos indígenas y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de las localidades indígenas del municipio.

El vivir en un área natural protegida conlleva una responsabilidad muy grande para los diversos agentes sociales que se involucran en el manejo y conservación del medio ambiente y sus recursos naturales. Autoridades gubernamentales estatales y municipales, ambientalistas, instituciones de investigación y educación superior, productores rurales e indígenas y la población en general, deben tener la sensibilidad y conciencia del papel que juegan estas áreas para el mantenimiento y conservación de la diversidad biológica y de los recursos naturales en el municipio, el estado y el país.

En estas áreas, no es muy fuerte la participación informada y corresponsal de la población en torno al aprovechamiento sustentable del entorno, lo cual no contribuye al adecuado cumplimiento de los objetivos que se plantean. Los pobladores, en su mayoría, no ven dichos proyectos como algo en lo que sean corresponsales, por el contrario, en muchos casos los ven como algo ajeno e impuesto por las autoridades gubernamentales. Este es uno de los problemas que atiende esta propuesta.

El proyecto tiene el propósito de desarrollar las capacidades directivas de los jóvenes indígenas de las localidades Nahuas del municipio de Comala, se centra en tres puntos específicos: los derechos de los pueblos indígenas, la condición de la mujer indígena y enfoque de género, y la sustentabilidad de los recursos naturales del entorno.

Para el fortalecimiento y desarrollo de dichas localidades, se tiene contemplada la aplicación de metodologías de carácter participativo. A través de talleres interactivos se planteará el estudio y análisis de los siguientes cuestionamientos: ¿Como avanzar en una cultura de equidad de género? ¿Cómo promover la igualdad de oportunidades para las mujeres indígenas? ¿Cómo mejorar el nivel de vida de las familias en el municipio sin perjudicar la base de recursos subyacente? ¿Cómo lograr la reducción de la pobreza de las comunidades indígenas y lograr la sustentabilidad ambiental?

El desarrollo de habilidades en la formulación de acciones y proyectos sustentables, permitirá a las habitantes de las localidades indígenas fundamentar sus gestiones a nivel del municipio, el estado y de la federación para la obtención de financiamientos, para la implementación y desarrollo de actividades productivas y de desarrollo sustentable.

A través de talleres en los que participen principalmente los jóvenes indígenas de la comunidad, pero incluyendo a los productores representantes de las localidades así como funcionarios de los tres órdenes de gobierno, se identificarán las actividades productivas que sean sustentables y que no deterioren la biodiversidad y el medio ambiente en el área.

Se proporcionará la capacitación básica para la elaboración de proyectos en materia de desarrollo sustentable a la población que participe en el proyecto.

Objetivos

Generales:

Desarrollar un proceso de capacitación en materia de desarrollo sustentable, derechos de los pueblos indígenas, derechos humanos y de la mujer fomentando la creación de capital social a favor de la equidad de género para mujeres y hombres del municipio de Comala,

Analizar como afecta la pobreza a la vida de la mujer e identificar como la discriminación de género y la falta de oportunidades les afectan, así como las diferentes formas de violencia en contra de la mujer.

Involucrar de manera eficaz a las comunidades Nahuas de Comala en las acciones de manejo y conservación de las áreas naturales protegidas y en la formulación de propuestas de proyectos productivos sustentables, mediante capacitación, educación y la participación co responsable.

Desarrollar liderazgos juveniles bajo la perspectiva de género y sustentabilidad, con el fin de lograr la corresponsabilidad en el cuidado y manejo del entorno natural de localidades indígenas del municipio.

Particulares:

Profundizar y fortalecer el “empoderamiento” de la mujer en el municipio de Comala como un factor indispensable en el desarrollo social y humano de la comunidad; capacitando en materia de derechos de las mujeres y derechos de los pueblos indígenas, en la perspectiva de la sustentabilidad; contribuyendo al fomento y creación de capital social a favor de la equidad de género.

Formular y diseñar con los beneficiarios del proyecto una cartera de proyectos con actividades de producción que sean sustentables que no deterioren la biodiversidad y el medio ambiente.

Formar promotores juveniles de los derechos humanos, de los pueblos indígenas y de la mujer en la perspectiva de la sustentabilidad y la equidad de género.

Capacitación a la población beneficiaria del proyecto en la elaboración de proyectos integrales sustentables.

Coordinadores responsables: Mtro. Fabián González y Mtra. Rosa Rojas

Total de horas: 64

Primer taller: 1 y 2 de agosto de 2009

“Equidad de género y derechos de la mujer indígena a vivir sin violencia”

Las jóvenes indígenas hoy.

PRIMER DIA DE TALLER

| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
|---------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|
| 9:30 a 10:00 am | Presentación del proyecto | Objetivos generales y particulares, metas y expectativas del proyecto | Presentación de la justificación, objetivos generales y específicos del proyecto por parte de los facilitadores de INDESO apoyados con material en Power Point | Presentación Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtro. Fabián González |
| 10:00 a 10:40 am | Presentación y expectativas de los asistentes. | Crear un ambiente de confianza y exponer las motivaciones y expectativas de los asistentes con respecto al taller. | <p>Plenaria: en parejas, los asistentes harán su presentación a su compañero indicando su nombre, algunas de sus características personales, la motivación y expectativas que tienen del taller.</p> <p>Al finalizar la presentación en parejas, cada uno hará la presentación de su compañero.</p> <p>El facilitador irá anotando en hojas de rotafolio las respuestas sobre las</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Hojas de rotafolio - Masking Tape - Plumones de diferentes colores | <p>Mtro. Fabián González</p> <p>Mtra. Rosa Rojas</p> |

| | | | | | | |
|------------------|-------------------|---|--|-------------------------------------|---|------------------|
| | | | <p>expectativas y motivaciones.</p> <p>Al terminar las presentaciones, el facilitador hará una síntesis de éstas, anunciando que expectativas y motivaciones existen. Quedarán los dos días en la pared para referirse a lo largo del taller a éstas.</p> | | | |
| 10:40 a 11:40 am | Equidad de género | Sensibilizar a los participantes acerca de la importancia de la equidad de género | Los facilitadores de INDESO harán una inducción al tema de la equidad de género, donde se involucrara a los participantes para que compartan sus experiencias con respecto al tema. El tema se reforzara con una presentación en Power Point. | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | |
| 11:40 a 12:40 am | Equidad de género | Reforzar el tema de la equidad de género | Los facilitadores proporcionaran a cada uno de los asistentes una tarjeta con diferentes roles del hombre y la mujer, cada participante deberá colocar su tarjeta en la silueta a la que crea que corresponda la actividad especificada en la tarjeta, posteriormente los facilitadores explicaran a los | Siluetas de hombre, mujer, y juntos | Siluetas en hojas de rotafolio y tarjetas con los roles | Mtra. Rosa Rojas |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------|
| | | | asistentes que no necesariamente las actividades tienen que ser realizadas por el hombre o la mujer, y que por el contrario cualquiera de las actividades puede ser realizada por ambos | | | |
| 12:40 a 1:20 pm | Equidad de genero | Reforzar el tema mediante un breve video acerca de la equidad de género. | Se proyectará un video acerca de la equidad de género con el objeto de reforzar el tema y que los asistentes lo puedan digerir de una manera más sencilla, posteriormente se hará una reflexión en plenaria sobre la proyección. | Video proyección | Proyector, computadora portátil | |
| 1:20 a 2:40 pm | Identidad de genero | Sensibilizar a los asistentes sobre el tema | Los facilitadores presentarán el tema de la identidad de género apoyados por un material en Power Point , en la que al finalizar se hará una reflexión colectiva por parte de los asistentes con respecto al tema. | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtra. Rosa Rojas |
| 2:40 a 3:30 pm | Receso para comida | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|-------------------------------|-------------------------|
| <p>3:30 a 4:30 pm</p> | <p>Trabajo productivo y reproductivo</p> | <p>Diferenciar el tipo de trabajo productivo del reproductivo</p> | <p>Con el objetivo de identificar y diferenciar los conceptos de trabajo productivo y reproductivo así como la construcción de los roles de género se llevara a cabo la dinámica denominada “La canasta de respuestas de trabajo” donde se les invitara a las participantes voluntarias a identificar en que canasta debe encestar la pelota de básquet Ball, en la primera será denominada como la canasta del “Trabajo productivo” y la segunda será denominada como “Trabajo reproductivo”, las participantes que decidieron participar pasaran de una en una y tomaran una pelota con etiquetas de trabajo productivo o reproductivo y deberán encestarlas en la canasta correspondiente según su propio razonamiento, ejemplo: Diseñador (a) deberá de encestarse en la canasta del “Trabajo productivo” Lavar la ropa deberá de encestarse en la canasta “Trabajo reproductivo”, etc.</p> | <p>Canastas, una para el trabajo productivo y otra para el reproductivo y pelotas con diferentes tipos de trabajo escritos en ellas.</p> | <p>2 canastas, 50 pelotas</p> | <p>Mtra. Rosa Rojas</p> |
|-----------------------|--|---|---|--|-------------------------------|-------------------------|

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|--|
| 4:30 a 5:30 pm | Reflexión sobre el primer día de trabajo | Analizar lo aprendido durante el primer día de taller | En plenaria se realizará una reflexión sobre lo aprendido durante la primera etapa del taller y se comentarán los aspectos a trabajar el día siguiente. | | | Mtro. Fabián González, Mtra. Rosa Rojas |
|----------------|--|---|---|--|--|--|

| SEGUNDO DIA DE TALLER | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|-----------------------------|---|---|
| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
| 9:00 a 10:00 | Derechos de la mujer | Se analizarán los derechos de las mujeres. | Los facilitadores explicarán los derechos de las mujeres utilizando la baraja de los derechos, repartiendo dos o mas juegos de la misma e interactuando con los participantes | Derechos de las mujeres | Baraja de los derechos, plumones y hojas de rotafolio | Mtra. Rosa Rojas |
| 10:00 a 11:00 | Derecho de la mujer indígena a una vida libre de violencia | Se analizará el derecho de la mujer indígena a una vida libre de violencia | Los facilitadores de INDESOP presentarán en tema del derecho de la mujer indígena a una vida libre de violencia, donde se mencionarán todos los aspectos relacionados con la violencia física, verbal, económica, sexual, etc. Se apoyarán de una presentación | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtra. Rosa Rojas, Mtro. Fabián González |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---|---|-----------------------|---|------------------|
| | | | en Power Point | | | |
| 11:00 a 12:00 | Tipos de violencia | Se reflexionará acerca de la violencia en contra de la mujer | Se proyectará un video acerca de la violencia familiar donde los asistentes deberán identificar los distintos tipos de violencia y se hará una reflexión acerca de cómo afecta a la familia. | Proyección en video | Proyector, computadora portátil | Mtra. Rosa Rojas |
| 12:00 a 1:00 | Violencia psicológica | Se reflexionara específicamente sobre como afecta la violencia psicológica a la mujer | Se proyectará un fragmento de la película "te doy mis ojos" donde se aprecia claramente un ejemplo de maltrato físico y psicológico, posteriormente se reflexionará acerca del contenido del video y cada participante dará su punto de vista al respecto. | Proyección en video | Proyector, computadora portátil | |
| 1:00a 2:30 | Tipos de violencia | La rueda del poder | Los facilitadores pegarán la rueda del poder en la pared y a grandes rasgos explicaran los tipos de violencia que anteriormente se vieron en la presentación y los videos, posteriormente se entregará a cada participante una tarjeta con un acto de violencia, ellos deberán leerlo en voz alta y | Rueda de la violencia | Rueda de la violencia, tarjetas con actos de violencia. | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | <p>tendrán que identificar a que tipo de violencia corresponde y deberán pegarlo en la sección de la rueda a la que corresponde, si algún participante lo necesita, sus compañeros podrán brindarle ayuda. Una vez pegadas todas las tarjetas, el facilitador pegará un pequeño círculo en el centro de la rueda el cual dice: "Poder y control". Explicará que es la intención del agresor y que es el eje de la rueda de la violencia, siendo lo que la hace girar.</p> <p>Se deberá explicar que los actos de violencia generalmente no se dan de manera aislada, sino en conjunto.</p> <p>Para finalizar, los asistentes deberán realizar sugerencias sobre como evitar estos actos y se realizará una reflexión breve.</p> | | | |
| <p>2:30 a 3:30</p> | <p>Receso para comida</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|---|---|--|--|--|
| 3:30 a 5:00 | Derechos humanos | Los derechos humanos y como hacerlos valer | <p>Presentación y explicación de los derechos humanos, por medio de la dinámica denominada "Para hacerlos valer, los debo reconocer". Se les preguntara a las asistentes en plenaria cuales son los derechos humanos que identifican a su favor y cuales creen que no se han hecho valer en el entorno familiar y social, cada una de las opiniones se escribirán en una balanza dibujada en papel para rotafolio, de un lado los derechos que reconocen y del otro los que creen que no se han hecho valer, después se les preguntara como se debe de actuar para que la balanza se incline hacia los derechos humanos y no a los abusos o violaciones de los mismos. Para finalizar se reflexionará sobre lo expuesto por las asistentes y la retroalimentación por parte de los facilitadores y se combinará con una sesión de preguntas y respuestas.</p> | | | |
|----------------|---------------------|---|---|--|--|--|

Segundo taller: 15 y 16 de agosto de 2009

Sustentabilidad y desarrollo de la mujer

“Las jóvenes indígenas y su participación en el desarrollo sustentable”

TERCER DIA DE TALLER

| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
|------------------|-----------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 9:00 a 10:30 am | Derecho al desarrollo | La importancia del derecho al desarrollo | Presentación del tema del derecho al desarrollo, en el que los facilitadores explicaran la importancia de hacerlo valer y de cómo esto puede llevar a tener mejores condiciones de vida para las familias. | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtro. Fabián González |
| 10:30 a 12:00 am | Desarrollo económico | Lo necesidad del desarrollo económico para un país | Los facilitadores explicarán sobre la capacidad de los países para generar riqueza y de las posibles maneras en que una sociedad puede lograr esta meta, se hablará también de algunas de las políticas gubernamentales existentes en nuestro país con las que se cuenta para el avance en ese sentido. | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtro. Fabián González |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|--|------------------------------|
| <p>12:00 a 2:00 pm</p> | <p>Desarrollo sustentable</p> | <p>El desarrollo sustentable con enfoque en el municipio de Comala</p> | <p>Los facilitadores expondrán el tema del “Desarrollo sustentable” con una visión enfocada al municipio de Comala, se hará hincapié en los beneficios que un buen aprovechamiento de los recursos naturales, de manera sustentable, pueden brindar a la comunidad.</p> <p>Como refuerzo de la información, se proyectará el video “Desarrollo sustentable... o la muerte” para posteriormente realizar una reflexión con los participantes con respecto a la temática expuesta por los facilitadores.</p> | <p>Presentación en Power Point</p> | <p>Proyector, computadora portátil</p> | <p>Mtro. Fabián González</p> |
| <p>2:00 a 3:00 pm</p> | <p>Receso para comida</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 3:00 a 4:30 pm | Los Bosques | La importancia del cuidado de los bosques y su adecuado aprovechamiento | Se expondrá el tema de “los bosques”, y se explicaran algunas de las tendencias actuales al respecto, se mencionarán las principales problemáticas que estos enfrentan y de algunas de las maneras que existen para su cuidado. | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtro. Fabián González |
| 4:30 a 5:00 pm | Reflexión | Temática expuesta durante el tercer día de taller | Posterior al tema de los Bosques, se realizará en plenaria una reflexión general acerca de la temática abordada durante el día. | | | Mtro. Fabián González. Mtra. Rosa Rojas. |

CUARTO DIA DE TALLER

| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
|--------------------|--|--|--|-----------------------------|---|-----------------------|
| 9:00 a 1:30 pm | Problemas ambientales | La problemática del medio ambiente y como afecta a la sociedad | Los facilitadores presentarán el tema de los problemas ambientales, causas, efectos y se motivara a los asistentes a realizar algunas sugerencias para contribuir a disminuir esta problemática de gran impacto para la sociedad. Como refuerzo de la información, se proyectarán videos relacionados con el calentamiento global y fenómenos causados por el cambio climático. | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtro. Fabián González |
| 1:30 a 2:30 | Receso para comida | | | | | |
| 2:30 a 4:30 pm | Problemas ambientales dentro de la comunidad | Problemas que afectan a la comunidad de Comala y sus localidades | Se realizará un ejercicio en el que los participantes se reunirán en equipos y cada grupo planteará una problemática que afecta directamente a su comunidad, posteriormente se motivará a los equipos para exponer posibles soluciones a lo | | Hojas de rotafolio, marcadores de colores | Mtra. Rosa Rojas |

| | | | | | | |
|----------------|-----------|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | expuesto. | | | |
| 4:30 a 5:00 pm | Reflexión | Temática de los problemas ambientales | En plenaria, se realizará una reflexión sobre lo delicado que resulta el tema de los problemas ambientales para la comunidad del municipio de Comala. | | | Mtro. Fabián González, Mtra. Rosa Rojas |

Tercer taller: 19 y 20 de septiembre de 2009

Salud reproductiva.

Introducción al desarrollo de proyectos sustentables.

QUINTO DIA DE TALLER

| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
|-----------------|--------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 9:00 a 10:30 am | Salud reproductiva | Introducción al tema de la salud reproductiva | Los facilitadores harán una breve introducción en la que explicarán la importancia de la salud reproductiva para los jóvenes, y como la información que les sea proporcionada debe ser difundida entre sus | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtra. Rosa Rojas |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | | | demás compañeros para que se vean disminuidos los riesgos en su comunidad en este sentido. | | | |
| 10:30 a 11:30 am | El embarazo temprano | La problemática del embarazo a temprana edad | Apoyados en material en Power Point, los facilitadores de INDESO explicarán acerca de los riesgos y desventajas que un embarazo a temprana edad puede provocar. Después, se proyectará un video documental sobre esta problemática. | Presentación en Power Point y video | Proyector, computadora portátil | Mtra. Rosa Rojas |
| 11:30 a 1:00 pm | Infecciones de transmisión sexual | El peligro que representan para la salud las infecciones transmitidas por la vía sexual | Se expondrá el tema de la problemática generada por este tipo de enfermedades transmitidas sexualmente y del grado de desinformación que la mayoría de las veces se tiene al respecto, sobre todo por parte de los jóvenes. | Presentación en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtro. Fabián González |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1:00 a 2:30 | Prevención de enfermedades sexuales y métodos anticonceptivos | Los métodos mas recomendable s para la prevención de enfermedades sexuales y el embarazo a temprana edad | Los facilitadores de INDESO, apoyados en material grafico expuesto en Power Point, hablarán de la importancia de la aplicación de estos métodos para la prevención de enfermedades y los embarazos a temprana edad. Como refuerzo de la información, se proyectaran un par de videos de Cruz Roja juventud relacionados con estos tópicos | Presentación en Power Point y video | Proyector, computadora portátil | Mtra. Rosa Rojas |
| 2:30 a 3:30 pm | Receso para comida | | | | | |
| 3:30 a 5:00 pm | Introducción al tema del desarrollo de proyectos productivos sustentables. | El desarrollo de proyectos productivos sustentables. | Se hará un breve recordatorio del tema del desarrollo sustentable, y se explicaran algunos ejemplos de proyectos exitosos ejecutados desde esta visión. | Presentación en Power Point y video | Proyector, computadora portátil | Mtro Fabián González |

SEXTO DIA DE TALLER

| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
|----------------|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 9:00 a 3:30 pm | El desarrollo de proyectos productivos sustentables. | Continuación del tema del desarrollo de proyectos sustentables | Los facilitadores profundizarán sobre el tema de la elaboración de proyectos en materia de desarrollo sustentable y motivarán a los asistentes a pensar en propuestas de proyectos que pudieran beneficiar de manera directa a su comunidad | Presentaciones en Power Point | Proyector, computadora portátil | Mtro Fabián González |
| 3:30 a 4:30 pm | Comida | | | | | |

Taller 4: 3/4 de octubre 2009 Desarrollo de proyectos sustentables.

SEPTIMO DIA DE TALLER

| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|--|------------------|
| 9:00 a 1:30 am | Desarrollo de proyectos sustentables | Planeación y desarrollo de proyectos | Los facilitadores utilizarán el juego de "La baraja de la planificación", con el que explicarán a los asistentes | Baraja de la planificación | Baraja de la planificación, hojas de rotafolio y plumones de | Mtra. Rosa Rojas |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|---------|---|
| | | | <p>cada uno de los pasos que deben considerarse para la elaboración de un proyecto y realizaran un ejercicio de la creación de un proyecto donde se podrá observar que tan bien captaron el orden de cada proceso dentro de un proyecto.</p> <p>Posteriormente estos proyectos se discutirán en plenaria y se calificará el desarrollo del mismo.</p> | | colores | |
| 1:30 a 2:30 | Receso para comida | | | | | |
| 2:30 a 5:00 | Evaluación del planteamiento de proyectos presentados por los asistentes | Se evaluará el proceso de elaboración de proyectos presentados por los asistentes. | Después del receso se realizará un ejercicio de evaluación de cada uno de estos proyectos para complementarlos y retroalimentar con la participación de todos los asistentes y el equipo de INDESOC. Después se hará una reflexión general de lo aprendido durante el día. | | | Mtro. Fabián González, Mtra. Rosa Rojas |

OCTAVO DIA DE TALLER

| Tiempo | Temas | Contenidos | Dinámica | Material de apoyo | Requerimientos | Responsables |
|----------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|-----------------------|
| 9:00 a 2:00 am | Desarrollo de proyectos sustentables | Planeación y desarrollo de proyectos | Se explicará a los participantes que existen varios factores que también deben analizarse para poder tener un buen desarrollo en el proyecto, para lo cual se les enseñará como se realiza un ejercicio de FODA, utilizando como ejemplos, algunos de los proyectos planteados el día anterior. | Ejercicio Foda, Power Point | Proyector, computadora portátil, hojas de rotafolio, plumones de colores | Mtra. Rosa Rojas |
| 2:00 a 3:00 pm | Receso para comida | | | | | |
| 3:00 a 4:00 pm | Desarrollo de proyectos sustentables | Proyección de videos de proyectos de desarrollo de proyectos | Se proyectarán videos sobre la utilización de los recursos de manera adecuada, los facilitadores les explicaran además, la importancia del trabajo en equipo dentro de este tipo de actividades.. | Video capsulas | Proyector, computadora portátil | Mtro. Fabián González |

| | | | | | | |
|-------------|--|----|--|--|--|--|
| 4:00 a 5:00 | Evaluación y reflexión final sobre el proyecto | Se | Se entregará a los participantes un formato de evaluación para conocer su opinión respecto a la ejecución del proyecto. Posteriormente se realizará una reflexión donde se abordaran los temas que se vieron durante los talleres de capacitación. Se invitara a los participantes a seguir trabajando en favor de la comunidad. | | | |
|-------------|--|----|--|--|--|--|

“Jóvenes promotores para la defensa de los derechos indígenas, desde la perspectiva de género y la sustentabilidad en la comunidades indígenas del municipio de Comala Colima”.

Anexo 2

Listas de asistencia

