

“Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sustentable desde la perspectiva de género”.



Fondo Regional Indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco S.C.

Informe final.

Zapotitlán de Vadillo, Jalisco. Diciembre de 2007

Fondo Regional Indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco S.C.



“Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sustentable desde la perspectiva de género”.



Investigadores: M.E. Fabián González y M.E.- Rosa Rojas
Investigadoras Adjuntas: Xóchitl Castañeda Bernal, Asmara González Rojas, Bianca Tapia López.

Zapotitlán de Vadillo, Jalisco. Diciembre de 2007



INDICE

Introducción.....	5
Las intenciones generales del trabajo	7
Las intenciones particulares	7
La realización del proyecto	8
Capítulo I	
Los recursos naturales de la región y su aprovechamiento sustentable	9
Programa de Conservación y Manejo del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima	9
El municipio de Zapotitlán de Vadillo	14
Aspectos económicos y de comunicación	15
Aspectos sociodemográficos.....	15
El municipio de Tuxpan	19
Aspectos económicos y de comunicación	20
Aspectos sociodemográficos.....	20
Capítulo II	
Enfoque analítico	25
La relación de las mujeres con su entorno. Una perspectiva de género	27
Interpretación general de la encuesta	28
Análisis de género, recursos y beneficios	29
Resultados generales.....	30
Resultados desagregados de la encuesta	33
Capítulo III	
Plan de trabajo 2008. Fondo Regional indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco.S.C.	82
Reflexiones finales.....	94
A) Género y medio ambiente en Zapotitlán y Tuxpan	94
B) Las mujeres y su actividad productiva	95
C. Su concepción sobre el entorno y los recursos de la región.....	98
D) Su organización y demandas	99
Bibliografía.....	103
Anexos	105

Las mujeres tienen una función vital en el manejo ambiental y el desarrollo.
Su participación plena es, por tanto, esencial para lograr el desarrollo sustentable.
Principio 20, Declaración Política de Río, 1992

Introducción

El proyecto “Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sustentable desde la perspectiva de género” partió de un enfoque que integra la participación comunitaria y el enfoque de género como elemento central en los programas y proyectos de desarrollo sustentable.

El planteamiento responde a las orientaciones establecidas en los “Lineamientos para el Proyecto Fortalecimiento de Organizaciones y Agendas Indígenas” que en uno de sus apartados menciona que “la conformación social y política indígena se ha venido transformando con la aparición de organizaciones que recuperan temas y actividades que rebasan las fronteras comunitarias, regionales, étnicas y hasta nacionales. A estas organizaciones, la CDI, se dirige con acciones relacionadas a problemáticas generales, transversales y sectoriales; con interlocución a nivel federal y con los órganos de representación popular; con acciones de vinculación y respuesta al ámbito internacional y con acciones de apoyo al desarrollo de agendas particulares”.

De lo señalado en la convocatoria rescatamos lo relacionado a dos problemáticas sectoriales de carácter transversal: la perspectiva de género, en particular el rol de las mujeres indígenas y la del desarrollo sustentable; por ello el propósito del proyecto fue desarrollar las capacidades de las mujeres indígenas que están agrupadas en el Fondo de Indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco, centrando la capacitación en los ejes mencionados.

El proyecto aspira a iniciar un amplio esfuerzo de capacitación sobre los derechos de las mujeres, dirigido a los liderazgos comunitarios y productivos femeninos de los municipios de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan; el primero de alta marginalidad y el segundo con localidades indígenas que no comparten el desarrollo medio que caracteriza a dicho municipio.

Los ejes elegidos para el desarrollo de capacidades y fortalecimiento de la organización son dos: la equidad de género y el aprovechamiento sustentable de los recursos de los municipios. Elementos que a continuación manejaremos de manera articulada.

La noción de desarrollo sustentable ubica al hombre como centro de las preocupaciones, como responsable por los procesos naturales y también como actor en la formulación de alternativas de desarrollo". En este sentido, el análisis de género, nos permite clarificar el papel de los actores sociales (hombres y mujeres) en la vida comunitaria y en la implementación de proyectos productivos sustentables. En el caso de este proyecto nos centramos en el sector femenino de las comunidades mencionadas.

En los territorios de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan, los dos municipios en los que se realizó el trabajo, se localiza el 58.86% de la superficie del área natural protegida, “Parque Nacional Nevado de Colima” (PNNC), lo que sitúa con más fuerza que otros espacios, la necesidad de considerar el enfoque del desarrollo con criterios de sustentabilidad. El vivir en áreas naturales protegidas conlleva una responsabilidad muy grande para los diversos agentes sociales involucrados en su manejo y conservación. Autoridades gubernamentales, federales, estatales y municipales, ambientalistas, miembros de instituciones de investigación y educación superior, productores rurales e indígenas y población en general, tienen que tener sensibilidad y conciencia del papel que juegan estas áreas para el mantenimiento y conservación de la diversidad biológica y de los recursos naturales en el estado y el país.

En estas áreas, es débil la participación informada y corresponsable de la población en torno al aprovechamiento sustentable de su entorno, lo cual no contribuye al adecuado cumplimiento de los objetivos que se tienen planteados. Los pobladores, en su mayoría, no ven dichos proyectos como algo de lo que son corresponsables, por el contrario, en muchos casos los ven como algo ajeno e impuesto por las autoridades gubernamentales. Este es otro de los temas que atiende este trabajo.

El proyecto tiene el propósito de desarrollar las capacidades de las mujeres indígenas que están agrupadas en el Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco, se centra en dos ejes transversales: la condición de las mujeres y su enfoque de género y la sustentabilidad de los recursos naturales de su entorno.

Para el fortalecimiento de la organización se aplicaron metodologías de carácter participativo. Se planteó que, a través de talleres, se analizaran las siguientes preguntas ¿Cómo se puede mejorar el nivel de vida de las familias indígenas nahuas de estos municipios, sin perjudicar aún más la base de recursos subyacente? ¿Cómo se puede lograr que las metas de reducción de la pobreza rural e indígena y las de la sostenibilidad ambiental, se complementen en lugar de competir entre sí?

El desarrollo de la organización y de habilidades en la formulación de proyectos sustentables, permitirá, en el corto y medianos plazos, a las integrantes del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco, fundamentar sus gestiones a nivel del municipio, el estado y de la federación, para la obtención de financiamiento para la implementación y desarrollo de actividades productivas sustentables.

A través de talleres, en los que participaron mujeres representantes de las comunidades indígenas, se identificaron los recursos naturales de su entorno y actividades productivas que sean sustentables y que no deterioren la biodiversidad y el medio ambiente.

Se proporcionó capacitación para la elaboración de proyectos integrales sustentables a la población nahua que participó en el proyecto.

Las intenciones generales del trabajo

Nos propusimos iniciar en un proceso de capacitación en materia de derechos humanos de las mujeres y fomentar la creación de capital social a favor de la equidad de género, a las mujeres y hombres indígenas nahuas de los municipios de Tuxpan y Zapotitlan de Vadillo, Jalisco, para analizar y comprender como afecta la pobreza a la vida de las mujeres indígenas e identificar la discriminación de género y la falta de oportunidades que afecta a las mujeres en general y las indígenas en particular.

Se planteó incorporar actividades de sensibilización sobre lo que es el enfoque de género y de revisión de las diferentes formas de violencia contra la mujer para hacer conciencia del derecho que tienen las mujeres a una vida libre de violencia. ya que este es un elemento transversal de toda política pública.

Involucrar eficientemente a las integrantes del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco en las acciones de manejo y conservación de las áreas naturales protegidas y en la formulación de propuestas de proyectos productivos sustentables, mediante la capacitación, educación y participación corresponsable.

Desarrollar los liderazgos femeninos y masculinos bajo la perspectiva de género y sustentabilidad, a fin de lograr la corresponsabilidad en el cuidado y manejo del entorno natural de los indígenas nahuas que habitan en las zonas de amortiguamiento e influencia del área natural protegida, Parque Nacional Volcán Nevado de Colima.

Las intenciones particulares

Impulsar y fortalecer el empoderamiento de las mujeres indígenas nahuas de Tuxpan y Zapotitlán de Vadillo como un factor indispensable del desarrollo social y humano de la comunidades indígenas de estos municipios; capacitando en materia de derechos de las mujeres y contribuyendo al fomento de la creación de capital social a favor de la equidad de género.

Formular una cartera de proyectos con actividades productivas que sean sustentables y que no deterioren la biodiversidad y el medio ambiente

Capacitar a la población nahua beneficiaria del proyecto en la elaboración de proyectos integrales sustentables.

La realización del proyecto

El enfoque de todo el trabajo se fundamenta en las técnicas y metodologías de la investigación acción y la investigación participativa, aplicadas a la formación y la capacitación.

La metodología propicia el compartir experiencias personales, como parte del autoaprendizaje y el desarrollo de equipos de trabajo, con puntos de vista que enriquezcan la discusión y permitan la formulación de alternativas de solución a los problemas detectados y la generación de proyectos compartidos.

Comprender las características de las relaciones de género en el ámbito del medio ambiente, y el uso sostenido de los recursos naturales, es constatar la existencia de una sociedad donde impera la desigualdad y en la cual hombres y mujeres no poseen los mismos derechos y deberes. A continuación informamos de los resultados en relación a cada uno de los objetivos y actividades realizadas.

El informe está contenido en tres capítulos y en varios anexos. Se organiza de la siguiente forma:

En el capítulo I se ubican los contextos sobre recursos naturales, socioeconómicos y espaciales de la región en la que se encuentra la actividad del Fondo Indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco en los municipios de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan, los dos con territorio dentro del área natural protegida del Parque Nacional Nevado de Colima, -(PNNC) y muy cercanos a la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Mazatlán. En realidad los territorios de los dos municipios se ubican en el corredor que forman las dos áreas protegidas.

El capítulo dos se dedica al análisis de la información obtenida en la encuesta levantada a integrantes del Fondo regional, básicamente a mujeres. Estos resultados fueron de gran relevancia para el estudio, tanto para el análisis general como para aspectos desagregados de la información obtenida. De la encuesta sólo se utilizó una parte de sus resultados y queda material para ser empleado en subproductos posteriores: programas de desarrollo comunitarios o de desarrollo local, y otros trabajos académicos como ponencias, artículos de difusión y otros.

El capítulo tres se centra en los resultados sustantivos de todo el proyecto, en el que destaca el Plan de Trabajo 2008 elaborado conjuntamente por el equipo de Indeso a.c. y las dirigentes y todas las participantes en los talleres.

Capítulo I

Los recursos naturales de la región y su aprovechamiento sustentable

Programa de Conservación y Manejo del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima

Tanto Zapotitlán como Tuxpan son territorios municipales, como se ha mencionado, que comprenden extensiones importantes del Parque Nacional Nevado de Colima y se encuentran, particularmente Zapotitlán, entre esta área natural protegida y la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán, son pues, ricos en recursos naturales y su biodiversidad resalta con la creación de estas dos Áreas Naturales Protegidas (ANP,s).

Apenas en 2006, sin embargo, se ha podido concretar el Programa de Conservación y Manejo del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima como instrumento de planeación que enmarca las acciones necesarias para que ésta importante área natural protegida, con setenta años de existencia, cumpla sus objetivos y ofrezca los servicios ambientales, sociales y culturales de la mejor manera posible. El programa de manejo de la reserva de la biosfera de la Sierra de Manantlán, a su vez, fue publicado en enero de 2000 por el Instituto Nacional de Ecología (INE).

El propósito del programa del parque nacional, como se establece en el documento aludido es “exponer las líneas de conservación del parque, que se sustentan en el análisis de la importancia de la región, sus amenazas, las áreas críticas y las propuestas de manejo”.

Por su ubicación geográfica, el Complejo Volcánico de Colima, (CVC) se encuentra en un extremo de la zona de transición biogeográfica, en donde es posible observar el paso de las selvas tropicales a los bosques templados y las zonas semiáridas, así como la presencia de comunidades bióticas únicas como el bosque mesófilo de montaña, que está formado por especies de plantas que representan un relictos de la flora del Terciario del hemisferio norte, mezcladas con especies de los trópicos del Nuevo Mundo (Rzedowski, 1978; Jardel et al., 1993). Estas condiciones únicas y notables se observan en muy pocos lugares del mundo, como el Himalaya o Indonesia. En la región del parque muchas especies de plantas y animales encuentran su límite de distribución geográfica hacia el norte o el sur del continente (Plan de Manejo PNNC 2006).

El funcionamiento de esta área como corredor faunístico que conecta con la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, resalta también su importancia en el

renglón de la protección de especies de fauna silvestre. A pesar de la constante modificación del hábitat la zona reserva especies con categoría de riesgo por lo que son de especial consideración para la conservación. Se reconocen al menos 23 especies de aves y 19 de mamíferos por solo mencionar a las especies de vertebrados mayores. Por estos antecedentes, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, CONABIO, integró el área del Nevado de Colima y Volcán de Fuego como Área de Importancia para la Conservación de las Aves AICA número C37 y como Región Terrestre Prioritaria número 64.8 (ibid.)

La captación e infiltración del agua tanto pluvial como de deshielo, que beneficia a las poblaciones de las partes bajas y posibilita la agricultura y la ganadería en las comunidades colindantes, es uno de los servicios ambientales más significativos que presta el parque. Dado el papel fundamental de verdadera “fábrica de agua” que cumplen las altas montañas del parque, éstas fueron consideradas dentro del “programa de manejo sustentable de ecosistemas de montaña” de la Comisión Nacional Forestal, CONAFOR (Gobierno Federal), dentro del Programa Nacional las 60 montañas prioritarias de México.

Formulado en términos de la política actual para las áreas naturales protegidas, el objetivo general del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima es:

“Proteger, restaurar y manejar para la conservación las especies de flora y fauna silvestre, sus hábitats y paisajes escénicos de gran belleza, donde es posible realizar actividades recreativas, educativas, de investigación y desarrollo para impulsar el desarrollo sustentable del área”.(ibid)

Ubicación

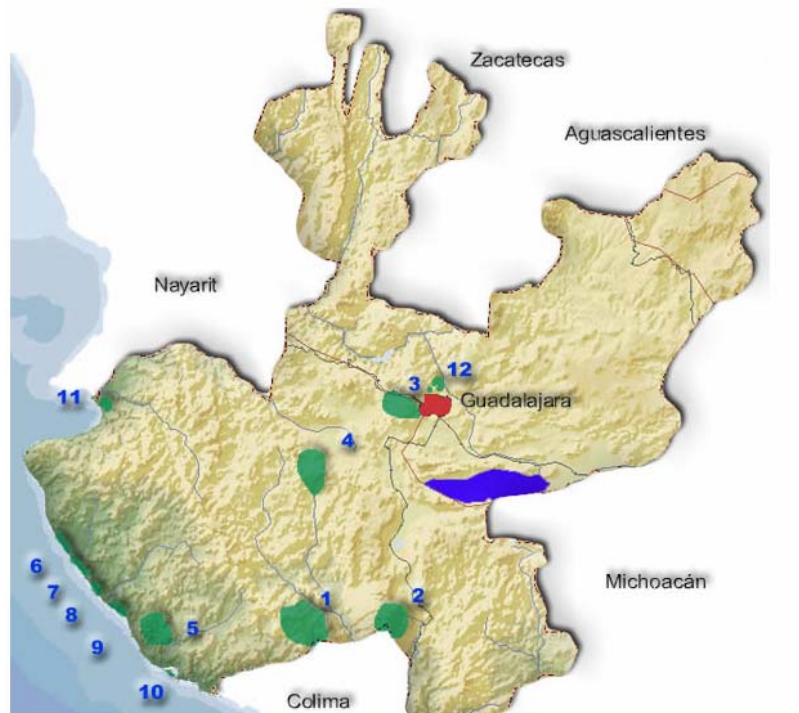
El Parque Nacional Volcán-Nevado de Colima está localizado en el sureste de Jalisco y norte de Colima. Las coordenadas geográficas que lo encuadran son: 19° 27' 15" y 19° 35' 09" de latitud norte y 103° 34' 38" y 103° 39' 04" de longitud oeste.

Para ilustrar el corredor que conecta el Volcán con la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, se observa estas dos áreas protegidas en el mapa de Jalisco, así como sus características generales en el siguiente cuadro.

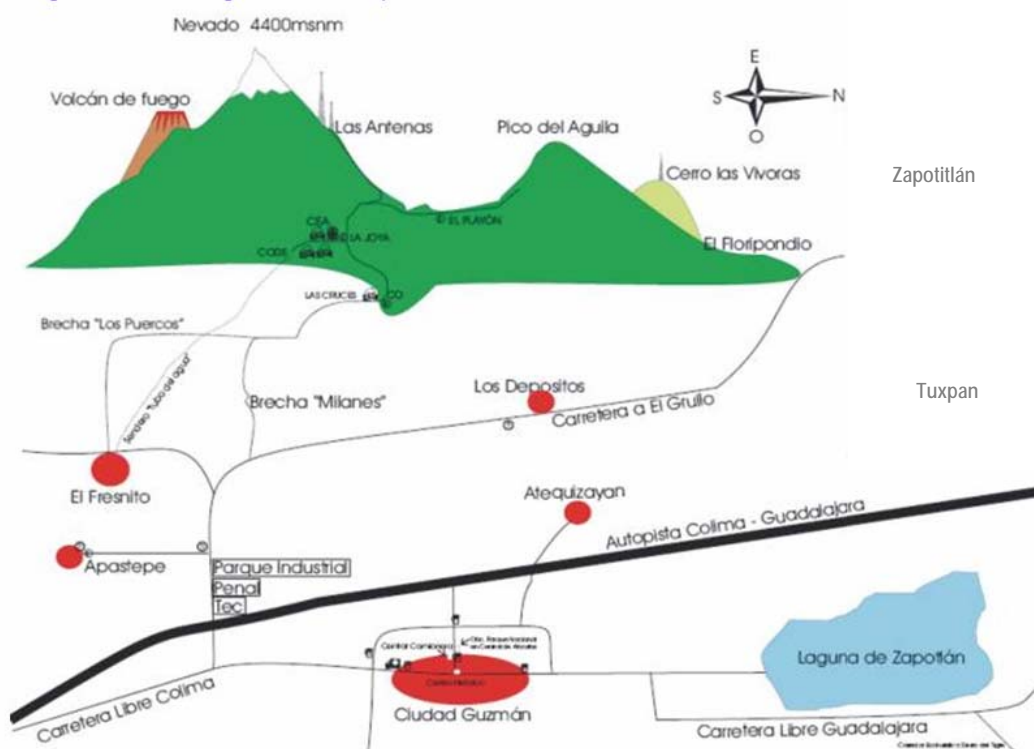
Área	Nombre	Categoría	Extensión	Biodiversidad
1	Sierra de Manantlán*	Reserva de la Biosfera	139,577-12-50 hectáreas	2900 especies de flora vascular 110 especies de mamíferos 336 especies de aves 85 especies de reptiles y anfibios 16 especies de peces 31 ordenes de insectos, 7 órdenes de arácnidos, 9 géneros de crustáceos
2	Volcán Nevado de Colima**	Parque Nacional	6,430-00-00 hectáreas	428 especies de plantas vasculares 117 especies de aves 131 especies de mamíferos

Fuente: http://semades.jalisco.gob.mx/06/areas_jalisco.htm

Áreas Naturales Protegidas en Jalisco



Ubicación general del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima.



Fuente: Modificado. Del programa de manejo del PNNC. 2006.

El parque nacional, se ubica en cuatro municipios de Jalisco: Tuxpan, Zapotitlán de Vadillo, San Gabriel y Zapotlán el Grande (antes Ciudad Guzmán) y dos de Colima: Cuauhtémoc y Comala. El parque está ubicado en el centro de una región definida por criterios ecológicos y socioeconómicos; ésta región la forman las microcuencas que se localizan en las partes alta y media del parque y cuyo límite inferior está definido por un anillo de carreteras que toca las poblaciones de Atenquique, El Platanar, Tonila, Quesería, San Antonio, San José del Carmen, Zapotitlán de Vadillo, Tuxpan, Copala, El Jasmín, La Mesa, Los García, El Izote y El Fresnito, abarcando una superficie aproximada de 84,340 ha, incluyendo al parque nacional.

Superficie del parque que corresponde a los Estados de Jalisco y Colima y sus respectivos municipios

MUNICIPIO	SUPERFICIE (ha)	%
JALISCO		
Zapotlán el Gde.(Ciudad Guzmán)	771.67	11.77
Tuxpan	2411.20	36.78

Zapotitlán de Vadillo	1447.92	22.08
San Gabriel	836.40	12.77
Subtotal	5467.19	83.40
COLIMA		
Comala	723.32	11.04
Cuauhtemoc	364.24	5.56
Subtotal	1087.56	16.60
TOTAL	6554.75	100

Plan de manejo del PNNC.

Esta área natural protegida es una de las pocas del país que incluye el ambiente alpino de alta montaña con una connotación particular en el contexto nacional dada su diversidad biológica y endemismos que alberga. En el contexto regional la vegetación del parque es importante porque constituye la protección del suelo en el área de cumbres y como regulador del régimen hidrológico la vegetación del CVC resulta, de enorme importancia para la vida económica de la región, además del papel fundamental que juega para las comunidades animales como hábitat de la fauna silvestre.

La fauna silvestre del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima es vasta y diversa debido a su favorable ubicación geográfica en donde convergen dos reinos biogeográficos. La fauna del parque está caracterizada por especies de alta montaña, aunque se diversifica gracias al componente tropical. Los factores antes mencionados permiten el desarrollo de una biodiversidad alta de especies dentro y fuera del parque Nacional Nevado de Colima.

Las comunidades indígenas de Tuxpan y Zapotitlán de Vadillo, habitan las localidades más bellas y ricas en biodiversidad de estos municipios. Su belleza se ve enriquecida por la cultura del pueblo Nahua, que aun cuando ya no habla la lengua, conserva mucho de sus tradiciones, destacan sus danzas, las artesanías de bordado y su gastronomía.

Es importante mencionar que los indígenas y ejidatarios no han estado involucrados en el proceso de toma de decisiones del área natural protegida, que les permitiría diseñar e implementar planes y programas para el desarrollo futuro, atendiendo a sus necesidades e intereses. Por lo tanto, no diseñan sus propios proyectos de desarrollo y no tienen la responsabilidad y compromiso que exigirían dichos proyectos, en el marco del desarrollo rural sustentable.

El municipio de Zapotitlán de Vadillo

Zapotitlán de Vadillo es un pueblo y municipio de la Región Sur del estado de Jalisco, México.

Zapotitlán proviene del náhuatl; y significa: "entre los zapotes". Su nombre lo recibió como ironía o contraste, ya que en Copala (poblado próximo), abundan los zapotes negros y en cambio en el sitio primitivo de su fundación había un solitario árbol de zapote.

De acuerdo a su reseña histórica, los aborígenes eran una mezcla de toltecas, zapotecas, otomíes y nahuas. La población fue cabecera de la provincia de Amula al desaparecer la población del mismo nombre.

Zapotitlán de Vadillo está situado en el centro sur del estado; sus coordenadas extremas son de los 19°25'00" a los 19°37'50" de latitud norte y de los 103°36'50" a los 103°53'55" de longitud oeste, con una altitud de 1,500 metros sobre el nivel del mar.

El municipio colinda al norte con los municipios de Tolimán, San Gabriel y Zapotlán el Grande; al este con los municipios de Zapotlán el Grande, Tonila y el estado de Colima; al sur con el estado de Colima y el municipio de Tolimán; al oeste con el municipio de Tolimán.

Su superficie está conformada por zonas accidentadas (40%), zonas semiplanas (38%) y zonas planas (22%). Su orografía es irregular por encontrarse en la falda poniente del volcán de Colima. En su parte central predominan altitudes entre los 300 y los 1,500 metros sobre el nivel del mar, mismas que se elevan en el extremo noroeste y en la parte sureste donde varían entre los 2,400 y los 3,200 metros, continuando hacia las partes más altas del volcán que alcanzan los 3,960 metros sobre el nivel del mar.

El municipio tiene una superficie territorial de 48,074 ha, de las cuales 8,900 son utilizadas con fines agrícolas, 17,890 en la actividad pecuaria, 18,900 son de uso forestal, 180 son suelo urbano y 2,204 hectáreas tienen otro uso. En lo que a la propiedad se refiere, una extensión de 36,819 hectáreas es privada y otra de 11,255 es ejidal; no existiendo propiedad comunal.

Sus recursos hidrológicos son proporcionados por los ríos: Armería, que sirve de lindero entre Tolimán y el estado de Colima; Alseseca, La Bueyada, La Barranca del Muerto y Lumbre; por los arroyos: El Guacal de Plátano, Los Ganchos y La Cruz; por la Laguna María; por los manantiales: El Carrizal, El Canelo, Canollitas, El Pando, Grande y El Melaque.

El clima es semiseco, con invierno y primavera secos y semicálidos, sin cambio térmico invernal bien definido. La temperatura media anual es de 17.5°C, con máxima de 33.1°C y mínima de 16.7°C. El régimen de lluvias se registra en los meses de julio y agosto, contando con una precipitación media de 675.6 milímetros. El promedio anual de días con heladas es de 1.3. Los vientos dominantes son en dirección del sur.

Su vegetación se compone básicamente de pino y cedro en las partes más altas; más abajo hay encino y roble, y en las partes más bajas hay huizache, palo dulce, nopal y granjeno.

En lo relativo a la fauna se puede decir que el venado, el coyote, el conejo, el tlacuache y la ardilla habitan esta región.

Aspectos económicos y de comunicación

Se desarrollan algunas actividades ganaderas, entre las que destacan la cría ganado bovino, caprino y porcino. Además de aves y colmenas.

En cuanto a la agricultura destacan la siembra de maíz, calabaza, maguey y frijol.

En referencia a las actividades comerciales predominan los establecimientos dedicados a la venta de productos de primera necesidad y los comercios mixtos que venden artículos diversos.

Entre los servicios. Se enumeran algunos servicios técnicos, comunales, sociales, personales y de mantenimiento.

La explotación forestal se concentra en el aprovechamiento del pino, fresno, encino y oyamel.

Aspectos sociodemográficos

Zapotitlán de Vadillo tiene una población de 6,365 habitantes, los cuales cuentan con una escolaridad promedio de 5.97 años (INEGI 2005).

**Cuadro de población por grupos de edad.
Zapotitlán de Vadillo**

Población por grupos de edad	Total	Hombres	Mujeres	% de Hombres del Total	% de Mujeres del Total
Total municipal	6365	3083	3262	49	51
De 0 a 4 años	707	371	336	52	48
De 0 a 14 años	2249	1175	1074	52	48
Población de 5 años y más	5632	2707	2925	48	52
Población de 6 a 14 años	1385	724	661	52	48
Población de 15 años y más	4090	1903	2187	47	53
Población de 15 a 59 años	3174	1461	1713	46	54
Población de 18 años y más	3674	1697	1977	46	54
Población de 60 años y más	916	442	474	48	52

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda, INEGI.

En esta localidad, la relación hombres-mujeres es de 49-51. En cuanto a la fecundidad, el promedio de hijos nacidos vivos es de 3.49.

En materia de salud, la población derechohabiente a servicios de salud es de 1089, mientras que el número de personas sin derechohabencia es 5239. Cabe señalar que 206 son del ISSSTE, 47 de seguro popular y finalmente 851 del IMSS.

En cuanto a educación, observamos algunos indicadores en el siguiente cuadro.

**Indicadores de educación por grupos de edad
Zapotitlán de Vadillo**

Indicadores de educación por grupos de edad	Total	Hombres	Mujeres	% de Hombres del Total	% de Mujeres del Total
Población de 8 a 14 años que no sabe leer y escribir	23	15	8	65%	35%
Población de 15 años y más analfabeta	539	235	304	44%	56%
Población de 5 años que no asiste a la escuela	4	3	1	75%	25%
Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	54	26	28	48%	52%
Población de 15 a 24 años que asiste a la escuela	337	147	190	44%	56%
Población de 15 años y más sin escolaridad	464	213	251	46%	54%
Población de 15 años y más con educación básica incompleta	2267	1106	1161	49%	51%
Población de 15 años y más con educación básica completa	739	316	423	43%	57%
Población de 15 años y más con educación posbásica	598	264	334	44%	56%
Grado promedio de escolaridad	5.97	5.88	6.05	-	-

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda, INEGI.

Observamos que el grado promedio de escolaridad en el municipio es apenas de 5.97, 5.88 para los hombres y 6.05 para las mujeres. En un análisis por sexo, observamos que en el caso de la población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela, las mujeres representan el 52% del total, además de un 56% de mujeres de 15 años y más que son analfabetas; sin embargo, en los demás indicadores presentan un mejor porcentaje con respecto a los hombres.

En cuanto a la población hablante de lengua indígena, el INEGI reporta a 10 personas, 5 hombres y 5 mujeres. Los indígenas de este municipio perdieron el uso de la lengua materna y se reconocen por el principio de autoadscripción.

En esta localidad, los hogares suman 1541, de estos, 1139 con jefatura masculina y 402 con jefatura femenina. La población total en hogares es 6345; 4988 viven en un hogar con jefatura masculina y 1357 en uno con jefatura femenina.

En las características de la vivienda, el total de viviendas particulares habitadas es de 1509, con 6345 ocupantes, teniendo como promedio 4.20 habitantes y 1.34 por cuarto. Algunas de las características particulares de las viviendas se presentan a continuación.

Características de las viviendas particulares habitadas Zapotitlán de Vadillo

Con piso de material diferente de tierra	Con piso de tierra	Con un dormitorio	Con dos dormitorios y más	Con un solo cuarto	Con dos cuartos	Con 3 cuartos y más	Disponen de excusado o sanitario
113	924	628	871	105	398	996	1245

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda, INEGI.

Servicios en las viviendas particulares habitadas Zapotitlán de Vadillo

Disponen de agua entubada de la red pública	No disponen de agua entubada de la red pública	Disponen de drenaje	No disponen de drenaje	Disponen de energía eléctrica	Disponen de agua entubada de la red pública, drenaje y energía eléctrica	No disponen de agua entubada de la red pública, drenaje ni energía eléctrica
1382	115	1250	247	1213	1083	41

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda, INEGI.

Las localidades del Municipio de Zapotitlán de Vadillo con población indígena son: Tetapan, Loma de Perempitz, San José del Carmen, Chancuellar, Loma de Guadalupe, de dichas localidades son las mujeres que participaron del proyecto.

El municipio de Tuxpan

El municipio de Tuxpan se localiza al sur del estado en las coordenadas extremas 19° 14' 45" a los 19° 37' 30" de latitud norte y de los 103° 19' 00" a los 103° 36' 15" de longitud oeste, a una altura de 1,737 metros sobre el nivel del mar.

Limita al norte con Zapoltitic y Zapotlán el Grande, al sur con Pihuamo y el estado de Colima, al oriente con Zapoltitic y Tecalitlán y al poniente con Tonila¹.

Su extensión territorial es de 550.23 km². Los terrenos del municipio pertenecen al período Cuaternario, y están compuestos por rocas sedimentarias, conglomerado y arenisca-conglomerado.

El municipio presenta una topografía irregular, dando cabida a las estribaciones de la Sierra Volcánica Transversal y al Valle del Río de Tuxpan. En sus partes sur y centro se extiende el valle con altitudes de 600 a 1,500 metros sobre el nivel del mar, en el resto del territorio y hacia el oeste, se localizan altitudes más pronunciadas que varían entre 1,500 y 3,000 metros, sobresaliendo la parte noreste que coincide con las estribaciones del Volcán de Colima. Sobresalen elevaciones como los cerros del Candelerero (1,500 metros), Peña Colorada (1,500 metros), Que se vende (1,700 metros), Tuxpan (1,724 metros) y Cerro Alto (2,139 metros).

El clima del municipio es semiseco con primavera e invierno secos, semicálido sin estación invernal definida. La temperatura media anual es de 21.5°C, y tiene una precipitación media anual de 785.4 milímetros, con régimen de lluvia en los meses de julio a octubre.

Sus recursos hidrológicos son proporcionados por los ríos Tuxpan y el Tule; por los arroyos Barranca de Beltrán, Las Margaritas, Atenquique; y lagunas y presas La Citala, Los Fierros, El Cine, San Juan, Los Muros, y el Platanar.

La vegetación del municipio está compuesta, en las partes altas, por especies maderables de pino, encino, madroño, nogal, pinabeto y oyamel, y en algunas lomas y barranquitas de huizache, higuera, palo dulce, granjeno, nopal, entre otras especies.

La fauna la integran el leoncillo, venado, gato montés, ardilla, zorrillo, armadillo, conejo, reptiles y diversas aves.

La riqueza natural con que cuenta el municipio está representada por 7,900 hectáreas de bosque, donde predominan especies de pino, encino, madroño,

¹ Los Municipios de Jalisco. Colección: Enciclopedia de los Municipios de México. Secretaría de Gobernación y Gobierno del Estado de Jalisco, 1988.

nogal, pinabeto y oyamel, principalmente. Sus recursos minerales son yacimientos de fierro, piedra caliza, mármol, cuarzo, calcita, yeso, magnesita, barita y fluorita.

La mayor parte del suelo tiene un uso agrícola y la tenencia de la tierra es predominantemente ejidal.

Aspectos económicos y de comunicación

El abasto es cubierto por tiendas de abarrotes y comercios al por menor que se distribuyen en el municipio. En la cabecera municipal existe 1 mercado público, de 113 locales y 1 tianguis de 120 puestos, lo que convierte a esta población en abastecedora de localidades más pequeñas.

El municipio cuenta con correo, telégrafo, teléfono, fax, señal de radio y televisión y radiotelefonía.

De los cultivos locales destacan: caña de azúcar, maíz, frijol, jícama, camote, tomate, garbanzo, jitomate y cacahuate. Se cría ganado bovino de carne y leche, porcino, ovino, caprino, aves de carne y postura y colmenas. Se explotan los bosques de pino, fresno, madroño y encino.

La principal rama de la industria es la manufacturera. Cuenta con minerales metálicos como el fierro, y no metálicos como piedra caliza, mármol y cuarzo.

Entre los atractivos turísticos de tipo religioso se encuentran el Templo Parroquial de Tuxpan y el Santuario de la Virgen del Platanar. Cuenta también con atractivos naturales como son los bosques localizados en el volcán de Colima, en el Saucillo, Cerro Peña Colorada y Platanar; las barrancas de Analcinic; y las minas y el manantial Tizatirla.

Se prestan servicios financieros, profesionales, técnicos, comunales, sociales, turísticos, personales y de mantenimiento.

En el municipio se elaboran objetos de barro como macetas, jarros, comales, piezas de cerámica; tejidos a mano; sarapes; flores de papel, fabricación de sillas de madera y trajes de ceremonia y típicos para la mujer y para el hombre.

De su gastronomía destacan la coachala y diversos platillos elaborados a base de carne de conejo; de sus dulces, aquellos elaborados con leche y nuez; y de sus bebidas el ponche y mezcal.

Aspectos sociodemográficos

De acuerdo a los resultados que presenta el II Censo de Población y Vivienda del 2005, en el municipio habitan un total de 147 personas que hablan alguna lengua

indígena, siendo el náhuatl la principal lengua. Sin embargo un porcentaje significativo de la población se declara indígena por autoadscripción. Es el caso de las integrantes del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco.

Evolución Demográfica: tasa media anual de crecimiento.

Periodo	Porcentaje
1970 – 1980	2.33
1980 – 1990	1.72
1990 - 1995	0.6

Fuente: Centro Estatal de Estudios Municipales de Jalisco. Febrero del 2000.

Porcentaje de población urbana y rural del municipio

Año	% de pob. Urbana	% de pob. Rural
1980	68.72	31.27
1990	74.39	25.60
1995	77.91	22.08

La mayoría de la población practica la religión católica.

Cuadro de población por grupos de edad. Tuxpan

Población por grupos de edad	Total	Hombres	Mujeres	% de Hombres del Total	% de Mujeres del Total
Total del municipio	32462	15496	16966	48%	52%
De 0 a 4 años	3136	1588	1548	51%	49%
De 0 a 14 años	9915	4949	4966	50%	50%
Población de 5 años y más	28940	13715	15225	47%	53%
Población de 6 a 14 años	6095	3028	3067	50%	50%
Población de 15 años y más	22161	10354	11807	47%	53%
Población de 15 a 59 años	18800	8782	10018	47%	53%
Población de 18 años y más	19951	9317	10634	47%	53%
Población de 60 años y más	3361	1572	1789	47%	53%

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda, INEGI.

En Tuxpan, la relación hombres-mujeres es de 91.34. En cuanto a la fecundidad, el promedio de hijos nacidos vivos es de 2.70.

En materia de salud, la atención a la salud es otorgada en el municipio por la Secretaría de Salud del gobierno estatal, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del

Estado (ISSSTE) y algunas clínicas y hospitales particulares, como el del “Sagrado Corazón y el Señor del Perdón”.

El renglón de bienestar social es atendido en sus diferentes vertientes por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), a través del Comité Municipal.

De acuerdo al conteo de INEGI, la población derechohabiente a servicios de salud es de 15979, mientras que el número de personas sin derechohabencia es 15858. Cabe señalar que de los primeros, 1226 son del ISSSTE, 4301 de seguro popular, mientras que del IMSS lo son 10317.

En cuanto a educación, observamos algunos indicadores en el siguiente cuadro.

Indicadores de educación por grupos de edad Tuxpan

Indicadores de educación por grupos de edad	Total	Hombres	Mujeres	% de Hombres del Total	% de Mujeres del Total
Población de 8 a 14 años que no sabe leer y escribir	91	56	35	62%	38%
Población de 15 años y más analfabeta	1643	655	988	40%	60%
Población de 5 años que no asiste a la escuela	47	27	20	57%	43%
Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	281	148	133	53%	47%
Población de 15 a 24 años que asiste a la escuela	2368	1162	1206	49%	51%
Población de 15 años y más sin escolaridad	1555	659	896	42%	58%
Población de 15 años y más con educación básica incompleta	9848	4320	5528	44%	56%
Población de 15 años y más con educación básica completa	4576	2298	2278	50%	50%
Población de 15 años y más con educación posbásica	5901	2979	2922	50%	50%
Grado promedio de escolaridad	7.50	7.83	7.22	-	-

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Conteo de población y vivienda, INEGI.

Observamos que el grado promedio de escolaridad en el municipio es apenas de 7.50, casi igual para ambos sexos, aunque ligeramente mayor para el

sexo masculino. En un análisis por sexo, observamos que en el caso de la población de 15 años y más que no tiene escolaridad o educación básica completa, corresponde al 58% de las mujeres del primer grupo y al 56% de las mujeres del segundo grupo; sin embargo, en los demás indicadores presentan un mejor porcentaje con respecto a los hombres.

En cuanto a la población hablante de lengua indígena, el INEGI no reporta a ninguna persona; no obstante, como se mencionó en la caracterización del municipio, si bien la población ya no habla lengua, si se autoadscriben como indígenas, criterio incluido en la constitución mexicana para reconocer la identidad de dichas personas. Esta será una constante que se repite en el resto de las localidades donde se realizó la investigación.

En esta localidad, los hogares suman 7733, de estos, 5941 con jefatura masculina y 1792 con jefatura femenina. La población total en hogares es 32076; 32076 viven en un hogar con jefatura masculina y 6323 en uno con jefatura femenina.

En las características de la vivienda, el total de viviendas particulares habitadas es de 7423, con 32438 ocupantes, teniendo como promedio 4.37 habitantes y 1.28 por cuarto. Algunas de las características particulares de las viviendas se presentan a continuación.

La tenencia de la vivienda es fundamentalmente privada. Cuenta, en su mayor parte, con los servicios de energía eléctrica, agua entubada y, en menor proporción, con drenaje. El tipo de construcción es con base a teja, losa de concreto o lámina de asbesto en los techos, y adobe o bloc en los muros.

Características de las viviendas particulares habitadas Tuxpan

Con piso de material diferente de tierra	Con piso de tierra	Con un dormitorio	Con dos dormitorios y más	Con un solo cuarto	Con dos cuartos	Con 3 cuartos y más	Disponen de excusado o sanitario
6132	1120	2254	4997	375	1313	5563	7046

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda, INEGI.

El municipio ofrece a sus habitantes los servicios de alumbrado público, mercados, rastros, cementerios, estacionamiento, vialidad, aseo público, seguridad pública, tránsito, parques y jardines y centros deportivos.

En lo que concierne a servicios básicos el 93.2% de los habitantes disponen de agua potable; el 92.6% de alcantarillado y el 93.3% de energía eléctrica.

**Servicios en las viviendas particulares habitadas
Tuxpan**

Disponen de agua entubada de la red pública	No disponen de agua entubada de la red pública	Disponen de drenaje	No disponen de drenaje	Disponen de energía eléctrica	Disponen de agua entubada de la red pública, drenaje y energía eléctrica	No disponen de agua entubada de la red pública, drenaje ni energía eléctrica
7008	235	7011	217	7119	6780	30

Fuente: Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda, INEGI.

Las mujeres indígenas que participaron en el proyecto pertenecen a la cabecera municipal de Tuxpan.

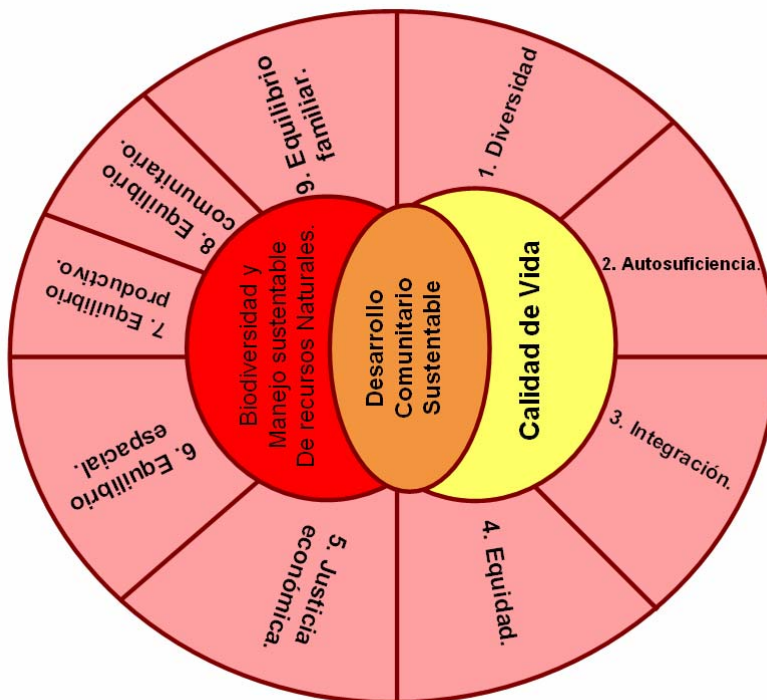
Capítulo II

Enfoque analítico

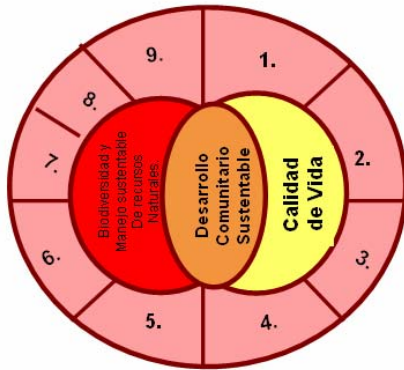
La información demográfica y social de los municipios y las localidades estudiadas, así como los planteamientos del Parque Nacional Volcán Nevado de Colima, la percepción de las mujeres indígenas entrevistadas y participantes de los talleres nos requieren un análisis integral, por ello se desarrollo un enfoque que permitiera manejar categorías y conceptos incluyentes y complementarios.

El enfoque teórico metodológico que guío el proyecto maneja de manera integral las diversas interrelaciones del hombre- naturaleza sociedad, de ahí que conceptos como calidad de vida, desarrollo humano, desarrollo sustentable al ser paradigmas emergentes y complementarios nos permitieron aun acercamiento integral, que además tenia como eje integral de la reflexión la perspectiva de genero. El modelo interpretativo, diseñado a partir de los elementos de Víctor Manuel Toledo (1997) es un referente para ver la complejidad de proyectos que se deberían desarrollar para i construyendo los escenarios de la sustentabilidad.

Los nueve principios básicos para el desarrollo comunitario sustentable



Elaboración propia con base a los nueve principios básicos para el desarrollo comunitario sustentable propuestos por Víctor Manuel Toledo (1997).



Elaboración propia con base a los nueve principios básicos para el desarrollo comunitario sustentable propuestos por Víctor Manuel Toledo (1997).

1. **Diversidad. Ecológica.** Se trata de reafirmar un rasgo inherente al modo de producción campesino de apropiación de la naturaleza en contraposición con las tendencias homogenizantes y especializadoras del desarrollismo neoliberal.
2. **Autosuficiencia.** Supone la mínima dependencia a los insumos externos, por parte de la comunidad y sus familias.
3. **Integración.** De practicas productivas, de unidades de paisaje, de ciclos naturales, entre otras.
4. **Equidad.** Productiva, de recursos, de participación, etcétera.
5. **Justicia económica.** Especialmente dirigida a obtener precios justos para los productos comercializados por la comunidad, este principio busca enfrentar los diferentes mecanismos de intercambio económico desigual por el que las comunidades y sus miembros han sido históricamente explotados por los mercados.
6. **Equilibrio espacial.** Fundamentalmente dirigido a lograr y garantizar lo que los especialistas denominan la estabilidad del paisaje, por medio del manejo armónico de las diferentes unidades eco geográficas que conforman el territorio comunitario y su integración en los procesos productivos.
7. **Equilibrio productivo.** Se trata de adoptar una estrategia donde el valor de cambio (la producción destinada al mercado) se encuentre siempre bajo el dominio de los intereses de las comunidades y sus familias.
8. **Equilibrio comunitario.** Encontrar el justo medio entre los intereses del todo y los intereses de sus partes, es decir, entre los derechos a intereses colectivos o comunitarios y los derechos a intereses de los individuos que forman la comunidad, se trata de evitar los excesos del colectivismo y de aprovechar las ventajas y potencialidades de los individuos y los núcleos familiares.
9. **Equilibrio familiar.** Este principio trata de establecer el equilibrio entre los individuos, los sexos y las generaciones que integran el núcleo familiar, mediante la aplicación de normas adecuadas de salud, alimentación, higiene, educación, información y esparcimiento.

Capítulo II

La relación de las mujeres con su entorno. Una perspectiva de género

Como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sustentable que inicia este proyecto, uno de los objetivos planteados fue el “desarrollar los liderazgos femeninos y masculinos bajo la perspectiva de género y sustentabilidad, a fin de lograr la corresponsabilidad en el cuidado y manejo del entorno natural de los indígenas nahuas que habitan en las zonas de amortiguamiento e influencia del área naturales protegida, Parque Nacional Volcán Nevado de Colima”.

De acuerdo a éste y a los demás objetivos del proyecto, se diseñó una encuesta que retoma diferentes elementos del análisis de género y medio ambiente y que permiten contar con los elementos sobre género y medio ambiente en Zapotitlán y Tuxpan, las actividades productivas de sus mujeres y sus formas de organización y demandas, necesarios para el análisis global. El instrumento tuvo un total de nueve categorías o apartados, con diferente número de preguntas que a continuación se mencionan².

Categoría/apartado	Nº de preguntas
I. Datos Generales	5
II. División del Trabajo	12
III. Ingresos y Vivienda	11
IV. Bosque, Flora y Fauna	13
V. La Tierra	9
VI. El Agua	9
VII. Desechos Sólidos	4
VIII. Cultural	5
IX. Social e Institucional	11
Total de preguntas	79

Para el levantamiento de campo, además del coordinador de información, como parte de su metodología de investigación-participación, contó con la participación de cuatro becarias, mujeres indígenas de las comunidades, quienes colaboraron con el levantamiento de encuestas, la difusión del proyecto entre las personas de las comunidades, Jalisco, así como la convocatoria y la entrega de invitaciones para que asistieran a los diversos talleres a realizarse en el proyecto.

En cuanto a la muestra, el cuestionario se aplicó a 82 mujeres y a 8 hombres de diferentes localidades de Zapotitlán y Tuxpan, que si bien no se trata

² El formato de la encuesta se encuentra dentro de los anexos del informe

de una muestra amplia, básicamente se buscó obtener una percepción general sobre el tema tratado. Cabe aclarar que para el procesamiento de los resultados de la encuesta, únicamente se consideraron las respuestas de las mujeres por considerarlas de mayor peso para nuestro análisis con perspectiva de género.

Finalmente, señalaremos que las bases de datos con los resultados de la encuesta fueron procesadas con el programa estadístico SPSS, de acuerdo a los cuadros diseñados por el equipo de investigación.

Interpretación general de la encuesta

En éste apartado, analizaremos los resultados del trabajo de campo que tuvo como propósito contar con referentes actuales sobre la percepción y las relaciones que establecen las mujeres de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan con su entorno natural, enfatizando la perspectiva de género con relación al aprovechamiento y conservación de los recursos naturales de la región.

Como ya se ha señalado, para el desarrollo de capacidades, el fortalecimiento de la organización y el análisis de las condiciones de vida de las mujeres, el presente proyecto tiene dos ejes transversales: la equidad de género y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de los municipios de Zapotitlán y Tuxpan.

En lo que respecta al eje de equidad de género, Patricia Bifani nos ofrece algunos conceptos que es importante retomar.

En cuanto al concepto de género como categoría analítica, la autora nos refiere al Plan de Acción de la FAO³, donde se define en los siguientes términos:

“Género no se refiere a las mujeres ni a los hombres de por sí, sino a las relaciones entre ellos, sean éstas objetivas o subjetivas. El género no está determinado biológicamente, como consecuencia de los atributos sexuales de hombres y mujeres, sino que se modela culturalmente. Es un principio organizador central de las sociedades y que generalmente preside los procesos de producción, reproducción, distribución y consumo” (Bifani; 2003: 75).

Añade que “al hablar de *género* se está cuestionando el carácter fijo e inmutable de lo que hombres y mujeres son y de lo que unos y otros deben hacer en el hogar y en la sociedad en general; se está postulando que estas características y funciones son construcciones sociales y que por lo tanto pueden cambiarse”. Es decir, tiene un *potencial transformador* que “desafía la asignación de roles y características fijas e inmutables que hasta hace poco se atribuían a hombres y mujeres en función de su sexo” (Bifani; 2003: 75).

³ FAO, 1997, Plan de Acción para la Mujer en el desarrollo, 1996-2001, Género-La Clave para el Desarrollo Sostenible y la Seguridad Alimentaria, Roma.

De esta manera, “el análisis de género es una metodología que documenta los roles que hombres y mujeres desempeñan en un contexto dado, así como las estructuras y procesos que sustentan es división de roles y el entramado de relaciones sociales entre ambos (Bifani; 2003: 81).

Bifani nos proporciona algunos elementos del análisis de género que son los siguientes:

- División del trabajo tanto en actividades productivas como reproductivas.
- Acceso y control que hombres y mujeres tiene sobre los recursos y beneficios.
- Necesidades y capacidades potenciales que hombres y mujeres tiene en función de sus roles.
- Factores institucionales y ambientales que determinan oportunidades y limitaciones para mujeres y hombres (Bifani; 2003: 82).

Como parte del proyecto de fortalecimiento de capacidades, se diseñó un instrumento que consideró los citados elementos de análisis, buscando generar información para la gestión y la toma de decisiones en lo que respecta a los factores económicos y ambientales principalmente y ver como la organización de las comunidades estudiadas contribuye o no a la falta de equidad de género y a la reproducción de las desigualdades entre hombres y mujeres.

Como ya se comentó, la encuesta fue aplicada en su gran mayoría a mujeres, lo que nos permitió hacer un balance de la situación en que viven, y su percepción sobre el uso y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

Análisis de género, recursos y beneficios

Con el fin de conocer las condiciones de vida de los hogares indígenas de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan, así como sus patrones de distribución de los recursos y de los beneficios en la comunidad, una parte de la encuesta buscó responder a las siguientes cuestiones:

- ¿Quién usa qué?
- ¿Quién controla los beneficios que se obtienen?
- ¿Cuáles son los principales recursos con que cuenta la unidad familiar?
- ¿Quién o quiénes tienen derecho a disponer de esos recursos?

De acuerdo a Rodarte, para las comunidades indígenas el referente principal para la cohesión familiar y comunitaria es el territorio y todo lo que allí está contenido, recursos naturales, tierra, agua, aire; de los cuales obtienen los satisfactores inmediatos y necesarios para sobrevivir, a partir de su manejo y buen uso (Rodarte; 2002: 22-23). Agregar otra definición de territorio

El territorio lo entendemos no como una simple delimitación geográfica sino como un completo sistema activo en continua evolución, en el que se expresa las interrelaciones naturaleza y sociedad a través de vida social, cultural, económica y productiva y el aprovechamiento de los recursos naturales.

Por eso es que las categorías de análisis que se tomaron en cuenta para el diseño del cuestionario corresponden al libre acceso a los recursos de la comunidad tales como el bosque, ya sea en la recolección de leña o frutos, la cacería de animales, la libertad de pasear por el bosque y el uso o disfrute del agua de ríos y manantiales. También se incluye un extracto sobre quien o quienes tienen el control de los recursos naturales, sobre la apreciación de las personas encuestadas en relación a si ha habido o no cambios radicales en los recursos naturales como el bosque, flora y fauna, así como en las tierras, ríos y agua de las localidades. Se agregaron las preguntas sobre quienes deberían de cuidar los recursos y las acciones que según los encuestados serían mejores para proteger el medio ambiente.

Resultados generales

Acceso a los recursos naturales

Como parte de los resultados generales, 65.9% de las encuestados de las localidades de los municipios de Zapotitlán y Tuxpan respondieron afirmativamente a la pregunta “¿tiene libre acceso a los recursos del bosque?” y sólo el 35.3% mencionaron que no. Únicamente el 6.1% cree que hay acceso a la cacería, y el 93.9% no piensa igual. 82.4% puede pasear libre por el bosque y 17.1% no. 74.4% tiene libre acceso al agua de río y manantiales y 25.6 % no cree que sea así.

En su relación con el bosque, el 48.8% cree que son algunos propietarios de la comunidad los que tienen el control; 29.3% de la gente participante en la entrevista cree que el control lo tiene toda la comunidad; 4.9% piensa que es el área natural protegida, como instancia gubernamental, 1.2% considera que son los hombres de la comunidad; un 6.1% hicieron otra mención.

En lo referente a el acceso a la tierra, la mayoría, es decir, el 45.1% opina que son algunos propietarios los que tienen el control; el 22.2% dijeron que toda la comunidad y otro 19.5% que los hombres de la comunidad. Enseguida, el 2.4% dijeron que los ejidatarios y el resto se refiere a otras menciones. En este aspecto sobresale que las mujeres entrevistadas se excluyen por no ser propietarias.

En cuanto al control de los ríos y agua, el 39% dicen que lo tiene toda la comunidad; para 28.9% el control lo tiene el gobierno y 19.5% eligieron la mención de otro.

Al parecer, las mujeres tienen acceso al uso y disfrute de los recursos naturales, sin embargo, esto no le ha garantizado un aprovechamiento sustentable e incluso se puede afirmar que si bien toda la comunidad tiene acceso, son sólo unos pocos los que se han beneficiado de la su explotación, o bien, que a través de otras actividades económicas, han contribuido a la degradación y contaminación de los mismos.⁴

Ahora bien, estos resultados nos enlazan al estado en que se encuentran los recursos de sus localidades. Para esto, se les cuestionó sobre los cambios radicales en los recursos naturales, a lo que el 90.2% consideran que si ha habido cambios en bosques, flora y fauna y sólo 9.8% que no. En las tierras, 82.9% creen si hay cambios 17.1% no siente que los haya. Sobre los cambios en ríos y aguas, dijeron que si el 90.2%, y el 9.8% dijeron que no.

Para la parte correspondiente a quienes son los responsables del cuidado de la naturaleza, la gran mayoría respondió que toda la comunidad, con algunas variantes: 84.1% cree que toda la comunidad debe cuidar bosque, plantas y animales, 78% sobre el cuidado de la tierra; y 81.7% opinó igual sobre los ríos y agua. A través de estas respuestas advertimos la presencia de una conciencia ambiental, relacionada con su experiencia y el sentido común que da la vida cotidiana.

Cabe señalar que aún cuando hay conciencia en cuanto a la importancia del cuidado del medio ambiente, poco es el conocimiento que se tiene de las acciones que se pueden realizar. En este sentido, más del 50% opinaron que las mejores acciones para la protección de los recursos naturales son los programas y apoyos de gobierno. No se visualiza la participación ciudadana y el aporte particular de la familia para revertir los patrones culturales depredadores del medio ambiente.

De ahí la importancia del fortalecimiento de las capacidades de los miembros de la comunidad, en el caso específico de las mujeres del fondo nahua, quienes, al tener ya una actividad productiva se han ido involucrando con las problemáticas específicas locales en materia de recursos y, al participar en un proceso de formación continúa, serán capaces de coadyuvar en la conservación y aprovechamiento sustentable de los mismos, mejorando tanto sus condiciones de vida como los de toda su comunidad, sin esperar que la mayoría de las acciones provengan del gobierno.

Actividades productivas

Para documentar algunas de las necesidades que tienen las mujeres indígenas de los municipios estudiados respecto al trabajo, a los recursos y a la toma de decisiones en la gestión de los recursos naturales, se incluyó en el instrumento un

⁴ Se mencionó el caso de una ocasión en que se dinamitó el río para pescar y otro caso del Ingenio Melchor Ocampo que arrojó sus desechos al río causando un grave daño ecológico).

apartado sobre actividades laborales y económicas. Además, se preguntó sobre su percepción de los recursos naturales, es decir, para que creen que son necesarios o en que apoyan sus actividades y cuales han sido los cambios que han ocurrido en sus comunidades y el medio ambiente. La información generada puede ser retomada para orientar iniciativas de desarrollo según las necesidades prácticas y estratégicas que hombres y mujeres tienen en función de sus actividades, así como a la reflexión y la formulación de políticas y de planificación ambiental según consideraciones de género.

En cuanto a la situación laboral de las personas, el 62.2% respondió que trabaja actualmente y el resto no labora. Algunas de las principales actividades económicas a las que se dedican las encuestadas fueron: la cría de animales de traspatio (22% de las respuestas), el comercio (14.6%), producción y venta de su cosecha (9.8%), junto con otras menciones como actividades de la construcción, del campo, el estudio, que agruparon el 19.5%. Priva la concepción de que el trabajar significa una remuneración, un ingreso económico; el 37 % que se dedica a las actividades del hogar no conceptualiza que su actividad es un aporte importante a la economía y sustento familiar

Factores ambientales

En referencia a los factores ambientales que determinan oportunidades y limitaciones en la gestión ambiental de las mujeres de Zapotitlán y Tuxpan, se incluyeron preguntas sobre la percepción de su medio ambiente, los cambios que han ocurrido y algunos de los principales recursos que aprovechan en sus comunidades. A partir del conocimiento de lo que principalmente disponen, así como de los cambios experimentados, la continuación del proceso de fortalecimiento de capacidades podría impulsar el análisis de más acciones para superar algunas de sus limitaciones, nuevas oportunidades de desarrollo sustentable y en nuevas formas de obtener el máximo beneficio de las opciones disponibles.

En relación a la percepción de las encuestadas sobre los bosque cercanos a la comunidad, el 78% cree que son necesarios para mantener limpio el aire y producir agua-lluvia. Sobre los cambios que ha habido, el 90.2% opinó que sí; 53.7% se refirieron a la tala ilegal e inmoderada y otro 26.8% a la depredación o destrucción de los recursos. Es evidente la importancia que se da este recurso para la vida de las comunidades.

Sobre las principales especies de árboles y plantas que aprovecha la población de las comunidades estudiadas, las especies frutales fueron las que mas menciones obtuvieron, con una diversa variedad como: ciruelos, naranjos, lima, limón, guamuchil, granada, guayaba, pitaya, mago, mandarina, aguacates, arbustos, parotas, bonetes, ficus, mezquite, etc.

Con relación a las especies animales que cazan, poco mas de la mitad de los entrevistados no hicieron mención alguna dado que no se practica la actividad.

Esta respuesta pone de manifiesto que no existe en las mujeres entrevistadas una convivencia con patrones culturales relacionados con la caza. Las principales especies de animales que aprovechan son las aves de corral como pollos o gallinas, seguidos del cerdo y la res, y otros como el chivo y el pescado.

También se cuestionó sobre la percepción que tienen sobre la tierra o los suelos de su comunidad. La mención a que la tierra “es necesaria para la vida y equilibrio entre plantas y animales de la región” obtuvo el 31.7%. El 19.5% cree que es necesaria cultivarla y así obtener dinero comercializando la cosecha; y un 18.3% opina que es necesaria para cubrir las necesidades de subsistencia de nuestros hogares”.

Cabe señalar que únicamente el 22% de las encuestadas son propietarias y el restante **78%** no tienen propiedad de la tierra. Esto evidencia la situación en la que viven la mayoría de las mujeres, quienes únicamente pueden acceder a la propiedad de la tierra cuando enviudan o bien, cuando heredan en el caso de la propiedad privada. La propiedad ejidal esta en manos masculinas

En lo que respecta a los ríos y el agua de sus comunidades, observamos que el 45.1% opina que son necesarios como fuente de vida para los animales y plantas de la región; otro 32.9% dice que “es necesario para cubrir las necesidades de subsistencia de nuestros hogares”, donde el **100%** de las personas encuestadas cuentan con agua potable en su hogar.

Sobre los cambios, el 52.4% opinó que la contaminación por basura es uno de los principales cambios que han observado en los últimos años, junto con un 37.8% que mencionó “ríos secos y escasez de agua”. Ambos son los problemas ambientales que requieren mayor atención.

Resultados desagregados de la encuesta

Para la interpretación de resultados de los datos arrojados en esta investigación se han tomado en cuenta algunas de las preguntas clave del instrumento de medición; éstas básicamente abarcan de manera resumida los tópicos de interés de la investigación.

A continuación se describen cada uno de los aspectos antes mencionados, incluyendo cuadros con frecuencias y distribución porcentual.

En algunos aspectos se realizó el desglose de la información por localidad, ya que sus características son diferentes al igual que la realidad que viven sus habitantes; este análisis por localidad nos permite entender mejor la situación en cada una de ellas.

Cabe señalar que la numeración de las tablas y los gráficos corresponde al número de la pregunta en el cuestionario que fue aplicado en el trabajo de campo, mismo que se incluye en los anexos del informe.

Edad del entrevistado (a)

Acerca de los datos generales en la investigación, valdría la pena destacar la edad promedio de los entrevistados igual que el estado civil, datos que a continuación se muestran tanto en una tabla de frecuencias para las edades: teniendo como mínima 16 años y la máxima de 79.

1. Edad de la entrevistada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	16	1	1.2%	1.2%	1.2%
	19	1	1.2%	1.2%	2.4%
	21	2	2.4%	2.4%	4.9%
	23	3	3.7%	3.7%	8.5%
	24	1	1.2%	1.2%	9.8%
	25	3	3.7%	3.7%	13.4%
	26	2	2.4%	2.4%	15.9%
	27	4	4.9%	4.9%	20.7%
	29	1	1.2%	1.2%	22.0%
	30	1	1.2%	1.2%	23.2%
	31	3	3.7%	3.7%	26.8%
	32	5	6.1%	6.1%	32.9%
	33	4	4.9%	4.9%	37.8%
	34	2	2.4%	2.4%	40.2%
	35	3	3.7%	3.7%	43.9%
	36	2	2.4%	2.4%	46.3%
	37	5	6.1%	6.1%	52.4%
	38	2	2.4%	2.4%	54.9%
	39	4	4.9%	4.9%	59.8%
	40	1	1.2%	1.2%	61.0%
	41	3	3.7%	3.7%	64.6%
	43	1	1.2%	1.2%	65.9%
	44	1	1.2%	1.2%	67.1%
	45	1	1.2%	1.2%	68.3%
	46	3	3.7%	3.7%	72.0%
	47	1	1.2%	1.2%	73.2%
	48	2	2.4%	2.4%	75.6%
	49	3	3.7%	3.7%	79.3%
	50	2	2.4%	2.4%	81.7%
	51	1	1.2%	1.2%	82.9%
	52	1	1.2%	1.2%	84.1%
	53	2	2.4%	2.4%	86.6%
	54	1	1.2%	1.2%	87.8%
	56	2	2.4%	2.4%	90.2%
	58	1	1.2%	1.2%	91.5%
	62	1	1.2%	1.2%	92.7%
	63	1	1.2%	1.2%	93.9%
	67	1	1.2%	1.2%	95.1%
	68	2	2.4%	2.4%	97.6%
	73	1	1.2%	1.2%	98.8%
	79	1	1.2%	1.2%	100.0%
	Total	82	100.0	100.0	

1. Estadísticos edad de la entrevistada

N	Válidos	82
	Perdidos	0
Media		39.60
Error típ. de la media		1.46
Mediana		37.14
Moda		32

a Calculado a partir de los datos agrupados.

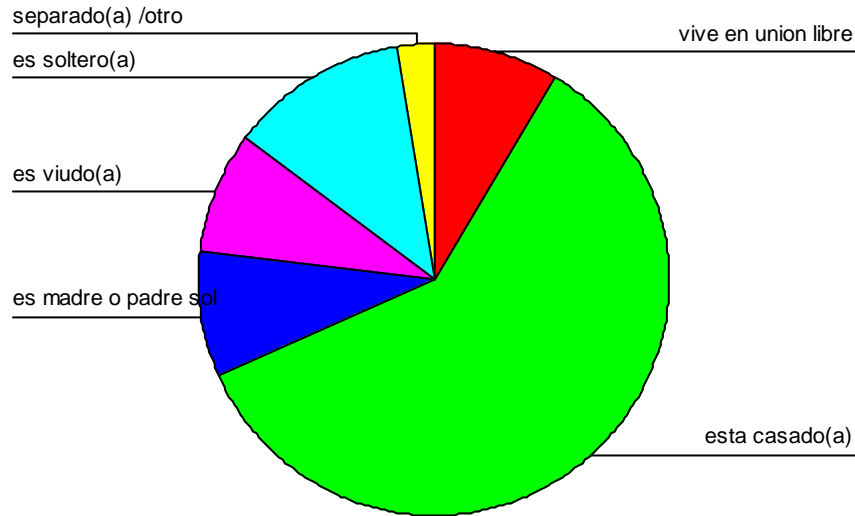
b Existen varias modas. Se muestra el menor de los valores.

Acerca del estado civil de la población representada en la encuesta incluimos esta tabla y graficas de pastel para ilustrar mejor. De entrada vemos que el 59.8% están casadas; le sigue el 12.2% que son solteras; los porcentajes de unión libre, madres solteras y viudas tuvieron un 8.5% respectivamente; y solo el 2.4% declaró estar separado.

2. ¿Actualmente usted...

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
vive en union libre	7	8.5%	8.5%	8.5%
está casada	49	59.8%	59.8%	68.3%
es madre soltera	7	8.5%	8.5%	76.85
es viuda	7	8.5%	8.5%	85.4%
es soltera	10	12.2%	12.2%	97.6%
separada/ otro	2	2.4%	2.4%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

2. ¿Actualmente usted...



División social del trabajo

La distribución de las labores del hogar de acuerdo a la opinión de las mujeres entrevistadas se realiza de la siguiente manera:

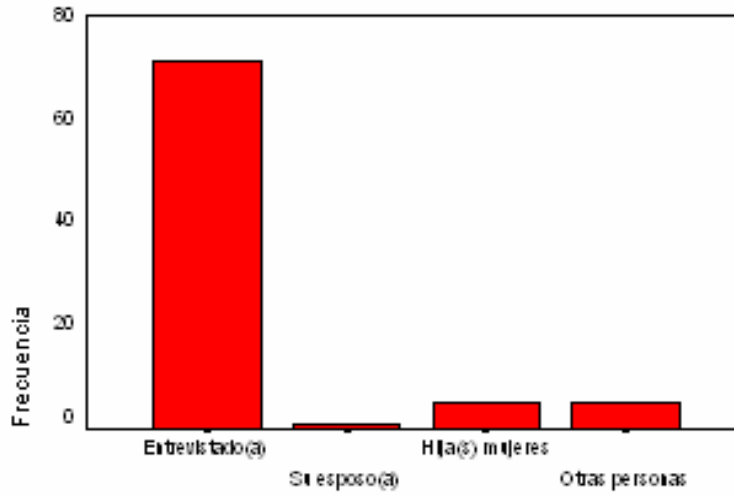
Distribución de las labores del hogar

6.1. En su hogar, ¿quien o quienes....lava (la ropa y los trates)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Entrevistada	71	86.6%	86.6%	86.6%
	Su esposo	1	1.2%	1.2%	87.8%
	Hija(s) mujeres	5	6.1%	6.1%	93.9%
	Otras personas	5	6.1%	6.1%	100.0%
	Total	82	100.0%	100.0%	

Es evidente que la gran mayoría de las mujeres (86.6%) son las encargadas de lavar los trastes y la ropa; otro 12.2% correspondió a las hijas y otras personas y sólo el 1.2% afirmó que su esposo colaboraba en esta tarea.

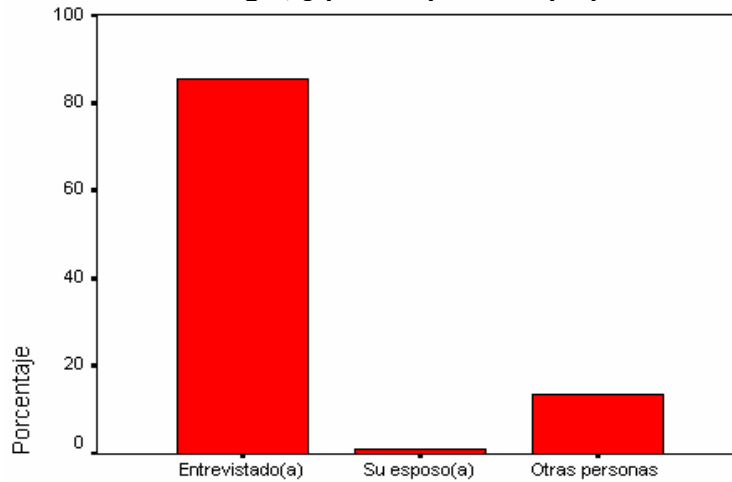
Gráfico 6.1. En su hogar, ¿quien o quienes....lava (la ropa y los trates)?



6.2. En su hogar, ¿quien o quienes....prepara la comida?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	70	85.4%	85.4%	85.4%
Su esposo	1	1.2%	1.2%	86.6%
Otras personas	11	13.4%	13.4%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 6.2. En su hogar, ¿quien o quienes....prepara la comida?

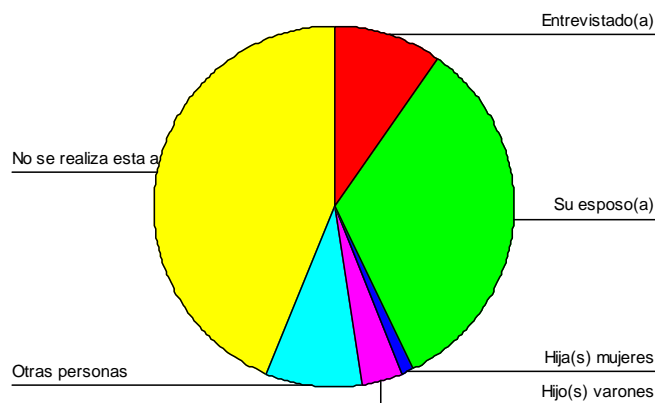


En éste caso se tienen porcentajes similares, con el 85.4% de las entrevistadas que son responsables de preparar la comida; 13.4% fueron otras personas y sólo 1.2% mencionaron al esposo.

6.3. En su hogar, ¿quien o quienes....acarrea la leña?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	8	9.8%	9.8%	9.8%
Su esposo	27	32.9%	32.9%	42.7%
Hija(s) mujeres	1	1.2%	1.2%	43.9%
Hijo(s) varones	3	3.7%	3.7%	47.6%
Otras personas	7	8.5%	8.5%	56.1%
No se realiza esta actividad	36	43.9%	43.9%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico. 6.3. En su hogar, ¿quien o quienes....acarrea la leña?



Este gráfico evidencia que la gran mayoría de las encuestadas de Zapotitlán y Tuxpan ya no realizan la tarea de acarrear leña, puesto que, como veremos más adelante, la mayoría cuenta con estufa de gas para la preparación de sus alimentos, lo que suprime en gran medida el uso de leña. Ahora bien, de los que respondieron afirmativamente, 32.9% dijeron que la tarea la realiza su esposo; 9.8% las encuestadas, 8.5% otras personas y el resto, hijos (3.7%) e hijas (1.2%). Es en este rubro en el que se ve una participación de hombre en actividades propias del trabajo reproductivo, que en algunas localidades rurales se deja a la mujer los niños.

6.4. En su hogar, ¿quien o quienes...acarrea el agua?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	1	1.2%	1.2%	1.2%
Su esposo	1	1.2%	1.2%	2.4%
Otras personas	1	1.2%	1.2%	3.7%
No se realiza esta actividad	79	96.3%	96.3%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 6.4. En su hogar, ¿quien o quienes....acarrea el agua?



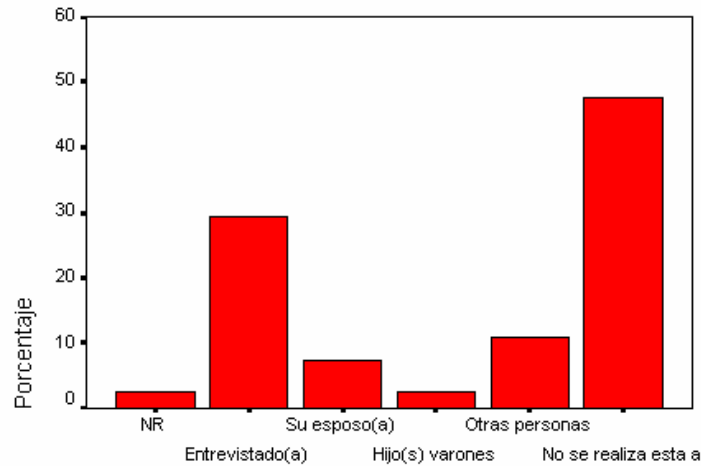
Al igual que la leña y aún en mayor proporción, la gran mayoría del 96.3% ya no acarrea agua, pues ya cuentan con tomas de agua y agua potable, dato que más adelante se comenta. Gracias a que las localidades de estos municipios cuentan con una adecuada comunicación vía terrestre que las comunican al exterior con ciudades medias como Zapotlán el Grande (Ciudad Guzmán), Autlán y Colima, capital del vecino estado del mismo nombre. Al interior la mayoría están comunicadas con brechas o caminos vecinales en condiciones transitables.

6.5. En su hogar, ¿quien o quienes atiende los animales de traspatio (gallinas, guajolotes, etc.)?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	2	2.4%	2.4%	2.4%
Entrevistada	24	29.3%	29.3%	31.7%
Su esposo	6	7.3%	7.3%	39.0%
Hijo(s) varones	2	2.4%	2.4%	41.5%
Otras personas	9	11.0%	11.0%	52.4%
No se realiza esta actividad	39	47.6%	47.6%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Con los animales de traspatio vemos que del 52.4% que atienden animales de traspatio, el 29.3% lo realizan las entrevistadas, pues muchas veces esta es una de las labores productivas que les representan ingresos adicionales.

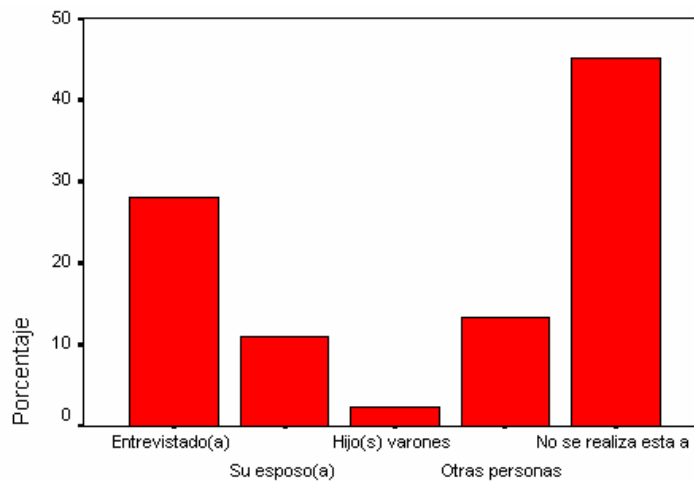
Gráfico 6.5. En su hogar, ¿quien o quienes atiende los animales de traspatio (gallinas, guajolotes, etc.)?



6.6. En su hogar, ¿quien o quienes....limpian corrales, chiqueros, deshieran el solar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	23	28.0%	28.0%	28.0%
Su esposo	9	11.0%	11.0%	39.0%
Hijo(s) varones	2	2.4%	2.4%	41.5%
Otras personas	11	13.4%	13.4%	54.9%
No se realiza esta actividad	37	45.1%	45.1%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 6.6. En su hogar, ¿quien o quienes....limpian corrales, chiqueros, deshieran el solar?



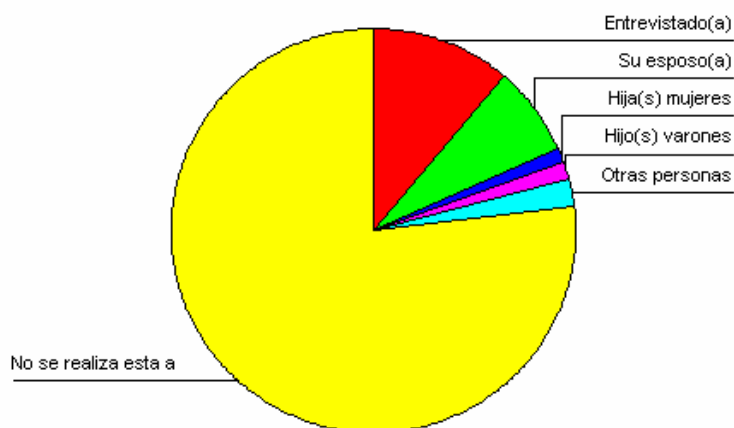
Si bien el 45.1 % no realiza la actividad, del resto, el 28% de las entrevistadas son las responsables de limpiar corrales, etc. El 13.4% dijeron que lo realiza otras personas, 11% que el esposo y sólo 2.4% los hijos varones.

Pasando a la siguiente pregunta, sólo el 23.2% tiene huerto familiar; de ellos, el 11% de las entrevistadas realizan la tarea; el 7.6% dijeron que su esposo, 2.4% que los hijos y 2.4% otras personas. La tendencia a no aprovechar el huerto familiar es preocupante, habría que preguntarse si ¿obedece a nuevos patrones de consumo? ¿a falta de mano de obra familiar? De lo que no queda duda es de que son espacios desaprovechados para mejorar la dieta familiar.

6.7. En su hogar, ¿quien o quienes....atienden el huerto familiar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	9	11.0%	11.0%	11.0%
Su esposo	6	7.3%	7.3%	18.3%
Hija(s) mujeres	1	1.2%	1.2%	19.5%
Hijo(s) varones	1	1.2%	1.2%	20.7%
Otras personas	2	2.4%	2.4%	23.2%
No se realiza esta actividad	63	76.8%	76.8%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 6.7. En su hogar, ¿quien o quienes....atienden el huerto familiar?

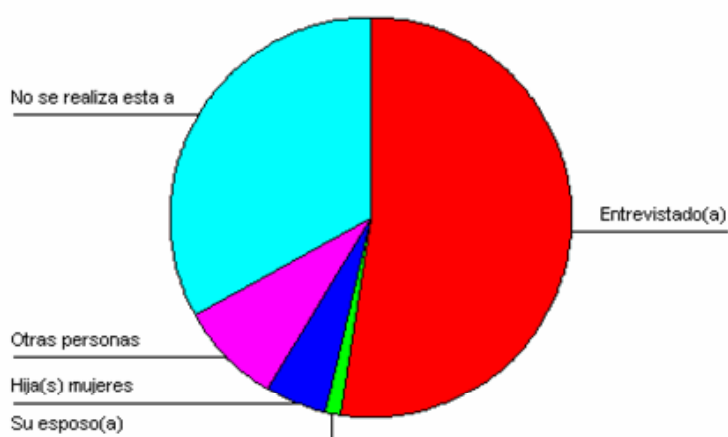


Continuando con la división del trabajo, en la pregunta de quien cuida a los niños y/o ancianos, el 52.4% de las entrevistadas son responsables de esto; 32.9% dijeron no realizar esta actividad, 8.5% que otras personas y sólo 4.9% dijeron que sus hijas mujeres colaboran. Esta actividad recae fundamentalmente en las mujeres y en ocasiones resulta agobiante para ellas no contar con el trabajo solidario de los hombres de la familia principalmente de los esposos.

6.8. En su hogar, ¿quien o quienes....cuida de los niños y/o ancianos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	43	52.4%	52.4%	52.4%
Su esposo	1	1.2%	1.2%	53.7%
Hija(s) mujeres	4	4.9%	4.9%	58.5%
Otras personas	7	8.5%	8.5%	67.1%
No se realiza esta actividad	27	32.9%	32.9%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

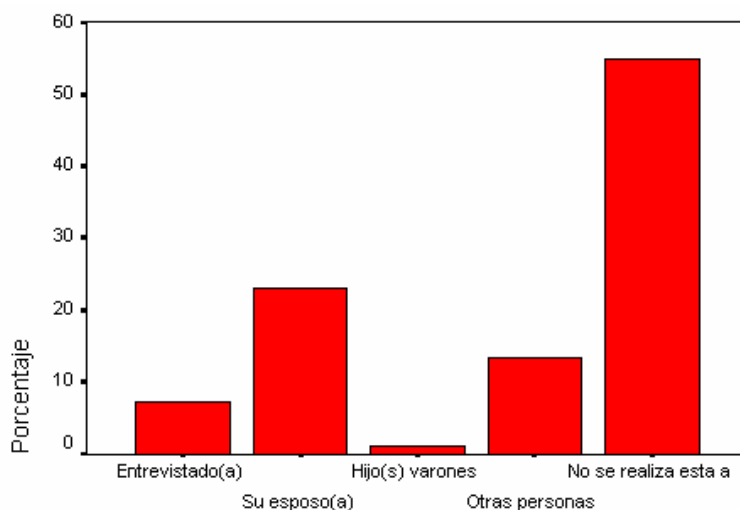
Gráfico 6.8. En su hogar, ¿quien o quienes....cuida de los niños y/o ancianos?



6.9. En su hogar, ¿quien o quienes....cultiva la tierra?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	6	7.3%	7.3%	7.3%
Su esposo	19	23.2%	23.2%	30.5%
Hijo(s) varones	1	1.2%	1.2%	31.7%
Otras personas	11	13.4%	13.4%	45.1%
No se realiza esta actividad	45	54.9%	54.9%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 6.9. En su hogar, ¿quien o quienes....cultiva la tierra?

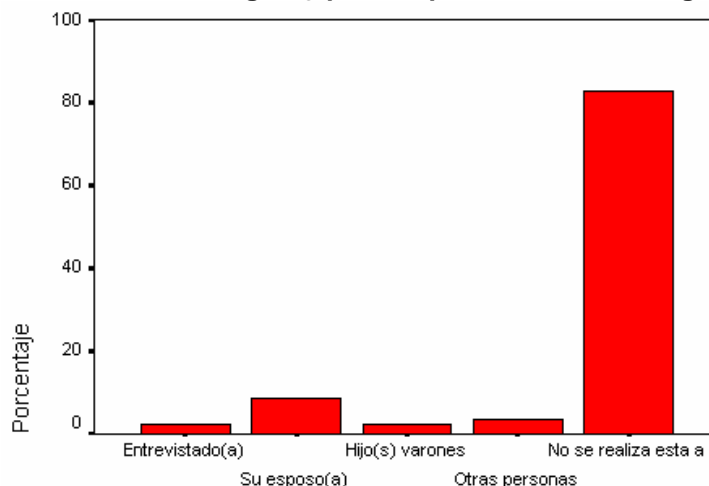


Poco más de la mitad no cultiva la tierra, y del 45.1 % que si desempeña esta actividad solo el 7 % son mujeres, esta actividad sigue siendo típicamente masculina.

6.10. En su hogar, ¿quien o quienes....atiende al ganado?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	2	2.4%	2.4%	2.4%
Su esposo	7	8.5%	8.5%	11.0%
Hijo(s) varones	2	2.4%	2.4%	13.4%
Otras personas	3	3.7%	3.7%	17.1%
No se realiza esta actividad	68	82.9%	82.9%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 6.10. En su hogar, ¿quien o quienes....atiende al ganado?



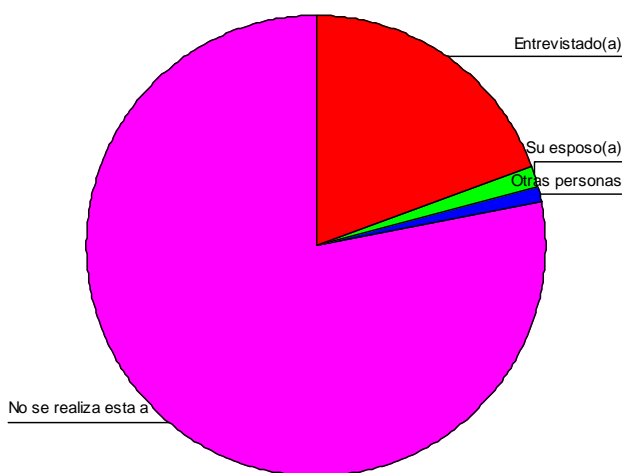
Muy pocas declararon atender el ganado (17.1% de las encuestadas). Del resto, el 8.5% dijeron que su esposo lo atienden; el 2.4% que son sus hijos varones; el 3.7% que otras personas y 2.4% dijeron que ellas mismas.

6.11. En su hogar, ¿quien o quienes....atiende su comercio o tienda?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	16	19.5%	19.5%	19.5%
Su esposo	1	1.2%	1.2%	20.7%
Otras personas	1	1.2%	1.2%	22.0%
No se realiza esta actividad	64	78.0%	78.0%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

En cuanto a la atención de su comercio o tienda, el 78% dijeron que no realizan esta actividad; 19.5% de las encuestadas dijeron que ellas lo atienden; 1.2% que su esposo y 1.2% que otras personas.

Gráfico 6.11. En su hogar, ¿quien o quienes....atiende su comercio o tienda?



6.12. En su hogar, ¿quien o quienes.... realizan actividades forestales?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entrevistada	1	1.2%	1.2%	1.2%
Su esposo	3	3.7%	3.7%	4.9%
Hijo(s) varones	1	1.2%	1.2%	6.1%
Otras personas	1	1.2%	1.2%	7.3%
No se realiza esta actividad	76	92.7%	92.7%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 6.12. En su hogar, ¿quien o quienes.... realizan actividades forestales?

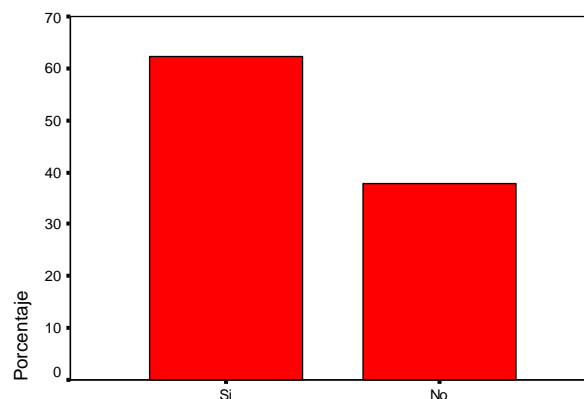


Como cierre de esta sección, se les cuestionó sobre quienes realizan actividades forestales, a lo que respondieron que el 92.7% no las realizan; el 3.7% dijeron que su esposo, y un 1.2% para cada uno de los restantes: entrevistadas, hijos y otras personas. Esto obedece a que las localidades estudiadas de estos municipios son de baja intensidad forestal, dado que se encuentran en las faldas del Volcán y a que la mayor parte del territorio de estas comunidades se encuentran zona de aprovechamiento restringido según el Plan de Manejo de PNVNC

Ingresos y vivienda

Para la sección correspondiente a los ingresos y vivienda se ha tomado en cuenta la situación actual laboral de las personas, donde podemos darnos cuenta que el 62.2% de las encuestadas trabaja actualmente y el resto (37.8%) no labora.

Gráfico 7. ¿Usted trabaja?



7. ¿Usted trabaja?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	51	62.2%	62.2%	62.2%
No	31	37.8%	37.8%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Cuando se les preguntó cuales eran sus principales actividades, como se observa en el cuadro siguiente, las actividades son muy variadas, observando que muchas se dedican a la elaboración y venta de alimentos (15.8%), otras atienden comercios o tiendas (7.2%), entre otras más.

7.1 ¿Usted trabaja? Si, ¿en qué?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No trabaja	31	37.8%	37.8%	37.8%
Asilo	1	1.2%	1.2%	39.0%
auxiliar de enfermería	1	1.2%	1.2%	40.2%
Campo	2	2.4%	2.4%	42.7%
Construcción	1	1.2%	1.2%	43.9%
cooperativa de la escuela	1	1.2%	1.2%	45.1%
Costura	4	4.9%	4.9%	50.0%
Despacho	1	1.2%	1.2%	51.2%
elabora comida	1	1.2%	1.2%	52.4%
Empleada domestica	3	3.7%	3.7%	56.1%
empleada privada	1	1.2%	1.2%	57.3%
empleada publica	1	1.2%	1.2%	58.5%
en el hogar	1	1.2%	1.2%	59.8%
encargada de tienda	1	1.2%	1.2%	61.0%
Guarderia	1	1.2%	1.2%	62.2%
Hogar	1	1.2%	1.2%	63.4%
Limpieza	1	1.2%	1.2%	64.6%
Loncheria	1	1.2%	1.2%	65.9%
maquinas de videjuegos	1	1.2%	1.2%	67.1%
negocio piezas electrodomesticos	1	1.2%	1.2%	68.3%
operadora de radio	2	2.4%	2.4%	70.7%
Pizca	4	4.9%	4.9%	75.6%
purificadora de agua	1	1.2%	1.2%	76.8%

Siembra temporal	1	1.2%	1.2%	78.0%
taller de costura	1	1.2%	1.2%	79.3%
taquería	1	1.2%	1.2%	80.5%
tienda de abarrotes	1	1.2%	1.2%	81.7%
tienda de ropa	1	1.2%	1.2%	82.9%
tiendita escolar	1	1.2%	1.2%	84.1%
tortillería	1	1.2%	1.2%	85.4%
venta de comida	10	12.2%	12.2%	97.6%
venta de partes electricas p/auto	1	1.2%	1.2%	98.8%
venta de pollo	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

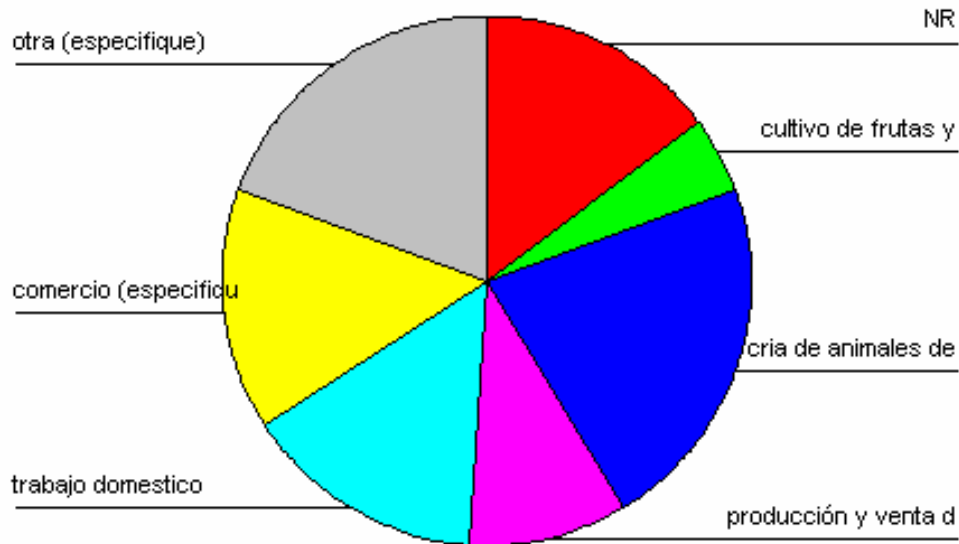
Acerca de las actividades principales que se realizan en la familia tenemos lo siguiente;

12. ¿Cual de las siguientes actividades mencionadas es la principal?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	12	14.6%	14.6%	14.6%
cultivo de frutas y hortalizas del huerto	4	4.9%	4.9%	19.5%
cria de animales de traspatio (aves,cerdos,chivos,conejos)	18	22.0%	22.0%	41.5%
producción y venta de la cosecha de sus tierras	8	9.8%	9.8%	51.2%
trabajo doméstico	12	14.6%	14.6%	65.9%
comercio (especifique venta de que)	12	14.6%	14.6%	80.5%
otra (especifique)	16	19.5%	19.5%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Es importante destacar que el porcentaje es alto en la mención de otras actividades, no incluidas en la opción de respuestas (19.5%); dentro del mayor numero de menciones para esta respuesta (otra actividad, especifique), encontramos las actividades de costura, construcción, actividades del campo, el estudio, etc. Le siguieron en porcentaje la cría de animales de traspatio, con el 22% de las menciones; 14.6% se dedica al trabajo doméstico y al comercio (respectivamente); 9.8% se dedica a la producción y venta de su cosecha; y sólo 4.9% cultiva frutas y hortalizas.

Gráfico 12. ¿Cual de las actividades mencionadas es la principal?



Preparación de los alimentos

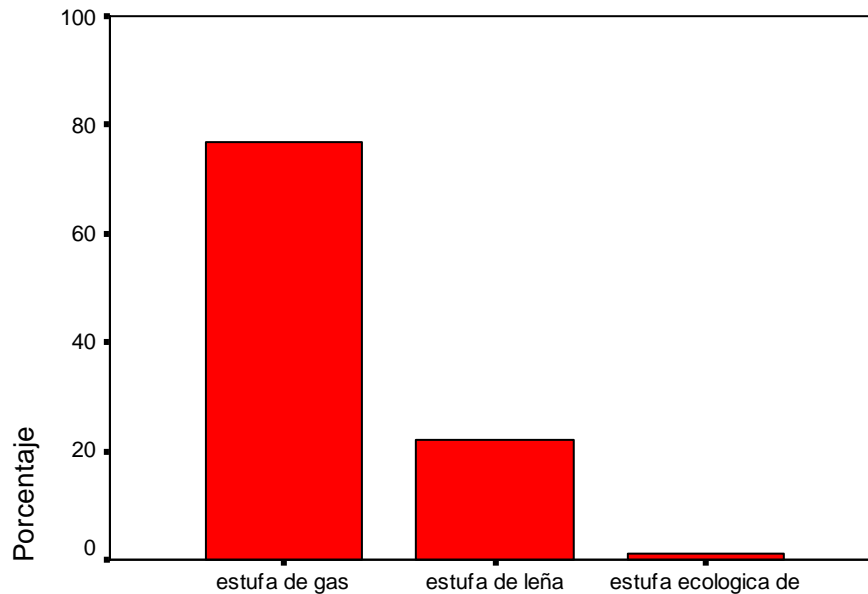
Con respecto a la preparación de los alimentos el resultado sorprendió, ya que se esperaba que fuera mayor el numero de personas que cocinan en estufa de leña, sin embargo encontramos que el 76.8% cocina en estufa de gas, y un 22.2% en estufa de leña, y sólo el 1.1% lo hace en estufa ecológica de leña o carbón. Contribuye la buena comunicación carretera que facilita la distribución del gas butano.

17. Para la preparación de alimentos ¿cuenta con....

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
estufa de gas	63	76.8%	76.8%	76.8%
estufa de leña	18	22.0%	22.0%	98.8%
estufa ecologica de leña o carbon	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Visto de manera gráfica tenemos:

Gráfico 17. Para la preparación de alimentos ¿cuenta con....



Bosque (flora y fauna)

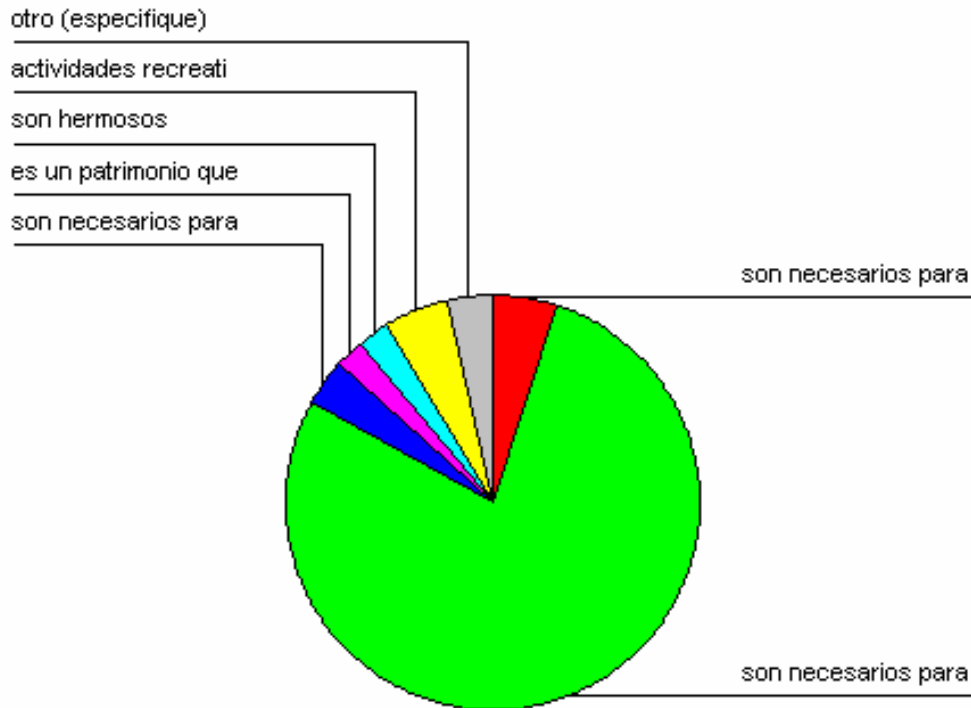
En relación a la percepción de los encuestados sobre los bosque cercanos a la comunidad, destaca que el 78% cree que son necesarios para mantener limpio el aire y producir agua-lluvia. Destaca que solo el 3.7 % se refieren a actividades extractivas dedicadas a la venta. El resto de las opiniones quedó dividido de la siguiente forma:

18. ¿Cómo percibe los bosques, árboles cercanos a su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
son necesarios para las actividades de la caza	4	4.9%	4.9%	4.9%
son necesarios para mantener limpio el aire y producir agua-	64	78.0%	78.0%	82.9%
son necesarios para obtener madera y otros productos para vender	3	3.7%	3.7%	86.6%
es un patrimonio que hay que dejar a nuestros hijos	2	2.4%	2.4%	89.0%
son hermosos	2	2.4%	2.4%	91.5%
actividades recreativas y de educación ambiental (paseos, excursiones)	4	4.9%	4.9%	96.3%
otro (especifique)	3	3.7%	3.7%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráficamente se interpretaría de esta manera:

Gráfico 18. ¿Cómo percibe los bosques, árboles cercanos a su comunidad?

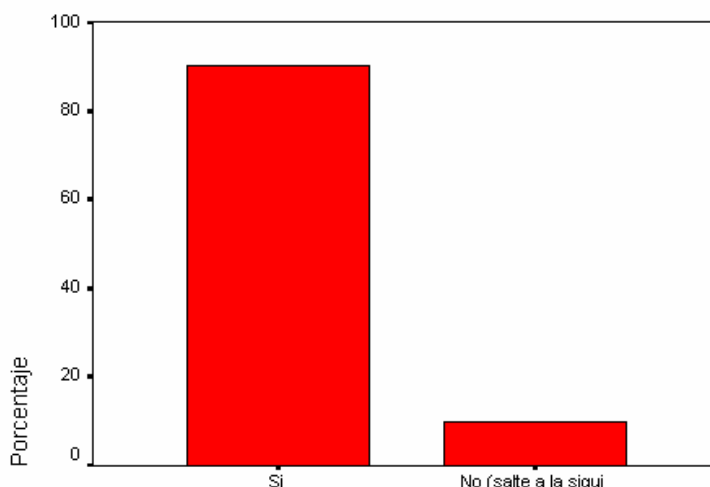


Acercas de la percepción de la población entrevistada sobre los cambios que ha habido en los bosques, la flora y la fauna, la investigación muestra que el 90.2% respondieron que si ha habido cambios.

23. De cuando usted era niño(a) a la fecha ¿ha habido cambios radicales en los bosques, la flora y la fauna de su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	74	90.2%	90.2%	90.2%
No	8	9.8%	9.8%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 23. De cuando usted era niño(a) a la fecha ¿ha habido cambios radicales en los bosques, la flora y la fauna de su comunidad?



En cuanto a los principales cambios, el 53.6% mencionó la tala ilegal; 26.8% la depredación o destrucción de recursos; 6.1% la deforestación; el 3.7% de las menciones de los entrevistados fueron hacia la introducción de nuevas especies de árboles, 4.9% contaminación, otro 2.4% reforestación y la privatización, respectivamente; 1.2% fue para los controles por parte del gobierno, 4.9% fueron menciones acerca de la extinción de especies de flora, 7.3% extinción de especies de fauna, 4.9% menciones fueron acerca de incendios forestales, y 1.2% sobre otro tipo de cambios.

Cambios	Frecuencia	Porcentaje
Nuevas especies de árboles	3	3.7%
Depredación	22	26.8%
Tala ilegal	44	53.7%
Deforestación	5	6.1%
Contaminación	4	4.9%
Reforestación	2	2.4%
Privatización	2	2.4%
Controles/Gobierno	1	1.2%
Extinción/Flora	4	4.9%
Extinción/Fauna	6	7.3%
Incendios forestales	4	4.9%
Otro	1	1.2%

Nota: el porcentaje se refiere al número de menciones que hubo en cada una de las opciones de respuesta, no necesariamente suman el 100% dado que algunos los entrevistados hicieron más de una mención.

Sobre las principales especies de árboles y plantas que se aprovechan es muy importante señalar que fueron los frutales los que mas menciones obtuvieron, con diversa variedad de los mismos tales como; ciruelos, naranjos, lima, limón,

guamúchil, granada, guayaba, pitaya, mago, mandarina, aguacates, arbustos, parotas, bonetes, ficus, mezquite, etc.

Las principales especies de animales que aprovechan en las poblaciones que participaron en el proyecto fueron las aves de corral como pollos o gallinas que tuvieron el mayor porcentaje de menciones, seguido del cerdo y la res, y otros como el chivo y pescado.

Con relación a las especies animales que cazan, es importante considerar que poco mas de la mitad de las entrevistadas no hicieron mención alguna dado que no se practica la actividad de la cacería en la gran mayoría de los casos, dentro del escaso numero de entrevistas que dieron respuesta a esta pregunta hubo menciones tales como; iguanas, palomas, tezmos, torcacitas, pájaros en general, y tejones.

La tierra

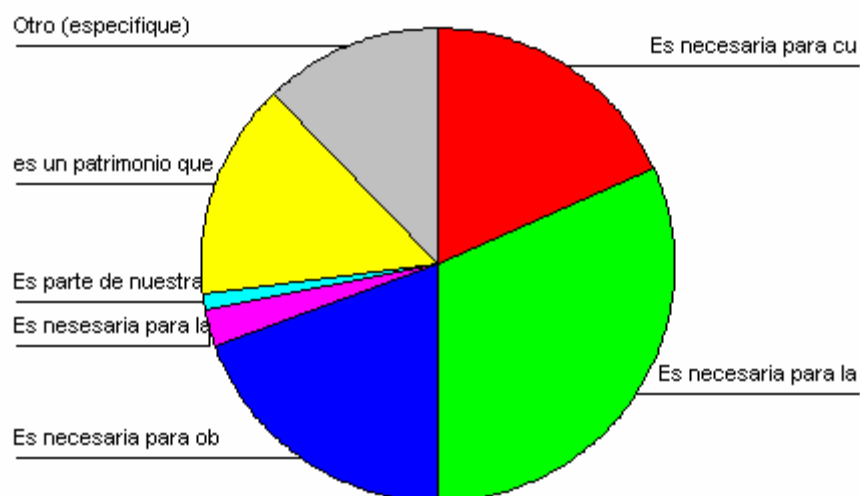
Para esta sección se han considerado los datos acerca de la percepción de las mujeres sobre la tierra o los suelos en la comunidad. La mención “es necesaria para la vida y equilibrio entre plantas y animales de la región” obtuvo el 31.7%. El 19.5% cree que es necesaria para obtener dinero comercializando la cosecha; y un 18.3% opina que es necesaria para cubrir las necesidades de subsistencia de nuestros hogares”. En menor escala están las menciones “es necesaria para la ganadería” con 2.4% y “es parte de nuestra cultura” con 1.2%. Con un porcentaje de 14.6% estuvo “es un patrimonio que hay que dejar a nuestros hijos”, y un 12.2% lo obtuvieron otro tipo de menciones.

31. ¿Como percibe usted la tierra (suelos de su comunidad)?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Es necesaria para cubrir las necesidades de subsistencia de	15	18.3%	18.3%	18.3%
Es necesaria para la vida y equilibrio entre las plantas y	26	31.7%	31.7%	50.0%
Es necesaria para obtener dinero comercializando la cosecha	16	19.5%	19.5%	69.5%
Es necesaria para la ganadería	2	2.4%	2.4%	72.0%
Es parte de nuestra cultura	1	1.2%	1.2%	73.2%

es un patrimonio que hay que dejar a nuestros hijos	12	14.6%	14.6%	87.8%
Otro (especifique)	10	12.2%	12.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

31. ¿Como percibe usted la tierra (suelos de su comunidad)?



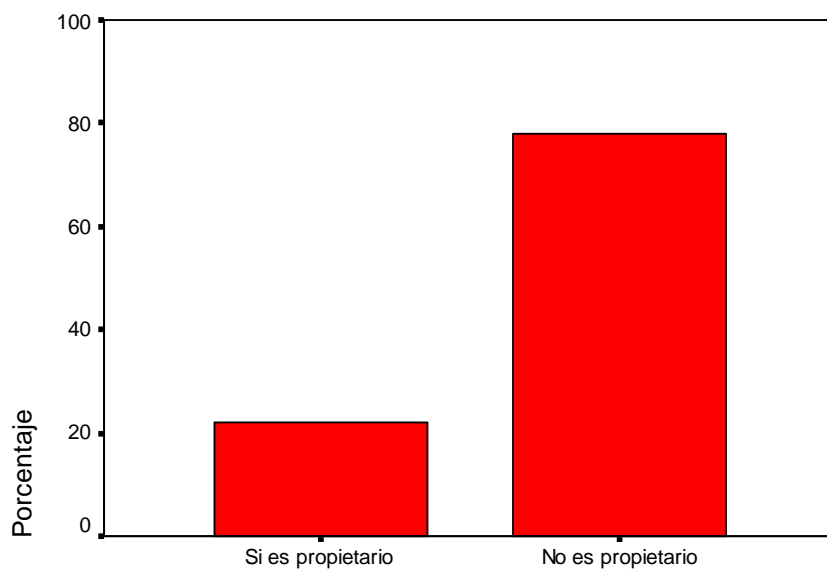
Propiedad de la tierra

Respecto a la situación de la propiedad de la tierra tenemos que solo el 22% de las entrevistadas son propietarias; el resto, **78%** no tienen propiedad de la tierra.

32. ¿Es propietario de tierra?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si es propietaria	18	22.0%	22.0%	22.0%
No es propietaria	64	78.0%	78.0%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 32. Mujeres propietarias

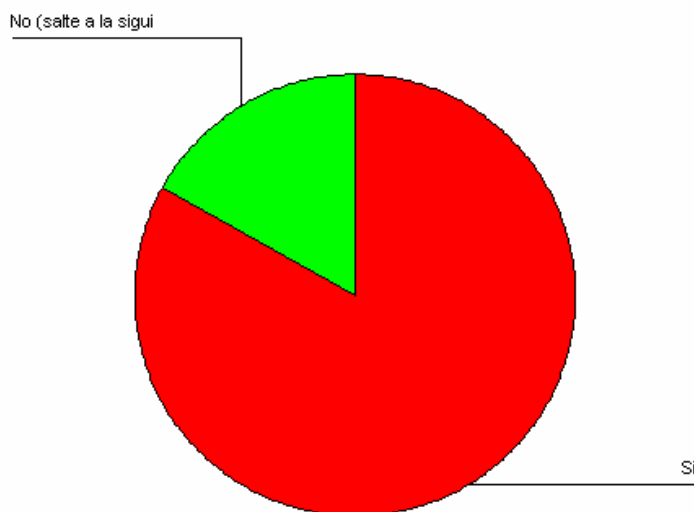


Sobre los cambios que la población femenina entrevistada han notado en la tierra o los suelos de la localidad, en porcentaje de mención, que no necesariamente suman 100% dado pudo haber mas de una respuesta por entrevistada, encontrando la siguiente información:

35. ¿Ha habido cambios radicales en las tierras de su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	68	82.9%	82.9%	82.9%
No (salte a la siguiente sección)	14	17.1%	17.1%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 35. ¿Ha habido cambios radicales en las tierras de su comunidad?



36. Mencione si ha habido alguno de los siguientes cambios...

	Frecuencia	Porcentaje
Mejores técnicas y tecnología para su aprovechamiento	14	17.1%
Explotación inmoderada	6	7.3%
Introducción de nuevas semillas mejoradas	4	4.9%
Erosión o deterioro del suelo	28	34.1%
Contaminación	5	6.1%
Cambios en algunos cultivos tradicionales por cultivos que erosionan la tierra	23	28%
Introducción de semillas híbridas comercializadas por empresas privadas y/o extranjeras	1	1.2%
Otro	9	11%

Es evidente que la “erosión o deterioro del suelo”, con 34.1% de las opiniones, y los “cambios de cultivos tradicionales por cultivos que erosionan la tierra”, con 28% de las menciones, constituyen los dos cambios más significativos que han tenido las tierras de sus localidades.

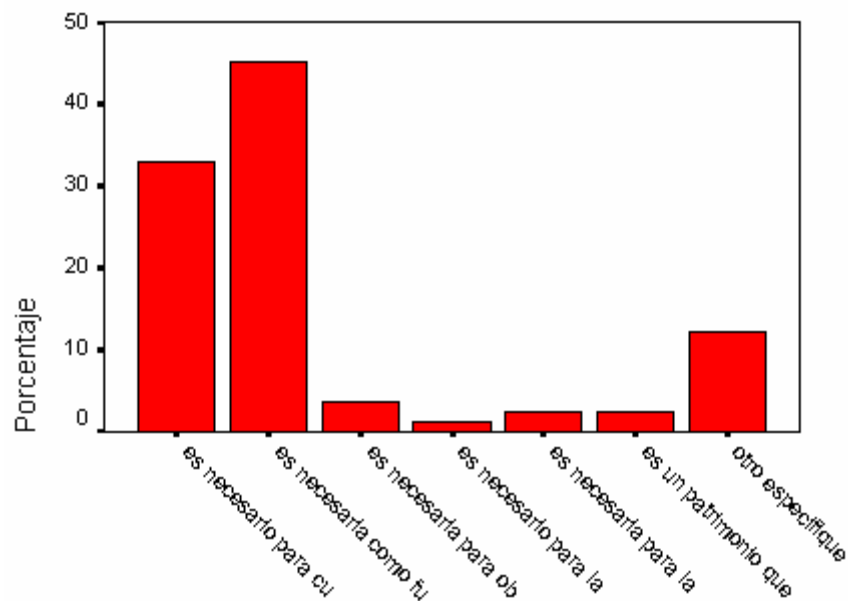
El agua

La percepción de los entrevistados acerca de los ríos y el agua como recurso de la comunidad fue de la siguiente manera (enseguida, la gráfica con frecuencias y porcentajes):

40. ¿Cómo percibe usted los ríos y el agua como recurso de su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
es necesario para cubrir las necesidades de subsistencia	27	32.9%	32.9%	32.9%
es necesaria como fuente de vida para los animales y plantas	37	45.1%	45.1%	78.0%
es necesaria para obtener la cosecha	3	3.7%	3.7%	81.7%
es necesario para la ganadería	1	1.2%	1.2%	82.9%
es necesaria para la pesca	2	2.4%	2.4%	85.4%
es un patrimonio que hay que dejar a nuestros hijos	2	2.4%	2.4%	87.8%
otro (especifique)	10	12.2%	12.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 40. ¿Cómo percibe usted los ríos y el agua como recurso de su comunidad?



Observamos que el 45.1% opina que los ríos y el agua de sus comunidades son necesarios como fuente de vida para los animales y plantas de la región; 32.9% dice que “es necesario para cubrir las necesidades de subsistencia de nuestros hogares”; además de otras opiniones con menores porcentajes tales como “es necesaria para obtener la cosecha” (3.7%), “es necesaria para la pesca” (2.4%) entre otras. El conjunto de sus respuestas otorgan una importancia vital al recurso agua.

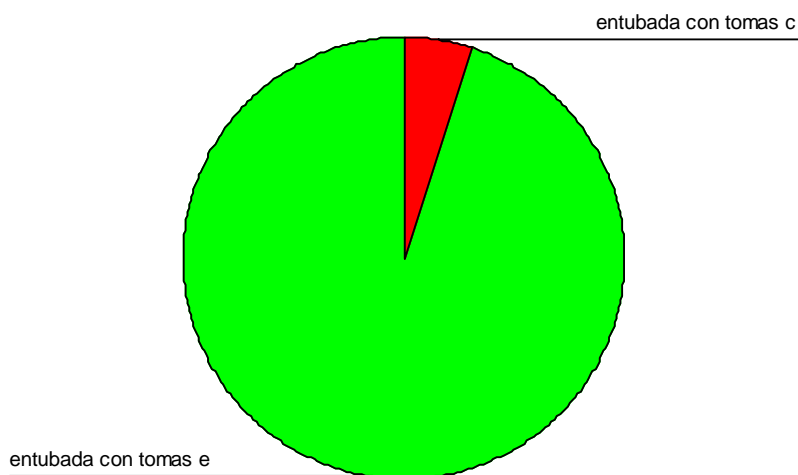
Un dato que resulta muy importante destacar y que ya se había mencionado en líneas anteriores, es que el 100% de las personas entrevistadas cuentan con agua potable en su hogar.

El agua como recurso de la comunidad llega entubada con tomas domiciliarias para la mayoría de los entrevistados (95.1), y solo para el 4.9% la obtención es por medio de tomas comunitarias.

42. ¿Cómo tiene usted el acceso al agua potable?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
entubada con tomas comunitarias	4	4.9%	4.9%	4.9%
entubada con tomas en su casa	78	95.1%	95.1%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

42. ¿Cómo tiene usted el acceso al agua potable?



Acerca de los cambios que ha habido en los ríos y agua de la localidad, los encuestados otorgaron los siguientes porcentajes a las opciones de respuesta;

46. Mencione si ha habido alguno de los siguientes cambios...

	Frecuencia	Porcentaje
Mejores técnicas para su aprovechamiento y saneamiento	1	1.2%
Construcción de represas	1	1.2%
Descarga de aguas negras	4	4.9%
Uso irresponsable y desperdicio	5	6.1%
Ríos secos y escasez de agua	31	37.8%
Contaminación por basura	43	52.4%
Cambios en el color y olor del agua	7	8.5%
Privatización	1	1.2%
Controles por parte del gobierno	1	1.2%

Como vemos, el 52.4% opinó que la contaminación por basura es uno de los principales cambios, junto con un 37.8% que mencionó “ríos secos y escasez de agua”. Esta situación es de alarma y preocupa a sus habitantes, quienes mencionan que de unos pocos años a la fecha, la situación ecológica de los ríos se ha deteriorado mucho, sin que las autoridades hayan dado respuesta a dicha problemática.

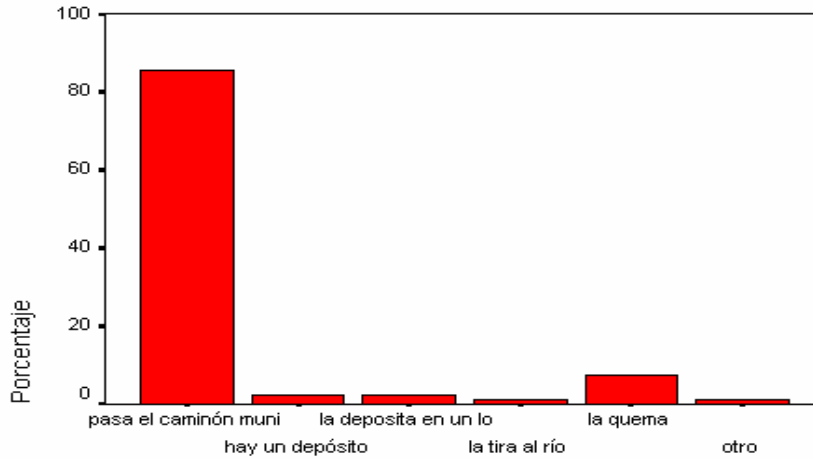
Desechos sólidos

Las menciones de los participantes de la entrevista sobre el destino de los desechos que se generan en el hogar son “los entrega al el camión municipal de la basura 85.4%, “Hay un deposito” mencionó el 2.4%, otro 2.4% la deposita en un lote baldío, 1.2% la tira al río, 7.3% la quema, y 1.2% hace otra cosa con su basura.

50. ¿Qué se hace con la basura que se genera en su hogar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Los entrega a el camión municipal de la basura	70	85.4%	85.4%	85.4%
hay un depósito	2	2.4%	2.4%	87.8%
la deposita en un lote baldío	2	2.4%	2.4%	90.2%
la tira al río	1	1.2%	1.2%	91.5%
la quema	6	7.3%	7.3%	98.8%
Otro	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 50. ¿Qué se hace con la basura que se genera en su hogar?

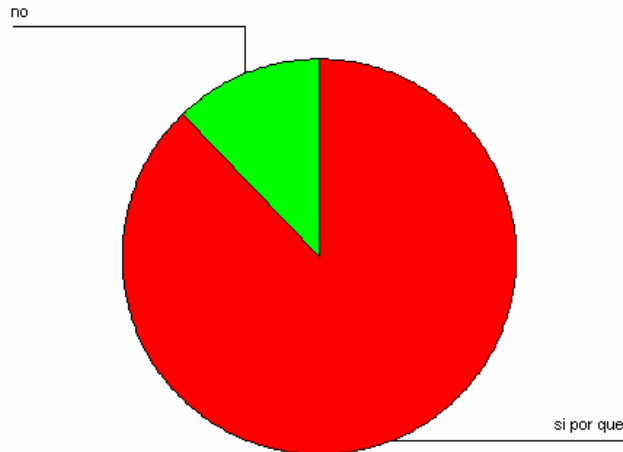


La opinión de estas personas es que la basura si es un problema de salud para la comunidad según 87.8%, y los consideran así por que se generan problemas como contaminación, enfermedades, infecciones, insectos, etc. Solo para el 12.2% no es así.

51. ¿Considera que la basura es un problema para la salud de su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
sí ¿por qué?	72	87.8%	87.8%	87.8%
No	10	12.2%	12.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 51. ¿Considera que la basura es un problema para la salud de su comunidad?

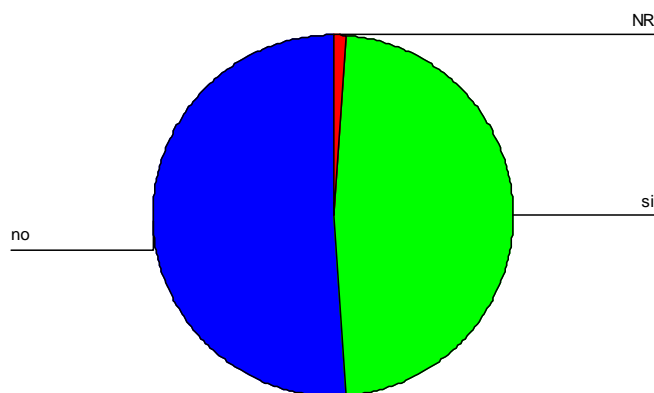


En cuanto al reciclaje de basura en su comunidad, 51.2% de las entrevistadas menciono que no lo realizan, solo 47.6% lo hace.

52. ¿Hay reciclaje de basura en su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	1	1.2%	1.2%	1.2%
si	39	47.6%	47.6%	48.8%
no	42	51.2%	51.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 52. ¿Hay reciclaje de basura en su comunidad?



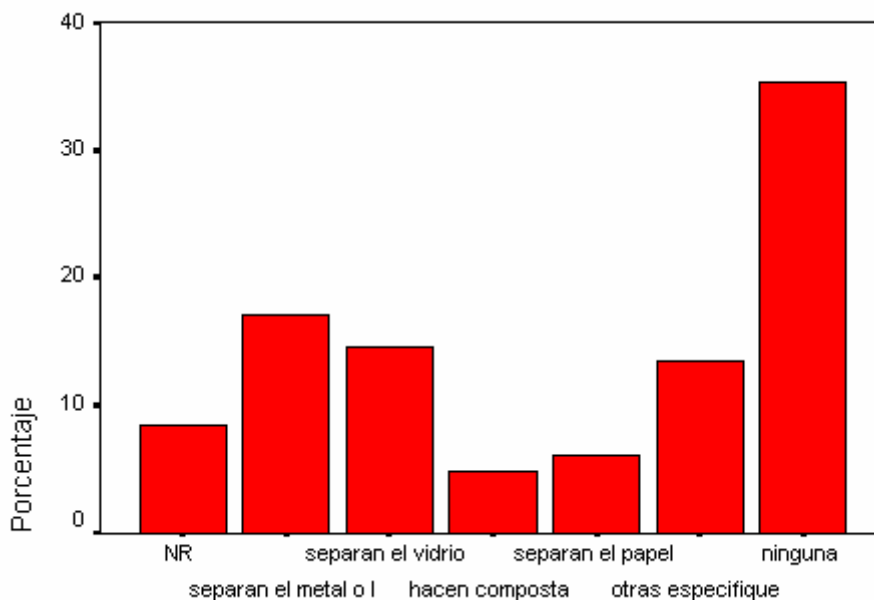
Sobre el tipo de acciones que realiza la comunidad para el separado de deshechos, la investigación arroja los siguientes resultados:

53. De las siguientes opciones, ¿Cuáles se realizan en su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	7	8.5%	8.5%	8.5%
separan el metal o latas	14	17.1%	17.1%	25.6%
separan el vidrio	12	14.6%	14.6%	40.2%
hacen composta	4	4.9%	4.9%	45.1%
separan el papel	5	6.1%	6.1%	51.2%
otras especifique	11	13.4%	13.4%	64.6%
ninguna	29	35.4%	35.4%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

La mayoría de los cuestionados no mencionaron ninguna opción (35.4%). Del resto, el 17.1% dice separar el metal o las latas; el 14.6% separa el vidrio y 13.4% enunció otras actividades no incluidas en las opciones. Tan solo el 4.9 % elabora composta, de gran utilidad como fertilizante.

Gráfico 53. De las siguientes opciones, ¿Cuáles se realizan en su comunidad?



Cultura

En el aspecto cultural, es importante señalar que muy pocas personas comentaron la existencia de alguna festividad o ritual relacionado con el bosque, flora o fauna. Solamente 20% hizo alguna mención, al igual que un 31% sobre la realización de algún culto a los mismos, entre las que destacan: la fiesta a San Isidro Labrador, donde se bendice la cosecha; igual la celebración del buen temporal, la bendición de los animales y una misa por el temporal de lluvias. Tristemente podemos apreciar que solo 2.2% comentó alguna leyenda relacionada con la mujer y los recursos naturales, estas historia son sobre Cihuapilli, doncella que reveló los secretos del pueblo a los conquistadores y por un encantamiento ahora supuestamente cuida del cerro. La otra es sobre una mujer de Sabanilla que quedó convertida en una famosa piedra de la comunidad, “la piedra mona”.

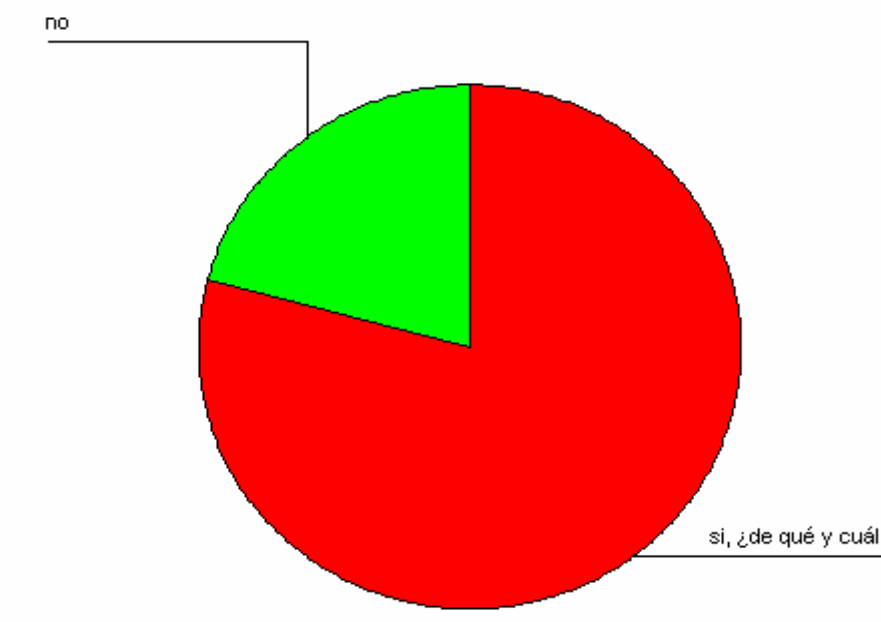
Social e institucional

En este apartado, una gran mayoría representada por el 79.3 % de las encuestadas es beneficiaria de algún financiamiento para un proyecto productivo, como observamos a continuación:

59. ¿Es beneficiario de algún financiamiento para un proyecto productivo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí, ¿de qué y cuál institución se lo financió?	65	79.3%	79.3%	79.3%
no	17	20.7%	20.7%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 59. ¿Es beneficiario de algún financiamiento para un proyecto productivo?



Enseguida se presenta un cuadro con el diverso número de respuestas de los entrevistados, acerca de los tipos de proyectos productivos. Cabe señalar que entre los proyectos más mencionados estuvieron los relacionados con costura, venta de ropa o deshilado, con 9 menciones; con 17 menciones están los enfocados a actividades avícolas, ganaderas o porcícola; y 10 refirieron tener un establecimiento de comida. La mayoría son apoyados por el programa de Fondos Regionales para el desarrollo indígena de la CDI.

Aquí una tabla con el diverso numero de respuestas de las entrevistadas.

59.1. ¿Es beneficiario de algún financiamiento para un proyecto productivo? Sí, ¿de qué y cuál institución se lo financió?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No es beneficiaria	17	20.7%	20.7%	20.7%
buena costura del fondo indígena de mujeres Nahuas	9	11.0%	11.0%	31.7%
carpintería del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	32.9%
cocina del fondo indígena de mujeres Nahuas	3	3.7%	3.7%	36.6%
compra de animales del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	37.8%
confección del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	39.0%
corte, apoyo de la indígena	1	1.2%	1.2%	40.2%
costura de punto fondo de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	41.5%
costura del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	42.7%
crédito para animales del fondo indígena de mujeres Nahuas	10	12.2%	12.2%	54.9%
crédito para invernadero del fondo indígena de mujeres Nahuas	3	3.7%	3.7%	58.5%
crédito para piezas de electrodomésticos del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	59.8%
crédito para refacciones eléctricas del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	61.0%
crédito para tienda de abarrotes	1	1.2%	1.2%	62.2%
crédito para venta de ropa del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	63.4%
cría de animales del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	64.6%
cría de pollos, fondo de mujeres (CDI)	1	1.2%	1.2%	65.9%
del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	67.1%
del fondo indígena de mujeres Nahuas	3	3.7%	3.7%	70.7%
del fondo indígena de mujeres Nahuas	6	7.3%	7.3%	78.0%
del fondo indígena de mujeres Nahuas de CDI	1	1.2%	1.2%	79.3%

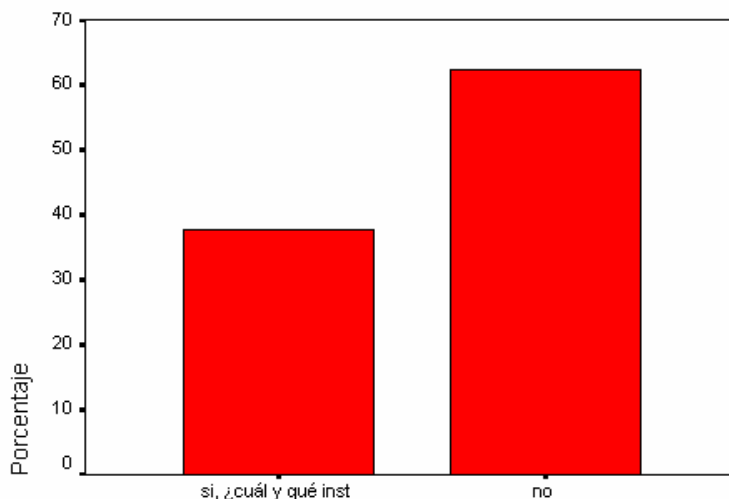
deshilado del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	80.5%
engorda de gallinero fondo de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	81.7%
engorda de ganado del fondo indígena de mujeres Nahuas	2	2.4%	2.4%	84.1%
lonchería-taquería del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	85.4%
si de aves, por la CDI	1	1.2%	1.2%	86.6%
taller de piezas de electrodomésticos del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	87.8%
taquería del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	89.0%
tienda de regalos del fondo indígena de mujeres Nahuas	1	1.2%	1.2%	90.2%
tienda de ropa del fondo indígena de mujeres Nahuas	3	3.7%	3.7%	93.9%
venta de comida del fondo indígena de mujeres Nahuas	5	6.1%	6.1%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

También se tiene registro de que sólo el 37.8% recibe algún apoyo gubernamental (del tipo subsidio) y gran mayoría (62.2%) dijo que no los recibe.

60. ¿Recibe usted algún apoyo gubernamental (oportunidades, liconsa, empleo temporal)?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí, ¿cuál y qué institución se lo da?	31	37.8%	37.8%	37.8%
no	51	62.2%	62.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 60. ¿Recibe usted algún apoyo gubernamental (oportunidades, liconsa, empleo temporal)?



Estas fueron las instituciones que otorgan algún apoyo a quienes contestaron que si, teniendo que una buena parte son beneficiarias de Oportunidades, de SEDESOL (35.4%).

60.1 ¿Recibe usted algún apoyo gubernamental (oportunidades, liconsa, empleo temporal)? Sí, ¿cuál y qué institución se lo da?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No recibe	51	62.2%	62.2%	62.2%
beca pronabe	1	1.2%	1.2%	63.4%
la indígena	1	1.2%	1.2%	64.6%
Oportunidades	29	35.4.6%	35.4%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

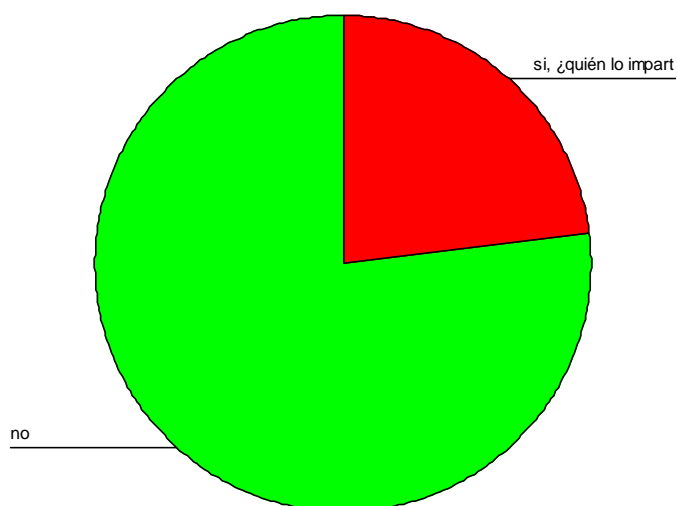
Sobre la importancia en la comunidad de que las mujeres se reúnan para platicar acerca del medio ambiente y formular alternativas para mejorar el aprovechamiento de los bosques, hubo una variedad de respuestas. En general, comentaron que es importante para aprender sobre el cuidado al medio ambiente, aportar ideas, generar propuestas y soluciones, apoyarse entre todos, capacitarse para aprovechar mejor los recursos y generar conciencia a sus hijos. También mencionaron que las mujeres tienen más conciencia de los daños al ambiente y la importancia que tiene la formación de grupos para trabajar por el bien común, además de su derecho a gestionar apoyos que les ayuden a generar fuentes de empleo y mejorar la comunidad de manera sustentable.

Dato importante es que un porcentaje bajo (23.2%) ha recibido un curso de educación ambiental, 76.8% como mayoría no los ha tenido.

62. ¿Ha recibido cursos de educación ambiental?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí, ¿quién lo impartió?	19	23.2%	23.2%	23.2%
no	63	76.8%	76.8%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 62. ¿Ha recibido cursos de educación ambiental?



Estas son las menciones de las diferentes instituciones que han impartido un curso al 23.2% de las personas que contestaron afirmativamente a la pregunta.

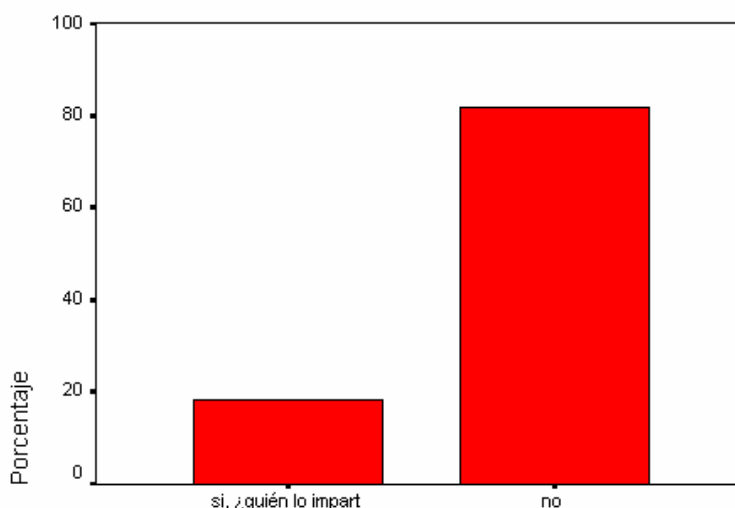
Resalta que la escuela fue la más mencionada en cuanto a educación ambiental. Otras menciones fueron: Campo AC, el centro de salud, un asesor del IEA, promotores de Zapotitlan, Usmajac y de la sierra de Manantlán, la universidad de Autlan, el ejido y la SAGARPA.

Un bajo porcentaje del 18.3% refirió haber recibido capacitación sobre el uso de recursos naturales:

63. ¿Ha recibido capacitación sobre el uso de recursos naturales?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí, ¿quién lo impartió?	15	18.3%	18.3%	18.3%
No	67	81.7%	81.7%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 63. ¿Ha recibido capacitación sobre el uso de recursos naturales?



La capacitación para el 18.3% de las entrevistadas que contestaron afirmativamente, la mayoría respondió que la impartió un promotor(a) del municipio. Las otras menciones fueron: Campo A.C., el DIF, en su trabajo, en la escuela y algunos maestros de Cd. Guzmán.

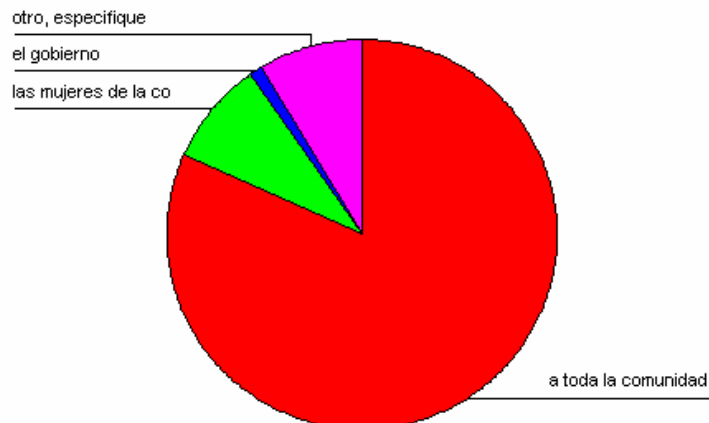
En la siguiente pregunta, se puede observar que las respuestas fueron bastante variadas, aunque resalta con un 26.8% de las menciones, la necesidad de conocer más sobre el cuidado de los recursos naturales y el medio ambiente; y 25.6% dijeron era necesaria una mayor capacitación sobre el uso de los recursos naturales para conocer y saber como aprovecharlos.

Sobre quien debería recibir este tipo de educación, la gran mayoría opinó que a toda la comunidad (81.7%). Los demás porcentajes quedaron de la siguiente forma:

65. Principalmente, ¿A quién tendría que impartirse esta educación?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
a toda la comunidad	67	81.7%	81.7%	81.7%
las mujeres de la comunidad	7	8.5%	8.5%	90.2%
el gobierno	1	1.2%	1.2%	91.5%
otro, especifique	7	8.5%	8.5%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 65. Principalmente, ¿A quién tendría que impartirse esta educación?

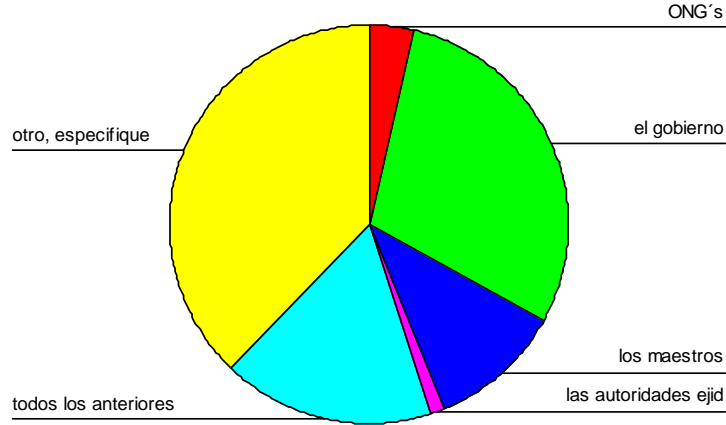


Acerca de quienes tendrían que impartir esta educación, una mayoría relativa del 29.3%, opinó que el gobierno; a continuación observamos otras menciones:

66. ¿Quiénes tendrían que impartirla?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ONG´s	3	3.7%	3.7%	3.7%
el gobierno	24	29.3%	29.3%	32.9%
los maestros	9	11.0%	11.0%	43.9%
las autoridades ejidales	1	1.2%	1.2%	45.1%
todos los anteriores	14	17.1%	17.1%	62.2%
otro, especifique	31	37.8%	37.8%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 66. ¿Quiénes tendrían que impartirla?



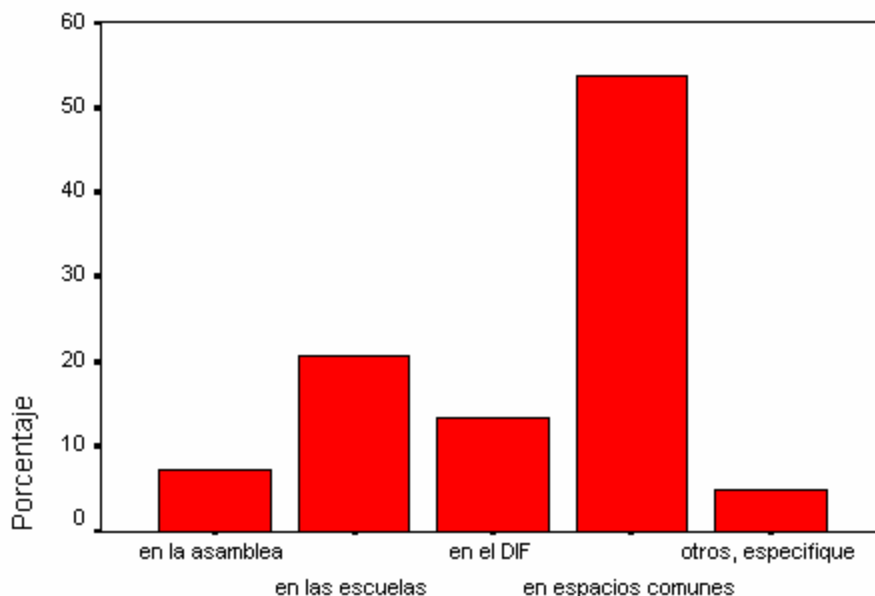
El porcentaje de menciones para otras personas o instituciones no incluidas en el bloque de respuestas fue considerable, por lo que a continuación se incluye una tabla con las diferentes propuestas de los encuestados.

66.1 ¿Quiénes tendrían que impartirla? otro, especifique cual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menciones de batería de respuestas	51	62.2%	62.2%	62.2%
ecologistas	1	1.2%	1.2%	63.4%
expertos en el tema	7	8.5%	8.5%	72.0%
gente con experiencia	3	3.7%	3.7%	75.6%
las madres de familia	1	1.2%	1.2%	76.8%
no sabría explicar	1	1.2%	1.2%	78.0%
personas capacitadas	16	19.5%	19.5%	97.6%
todos los anteriores	1	1.2%	1.2%	98.8%
universidades	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

En relación a los lugares donde tendrían que dar esta educación y capacitación los porcentajes, el 53.7% dijeron que en espacios comunes; otro 20.7% que en las escuelas. Los demás resultados fueron los siguientes:

Gráfico 67. ¿Dónde se tendrían que dar esta educación y capacitación?



67. ¿Dónde se tendrían que dar esta educación y capacitación?

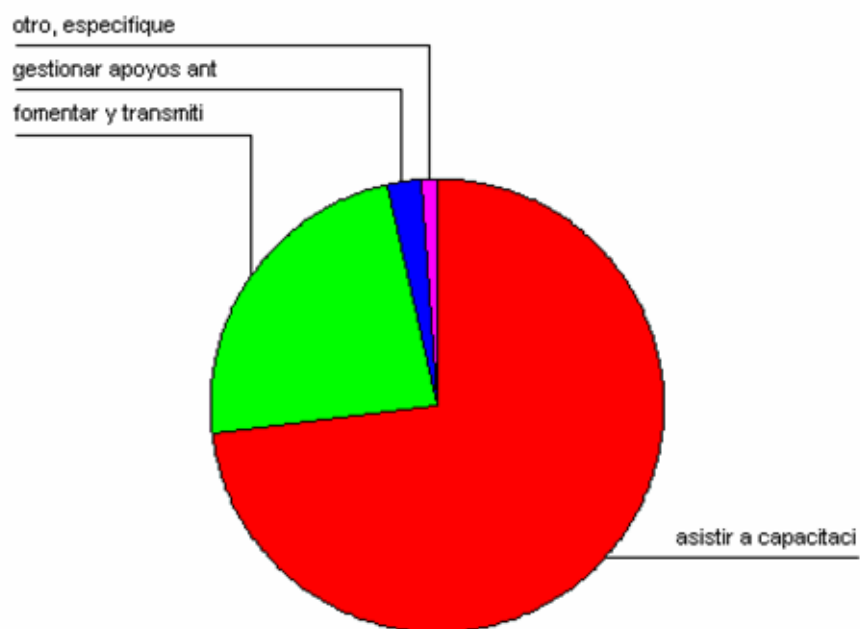
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
en la asamblea	6	7.3%	7.3%	7.3%
en las escuelas	17	20.7%	20.7%	28.0%
en el DIF	11	13.4%	13.4%	41.5%
en espacios comunes	44	53.7%	53.7%	95.1%
otros, especifique	4	4.9%	4.9%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

En cuanto a las acciones que las entrevistadas estarían dispuestas a realizar para mantener los recursos naturales de la comunidad, el 73.2% dijo que “asistir a capacitaciones”; el 23.2% se inclinó por “fomentar y transmitir a otras personas las acciones de uso y aprovechamiento óptimo de los recursos” y con porcentajes mínimos estuvieron la gestión de apoyos ante el gobierno (2.4%) y otros.

68. ¿Qué acciones estaría dispuesto usted a realizar para mantener los recursos naturales de su comunidad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
asistir a capacitaciones	60	73.2%	73.2%	73.2%
fomentar y transmitir a otras personas las acciones de uso y	19	23.2%	23.2%	96.3%
gestionar apoyos ante el gobierno	2	2.4%	2.4%	98.8%
otro, especifique	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 68. ¿Qué acciones estaría dispuesto usted a realizar para mantener los recursos naturales de su comunidad?



Por último entre las actividades sugeridas para mejorar el medio ambiente, las respuestas también fueron muy variadas, por lo que se observa en la siguiente tabla. No obstante, una gran parte se refirió a la capacitación, la concientización y el cuidado de los recursos naturales, sobre todo del bosque y el río, teniendo que el “plantar árboles/reforestar” fue una opción propuesta por 25.6% de los encuestados.

69. ¿Qué actividades sugiere usted para mejorar las condiciones de los recursos naturales y del medio ambiente?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
aprovechando las cosechas de temporada	1	1.2%	1.2%	1.2%
asear calles y terrenos	1	1.2%	1.2%	2.4%
campaññas de limpieza	5	6.1%	6.1%	8.5%
capacitación para concientizar	7	8.5%	8.5%	17.1%
capacitación y la transmisión de conocimientos	1	1.2%	1.2%	18.3%
capacitarse	1	1.2%	1.2%	19.5%
capacitarse sobre el cuidado de arboles y plantas	1	1.2%	1.2%	20.7%
concientizar sobre la importancia	1	1.2%	1.2%	22.0%
cuidando los arboles y bosques	1	1.2%	1.2%	23.2%
cuidar el agua y los bosques	1	1.2%	1.2%	24.4%
cuidar los bosques	1	1.2%	1.2%	25.6%
cuidarlos en comunidad	1	1.2%	1.2%	26.8%
educar a los hijos sobre el cuidado al medio ambiente	1	1.2%	1.2%	28.0%
enseñar a los demas los cuidados del medio ambiente	1	1.2%	1.2%	29.3%
entubar el agua sucia	1	1.2%	1.2%	30.5%
evitar talas	1	1.2%	1.2%	31.7%
generar acuerdos para el cuidado	1	1.2%	1.2%	32.9%
generar empleos, aprovechando recursos	1	1.2%	1.2%	34.1%
generar interes en la comunidad	1	1.2%	1.2%	35.4%
gestionar apoyos	2	2.4%	2.4%	37.8%
involucrarse apoyando en lo que se pueda	1	1.2%	1.2%	39.0%
limpiar bien sus terrenos	1	1.2%	1.2%	40.2%
mantener limpia la comunidad	1	1.2%	1.2%	41.5%
multar a quien tire basura	1	1.2%	1.2%	42.7%
no contaminar	1	1.2%	1.2%	43.9%
no desperdiciar recursos	1	1.2%	1.2%	45.1%
no quemar la basura	3	3.7%	3.7%	48.8%
no respondió	1	1.2%	1.2%	50.0%
no talar arboles y mantener limpio el	1	1.2%	1.2%	51.2%

bosque				
no tirar basura	1	1.2%	1.2%	52.4%
participar	1	1.2%	1.2%	53.7%
plantar arboles/reforestar	21	25.6%	25.6%	79.3%
platicas sobre medio ambiente	1	1.2%	1.2%	80.5%
recibir capacitaciones	1	1.2%	1.2%	81.7%
reciclar	1	1.2%	1.2%	82.9%
reciclar y fomentar	4	4.9%	4.9%	87.8%
recoger basura,limpiar lotes baldíos	1	1.2%	1.2%	89.0%
reuniones para tomar acuerdos	1	1.2%	1.2%	90.2%
reuniones para estar enterados	1	1.2%	1.2%	91.5%
trabajar sobre el medio ambiente	1	1.2%	1.2%	92.7%
Trabajo conjunto	1	1.2%	1.2%	93.9%
Trabajo en equipo	5	6.1%	6.1%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

El acceso a los recursos de las comunidades en Zapotitlán y Tuxpan

Las localidades de los municipios de Zapotitlán y Tuxpan a la pregunta ¿tiene libre acceso a los recursos del bosque? 65.9% contestaron que si lo tienen y el 35.3% que no. Solo el 6.1% cree que hay acceso a la cacería, y el 93.9% no piensa igual. 82.9% puede pasear libre por el bosque y 17.1% no. 74.4% tiene libre acceso al agua de río y manantiales y 25.6 % no cree que sea así.

A continuación el cuadro de distribución porcentual y frecuencias para análisis. Es importante señalar que en la suma de la totalidad de la muestra pareciera faltar algunos casos, pero no aparecen puesto que no dieron respuesta a ninguna de estas preguntas.

Distribución porcentual

	¿Tiene libre acceso a los recursos del bosque?		¿Tiene libre acceso a la caza de animales?		¿Puede pasear libremente por el bosque?		¿Tiene libre acceso al uso y disfrute del agua de río y manantiales?	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Total de la muestra	65.9%	34.1%	6.1%	93.9%	82.9%	17.1%	74.4%	25.6%

Frecuencias

Total de la muestra	54	28	5	77	68	14	61	21
---------------------	----	----	---	----	----	----	----	----

Para mayor detalle sobre estas preguntas, en los anexos se incluye el desgajado de cada una de las localidades donde se realizó el trabajo de campo.

Control de los recursos naturales

Al respecto de este tema, y en relación específica al bosque, 48.8% cree que son algunos propietarios de la comunidad; 29.3% de la gente participante en la entrevista cree que el control lo tiene toda la comunidad y sólo 1.2% considera que son los hombres de la comunidad; solo 4.9% piensa que son las áreas naturales protegidas y 6.1% hicieron otra mención.

En lo referente a la tierra, la mayoría, es decir, el 45.1% opina que son algunos propietarios los que tienen el control; el 22.2% dijeron que toda la comunidad y otro 19.5% que los ejidatarios. Enseguida, el 2.4% dijeron que los ejidatarios y el resto se refiere a otras menciones.

En cuanto al control de los ríos y agua, el 39% dicen que lo tiene toda la comunidad; para 28.9% el control lo tiene el gobierno y 19.5% eligieron la mención de otro.

¿Quién tiene el control de los recursos naturales?

	Bosque		Tierra		Rios y agua	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1. Toda la comunidad	24	29.3%	18	22%	32	39%
2. Las mujeres de la comunidad	0	0%	0	0%	0	0%
3. Los hombres de la comunidad	1	1.2%	2	2.4%	0	0%
4. Algunas empresas privadas	0	0%	1	1.2%	0	0%
5. Algunos propietarios de la comunidad	40	48.8%	37	45.1%	5	6.1%
6. Areas naturales protegidas	4	4.9%	0	0%	0	0%
7. Los ejidatarios	0	0%	16	19.5%	6	7.3%
8. El gobierno	8	9.8%	4	4.9%	23	28%
9. Otro	5	6.1%	4	4.9%	16	19.5%
Total de la muestra	82	100%	82	100%	82	100%

Cambios radicales en los recursos naturales

En este tema, y sobre la percepción de los entrevistados en relación a los cambios en bosques, flora y fauna, el 90.2% consideran que si ha habido cambios en bosques, flora y fauna y sólo 9.8% que no. En las tierras, 82.9% creen si hay cambios 17.1% no siente que los haya. Sobre los cambios en ríos y aguas dijeron que si el 90.2%, y el 9.8% dijeron que no.

¿Ha habido cambios radicales en los recursos naturales?

Distribución porcentual

Localidad	Bosques,flora y fauna		Tierra		Rios y agua	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de la muestra	90.2%	9.8%	82.9%	17.1%	90.2%	9.8%
Frecuencias						
Total de la muestra	74	8	68	14	74	8

Quienes deberían de cuidar los recursos

En primer lugar, se cuestionó sobre quiénes pensaban que deben cuidar los bosque, las plantas y los animales, a lo que 84.1% cree que es toda la comunidad quienes debería realizar esta actividad; lo anterior es muy importante para las acciones enfocadas al desarrollo sustentable, lo que en otros porcentajes mínimos, mencionaron: 1.2% los hombres, 1.2% las mujeres, 2.4% algunos propietarios de la comunidad, 3.7% que el gobierno, 1.2% que deberían ser asociaciones civiles y el 6.1% no respondió a la pregunta.

37. ¿Quiénes deberían de cuidar el bosque, las plantas y los animales?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	5	6.1%	6.1%	6.1%
toda la comunidad	69	84.1%	84.1%	90.2%
las mujeres de la comunidad	1	1.2%	1.2%	91.5%
los hombres de la comunidad	1	1.2%	1.2%	92.7%
algunos propietarios de la comunidad	2	2.4%	2.4%	95.1%
el gobierno	3	3.7%	3.7%	98.8%
asociaciones civiles	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 37. ¿Quiénes deberían de cuidar los recursos?

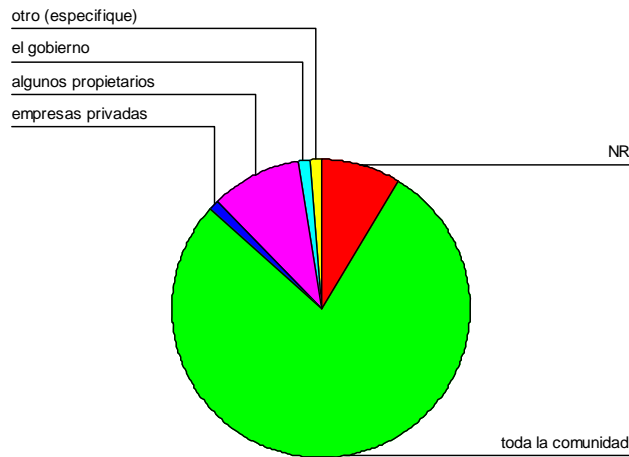


En cuanto al cuidado de la tierra, 78% mencionaron que debería encargarse toda la comunidad; 1.2% algunas empresas privadas, 9.8% que algunos propietarios de la comunidad, 1.2% dijo que el gobierno, 1.2% hizo otra mención y 8.5% no emitió respuesta.

38. ¿Quién cree que debería cuidar la tierra?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	7	8.5%	8.5%	8.5%
toda la comunidad	64	78.0%	78.0%	86.6%
empresas privadas	1	1.2%	1.2%	87.8%
algunos propietarios de la comunidad	8	9.8%	9.8%	97.6%
el gobierno	1	1.2%	1.2%	98.8%
otro (especifique)	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 38. ¿Quién cree que debería cuidar la tierra?

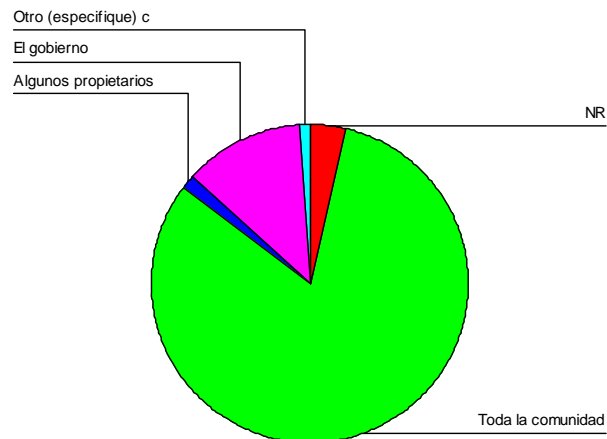


Sobre los ríos y agua, se piensa que deberían cuidarlos toda la comunidad, con el 81.7% de las opiniones; enseguida, 12.2% cree que el gobierno debería hacerlo, 1.2% menciona a algunos propietarios de la comunidad, mientras 1.2% hace otra mención y 3.7% se reserva la respuesta.

48. ¿Quién cree que debería cuidar el agua y los ríos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	3	3.7%	3.7%	3.7%
Toda la comunidad	67	81.7%	81.7%	85.4%
Algunos propietarios de la comunidad	1	1.2%	1.2%	86.6%
El gobierno	10	12.2%	12.2%	98.8%
Otro	1	1.2%	1.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 48. ¿Quién cree que debería cuidar el agua y los ríos?

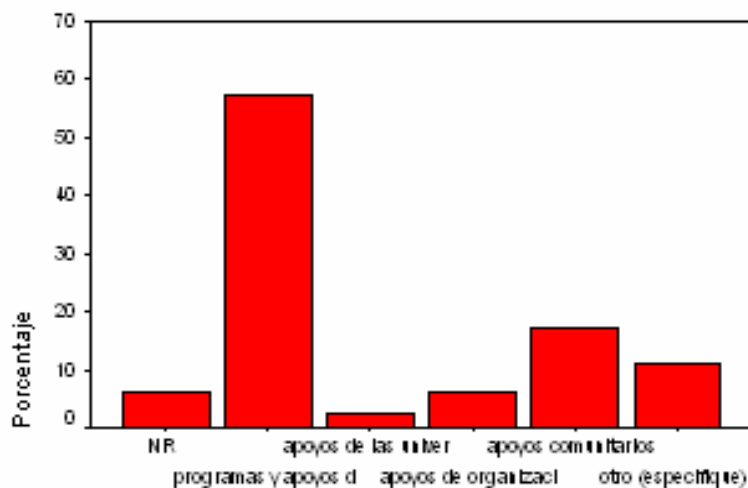


Acciones para mejorar el estado de los recursos naturales

27. De las siguientes opciones, ¿que acciones le parecen mejores para proteger el bosque, la flora y la fauna?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	5	6.1%	6.1%	6.1%
programas y apoyos del gobierno para cuidar los bosques	47	57.3%	57.3%	63.4%
apoyos de las universidades	2	2.4%	2.4%	65.9%
apoyos de organizaciones no gubernamentales o asociaciones	5	6.1%	6.1%	72.0%
apoyos comunitarios	14	17.1%	17.1%	89.0%
otro (especifique)	9	11.0%	11.0%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

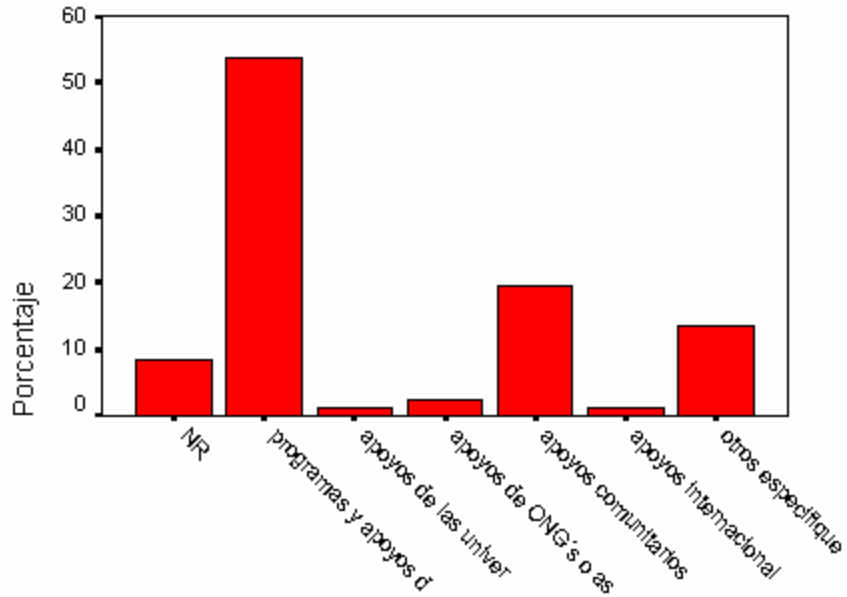
Gráfico 27. Acciones para mejorar el estado de los recursos naturales



39. De las siguientes opciones, ¿qué acciones le parecen mejores para proteger la tierra?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	7	8.5%	8.5%	8.5%
programas y apoyos del gobierno para cuidar los bosques	44	53.7%	53.7%	62.2%
apoyos de las universidades	1	1.2%	1.25%	63.4%
apoyos de ONG's o asociaciones civiles	2	2.4%	2.4%	65.9%
apoyos comunitarios	16	19.5%	19.5%	85.4%
apoyos internacionales	1	1.2%	1.2%	86.6%
otros especifique	11	13.4%	13.4%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

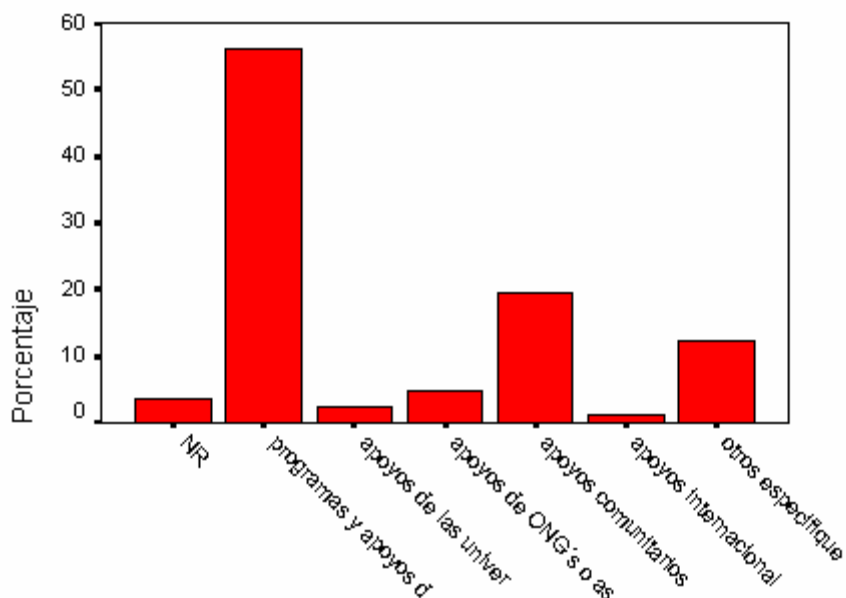
Gráfico 39. De las siguientes opciones, ¿qué acciones le parecen mejores para proteger la tierra?



49. De las siguientes opciones, ¿qué opciones les parecen mejores para cuidar el agua?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NR	3	3.7%	3.7%	3.7%
programas y apoyos del gobierno para cuidar los bosques	46	56.1%	56.1%	59.8%
apoyos de las universidades	2	2.4%	2.4%	62.2%
apoyos de ONG's o asociaciones civiles	4	4.9%	4.9%	67.1%
apoyos comunitarios	16	19.5%	19.5%	86.6%
apoyos internacionales	1	1.2%	1.2%	87.8%
otros especifique	10	12.2%	12.2%	100.0%
Total	82	100.0%	100.0%	

Gráfico 49. De las siguientes opciones, ¿qué opciones les parecen mejores para cuidar el agua?



En este aspecto, y en relación a la protección del bosque las encuestadas en todas las localidades consideran que las mejores acciones son los programas y apoyos de gobierno, con un 57.3% de las menciones; 2.4% creen que con

apoyos de universidades, el 6.1% creen que con apoyos de organizaciones no gubernamentales o asociaciones civiles, el 17.1% cree que lo mejor son los apoyos comunitarios, 11% hizo otras menciones y el 6.1% prefirieron no responder.

Para proteger la tierra, 53.7% mencionaron que con programas y apoyos del gobierno; notablemente el 19.5% mencionó los apoyos comunitarios; un escaso 1.2% dice sobre los apoyos de las universidades, 2.4% menciona los apoyos de organizaciones no gubernamentales o asociaciones civiles; 1.2% eligió los apoyos internacionales, 13.4% otro tipo de acciones y el 8.5% no realizó mención.

Para la protección y el cuidado del agua deberían considerar los apoyos y programas del gobierno en la opinión del 56.1% de las participantes; nuevamente el 19.5% consideró los apoyos comunitarios; 12.2% mencionaron otro tipo de acciones, 4.9% mencionó los apoyos de organizaciones civiles y organismos no gubernamentales, 2.4% opina que los apoyos de las universidades son una buena opción, mientras tanto 1.2% hizo mención de los apoyos internacionales y para el 3.7% no hubo una respuesta.

Capítulo III

Plan de trabajo 2008. Fondo Regional indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco.S.C.

Introducción

Este capítulo, como se señala en la introducción, es el sustantivo en torno a todo el proyecto, de cuyos resultados se está informando. El plan de trabajo, que es una herramienta para el fortalecimiento de las capacidades del liderazgo y las integrantes del Fondo regional, fue consensado y validado por las dirigentas del Fondo. Es resultado de una interacción, apoyada en las técnicas de investigación participativa, entre las integrantes del Fondo y el equipo de Indeso que participo directamente en el trabajo de campo.

En todo el capítulo está presente, el análisis sobre la información que nos proporcionaron, la encuesta, entrevistas a profundidad realizadas a algunas mujeres del Fondo, trabajo de gabinete y sobre todo, la muy rica información que se proporcionó en los talleres realizados, tanto los resultados de equipos de trabajo y reuniones plenarios como las relatorías resultantes de los mismos.

El Fondo Región Indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco, es una sociedad civil que tiene como objetivos:

a) Proporcionar la incorporación de la demanda y requerimientos de apoyo para los integrantes de los pueblos indígenas del país, en materia productiva, dentro de los esquemas institucionales de planeación municipal y regional.

b) Apoyar a las comunidades indígenas del país, en la realización de programas, proyectos y acciones productivas; técnica, económico, social y ambientalmente viables, que coadyuven a su desarrollo económico y social.

c) Contribuir a mejorar las condiciones del empleo, ingreso y bienestar de la población indígena, localizadas en las regiones de atención inmediata y prioritaria.

d) Contribuir a que sus comunidades tengan la posibilidad de crear instrumentos financieros a partir de cuotas de recuperación fijadas a cada una de las integrantes, por el propio fondo, a efecto de que este cuente con recursos para crear, ampliar, mejorar y consolidar la infraestructura material o humana que el mismo fondo requiera.

e) Promover la incorporación de sus comunidades a los esquemas e Planeación Municipal y Regional, para definir estrategias específicas de desarrollo.

f) Promover y gestionar la captación de recursos económicos de la parte de los diversos sectores de la sociedad nacional e internacional, donativos y toda clase de aportaciones voluntarias a efecto de destinarlos para el pago de becas educativas, apoyo a actividades de carácter cultural y artístico así como todo tipo de capacitaciones en beneficio de las integrantes del fondo.

g) Y los demás que señale el reglamento interno del propio fondo incluido en la presente acta.

Este Fondo ha contado con los recursos fiscales recibidos para el financiamiento de proyectos durante el periodo de 2004-2007 como se muestra a continuación:

Año	Recursos Fiscales Recibidos
2004	\$800,000.00
2005	\$777,850.00
2006	\$689,500.00
2007	\$710,000.00
TOTAL	\$2,977,350.00

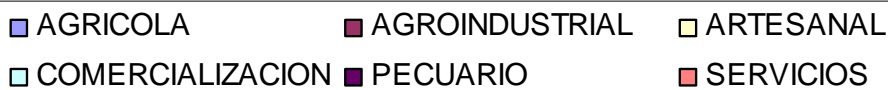
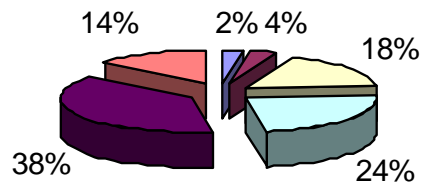
Fuente: Sistema de Información del Fondo Regional

Los recursos fiscales de los recibidos en el Fondo se distribuyeron en ochenta y cuatro proyectos en los siguientes sectores:

Proyectos apoyados de 2004-2007		
	Número	Porcentaje
AGRICOLA	2	2%
AGROINDUSTRIAL	3	4%
ARTESANAL	15	18%
COMERCIALIZACION	20	24%
PECUARIO	32	38%
SERVICIOS	12	14%
TOTALES	84	100%

Fuente: Elaboración propia con base a los datos del Sistema de Información del Fondo Regional

Porcentaje de proyectos apoyados 2004-2007



Fuente: Elaboración propia con base a los datos del Sistema de Información del Fondo Regional

Es importante resaltar que en el desarrollo de los talleres realizados a finales del año pasado surgió el interés por explorar la realización de proyectos para lo que necesitaremos capacitación en los siguientes campos:

- ❖ Proyecto para el aprovechamiento de las tierras.
- ❖ Proyecto para el apoyo de pequeños productores.
- ❖ Proyecto para el fortalecimiento de la actividad piscícola.
- ❖ Proyecto para establecimiento de cultivos de seguridad alimentaria.
- ❖ Proyecto para el fortalecimiento de un sistema de información formación ambiental.
- ❖ Programa para el manejo integral ambiental.

El programa que a continuación se explica tiene como objetivo general dar las pautas necesarias para fortalecer las gestiones que se realizar en el plan de acción del 2008-2009.

Plan de acción a 2008-2009

Actividades

Fortalecer la organización del Fondo para realizar proyectos a favor de la comunidad.

El fondo regional cuenta 4 años en operación, en la actualidad las socias reconocemos que es incipiente el uso de mecanismos que favorezcan la organización del mismo, para aterrizar acuerdos por falta de organización.

Por tanto, uno de los puntos a trabajar es la continuación de esquemas de capacitación, enfocados al fortalecimiento de las capacidades de la organización, con enfoque de género. Estamos concientes que la capacitación en el interior del Fondo es necesaria para mejorar todas las actividades para reforzar la realización de proyectos su diseño y su gestión.

Esta actividad será el punto de partida para realizar proyectos a favor de la comunidad para evitar los contratiempos y presentar forma exitosa.

Identificar a nuevas participantes y áreas de intervención.

Con la finalidad de ampliar el alcance de los proyectos productivos que fortalezcan una economía local sustentable es de vital importancia buscar, movilizar y facilitar el flujo de recursos a todas las comunidades de la región.

Es evidente el potencial que tenemos las mujeres de Zapotilán y Tuxpan para contribuir al desarrollo productivo sustentable en este sentido se trata que mujeres dispuestas a trabajar en equipo, con una visión a futuro de su comunidad y preocupadas por la herencia que dejaran a sus hijos en cuanto al uso de sus recursos se integren al trabajo del Fondo dejando de lado las limitaciones de la distancia o las diferencias contextuales.

Es importante que estas nuevas integrantes, además de tener el interés en el realizar su proyecto, tengan disponibilidad para participar de manera continua en las capacitaciones y en las demás actividades que el fondo programe año con año; asimismo, se buscarán mujeres concientes del apoyo que deben darse entre ellas, con la dirigencia de la organización, además de la importancia que tiene el crear y mantener redes sociales en las localidades de Zapotitlán y las de Tuxpan.

En cuanto a las áreas de intervención, se trata de un aspecto que viene a complementarse tanto con el fortalecimiento de la organización, como con la incorporación de nuevas socias y la formación y fortalecimiento de redes sociales, de manera que la gestión de apoyos y el reconocimiento de nuevas áreas de oportunidad fluyan de una mejor manera.

Identificar las actividades que realizaran cada socia y proporcionales el apoyo requerido.

En toda organización es importante la división de las actividades con la finalidad de no duplicarlas y lograr la simplificación de las mismas. Cabe destacar que la información de los programas oficiales y sus requisitos suelen ser de muy difícil acceso para el Fondo por tal motivo estamos consientes de necesitar un especialista en el tema, esencialmente en lo que se refiere a los criterios y prioridades de los programas en vigencia, su factibilidad, así como la obtención de los requisitos indispensables para su aprobación.

Organizar sesiones mensuales de seguimiento y evaluación de las actividades de la organización.

Esta actividad consistirá en examinar cómo y hasta que punto hemos alcanzado objetivos y las metas trazadas. Sabemos que durante todas las fases se debe evaluar y sistematizar, pero es en este momento donde específicamente se debe dedicar tiempo para esto.

Las sesiones mensuales de seguimiento y evaluación de las actividades de la organización las realizaremos con los siguientes objetivos:

- a) Revisión y seguimiento de las actividades de trabajo del Fondo.
- b) Saber hasta que punto se han cumplido con los objetivos y metas establecidas en el Fondo.
- c) Atención preventiva e individualizada de las actuales estrategias de trabajo.
- d) Establecer mecanismos de seguimiento más eficientes.

Analizar los problemas que se viven en las comunidades y advertir en que puede contribuir el Fondo.

Este análisis tendrá el objetivo de recabar elementos acerca de los problemas que afectan a las comunidades como es el caso de la situación local-ambiental de la región. Es importante recalcar que al realizar el análisis de problemas se lograra un clima de confianza, transparencia y respeto entre las autoridades correspondientes y los beneficiados de forma directa e indirectamente del uso de los recursos, fortaleciendo las relaciones y facilitando así el establecimiento de estrategias. El estudio realizado contiene información sobre nuestros recursos, debemos pensar como difundirlo y aprovecharlo en nuestro trabajo.

Priorizar cuales problemas se abordaran en el Fondo.

Para tomar las decisiones más adecuada en la clasificación y priorización de las problemáticas regionales será posible mediante el seguimiento de tres sencillos pasos, retomando información relevante del análisis de problemas y del contexto como se muestra a continuación:

1. Descripción de problemas	2. Clasificación de los problemas	3. Priorizar el problema central
a)	I. Inmediata solución.	Descripción de o de los problemas centrales de atención inmediata con
b)	II. Atención a mediano plazo.	

c)	III. Sin injerencia para el Fondo.	injerencia en los recursos del Fondo.
		Inmediata solución: A. 1 B. 2 C. 3

Para la clasificación de problemas es de vital importancia que se realicen las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo afecta a los hombres y mujeres de la comunidad?
2. ¿Cuándo se originó?
3. ¿Qué síntomas hay que muestren que el problema existe?
4. ¿Cuánto afecta el problema?
5. ¿A quiénes afecta la problemática directa e indirectamente?
6. ¿Realmente se necesita una solución inmediata?

Podrían surgir otras preguntas en virtud de profundizar en el dominio del problema en cuestión al interior de nuestra organización y la comunidad todo lo cual ayudará a realizar un buen historial de ese problema central.

Una vez que se han construido estos criterios de priorización será posible intervenir en el problema central de la región.

Planificar los proyectos que pueden ser llevados en el año 2008 y presentar propuesta a la CDI.

La planificación de los proyectos que llevaremos en año en curso los cuales se mencionara a continuación:

1. Cría de Ganado
2. Elaboración de Dulces
3. Cría y engorda de ganado
4. Panadería
5. Venta de alimento para ganado
6. Huarachería y Talabartería
7. Tienda de ropa
8. Tienda de abarrotes

Por otra parte con la finalidad de presentar nuevas propuesta a la Comisión de Desarrollo Indígena (CDI) deseamos presentar proyectos para el próximo año que giraren en torno a: El aprovechamiento sustentable de las tierras (combatir la erosión de los suelos), apoyo de pequeños productores, fortalecimiento de la actividad piscícola, establecimiento de cultivos de seguridad alimentaria, actividades de información y formación ambiental así como el manejo integral de sus recursos naturales y manejo ambiental.

Presentar propuestas para el año fiscal del 2008.

Esta actividad representara un reto para quienes formamos parte del Fondo Regional ya que tendrá que ser un trabajo profundo y consciente con las comunidades para trabajar de forma conjunta para el beneficio de la región.

Establecer comunicación con las autoridades del área natural protegida Parque Nacional Volcán Nevado de Colima (PNVNC)

Con la finalidad de establecer una campaña de conciencia para mantener el equilibrio de este museo natural y de lograr el aprovechamiento de los recursos de manera sustentable, promoviendo el diálogo y también el consenso con los pobladores de la región elevando así el nivel de participación de los mismos, realizaremos labores de gestión para establecer una mejor comunicación con las autoridades del área natural protegida Parque Nacional Volcán Nevado de Colima.

Reforzar comunicación con las autoridades municipales de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan.

Con la finalidad de ampliar el alcance y la gestión de los proyectos presentados por el Fondo se realizaran diversas acciones para reforzar la comunicación con las autoridades municipales de ambos municipios. Esperamos que esta actividad tenga un impacto positivo en las actividades que promovemos en el Fondo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AL AÑO 2008													
Actividades		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Fortalecer la organización del Fondo para realizar proyectos a favor de la comunidad.	x	x	x	x	x							
2	Identificar a nuevas participantes y áreas de intervención.		x	x	x	x							
3	Identificar las actividades que realizaran cada socia y proporcionales el apoyo requerido.		x	x	x	x	x						
4	Organizar sesiones mensuales de seguimiento y evaluación de las actividades de la organización.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Analizar los problemas que se viven en las comunidades y advertir en que puede contribuir el Fondo.			x	x	x	x	x					
6	Priorizar cuales problemas se abordaran en el Fondo.					x	x	x	x				
7	Planificar los proyectos que pueden				x	x	x	x	x	x	x	x	

	ser llevados en el año 2008 y presentar propuesta a la CDI.												
8	Presentar propuestas para el año fiscal del 2008.			x	x	x	x	x					
9	Establecer comunicación con las autoridades del área natural protegida PNVNC		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
10	Reforzar comunicación con las autoridades municipales de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Matriz de transversalidad para el apoyo a las actividades del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco

PROGRAMA DEL FONDO 2008	PNVNC	SEMARNAT	CDI	SEDESOL	OTRAS
<p>-Fortalecer la organización del Fondo para realizar proyectos a favor de la comunidad.</p> <p>-Identificar a nuevas participantes y áreas de intervención.</p> <p>-Identificar las actividades que realizaran cada socia y proporcionales el apoyo requerido.</p> <p>-Organizar sesiones mensuales de seguimiento y evaluación de las actividades de la organización.</p> <p>-Analizar los problemas que se viven en las comunidades y ver en que puede contribuir el Fondo.</p> <p>-Priorizar cuales problemas</p>	<p>Subprograma cultura</p> <p>Implementación de un Programa de educación, capacitación y formación para la conservación</p> <p>Desarrollar materiales educativos sobre el área natural protegida y el papel de sus ecosistemas en el equilibrio ecológico y protección al ambiente.</p> <p>Establecer talleres con pobladores de la</p>	<p>Programa Ambiental para la Juventud</p> <p>Programa de Empleo Temporal (PET)</p> <p>Programa para los Pueblos Indígenas</p> <p>Programa Equidad de Género, Medio Ambiente y Sustentabilidad</p> <p>Programa de Conservación y Rehabilitación de Áreas de Temporal</p> <p>Programa de</p>	<p>Programa Fondos Regionales Indígenas. CDI</p>	<p>Impulso productivo de la mujer/FONAES OPCIONES PRODUCTIVAS</p>	<p>Fondo Jalisco De Fomento Empresarial (FOJAL)</p> <p>Fideicomiso Fondo De Micro Financiamiento A Mujeres Rurales (Fommur)</p> <p>Instituto Jalisciense de la Mujeres. (I.J.M)</p>

<p>se abordaran en el Fondo.</p> <p>-Planificar los proyectos que pueden ser llevados en el año. Las sugerencias giraron en torno a:</p> <p>Aprovechamiento sustentable de las tierras (combatir la erosión de los suelos).</p> <p>Apoyo de pequeños productores.</p> <p>Fortalecimiento de la actividad piscícola.</p> <p>Establecimiento de cultivos de seguridad alimentaría.</p> <p>Actividades de información y formación ambiental.</p> <p>Programa para el manejo integral de sus recursos naturales y manejo ambiental.</p> <p>-Presentar propuestas para el año fiscal del 2008.</p>	<p>zona de influencia y personal del parque para el conocimiento y revaloración de los recursos naturales del área.</p> <p>Implementar campañas de sensibilización a los habitantes locales en la conservación del parque y el manejo sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Componente sensibilización, conciencia ciudadana y educación.</p> <p>Estructuración de un programa de educación ambiental.</p>	<p>Desarrollo Parcelario</p> <p>Programa de Uso Eficiente del Agua y la Energía Eléctrica</p> <p>Programa para la Construcción y Rehabilitación de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento en Zonas Rurales</p>			
---	--	--	--	--	--

<p>-Establecer comunicación con las autoridades del área natural protegida PNVNC.</p> <p>-Identificar las organizaciones públicas y privadas que pueden apoyar cada proyecto.</p> <p>-Evaluar las acciones alcanzadas por cada proyecto y mejorar su funcionamiento</p> <p>-Realizar 4 talleres de capacitación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administrativo-contable. Diseño de proyectos sustentables. 2. Manejo de recursos y conservación del ambiente. 3. Desarrollo de liderazgos femeninos. 4. Realizar un encuentro 	<p>Elaborar materiales educativos para pobladores y visitantes sobre la naturaleza e importancia del ecosistema.</p> <p>Realizar acciones de educación ambiental para las comunidades de la zona de influencia.</p>				
--	---	--	--	--	--

de experiencias con otro fondo de mujeres de la región y difundir los resultados de los proyectos realizados.					
---	--	--	--	--	--

Reflexiones finales

A) Género y medio ambiente en Zapotitlán y Tuxpan

La mayoría de los estudios en torno al manejo de los recursos naturales y de la actividad agropecuaria, dejan de lado el aporte de la mujer al desarrollo y éxito de las actividades económico-productivas, las omisiones son producto de una visión tradicional que hace invisible el trabajo de las mujeres. Se considera que la mujer atiende el hogar y ayuda en las actividades productivas rurales proporcionando alimentos a los hombres que van a labores agropecuarias. Son esferas en las que no se contempla a la mujer, aunque su presencia es indiscutible.

“Con frecuencia, las estructuras formales de propiedad, acceso y control de los recursos naturales, condicionan que estas acciones se basen en modelos preestablecidos para la asignación de tareas “femeninas” y “masculinas”. De esta manera, se refuerzan los roles tradicionales que propician y respaldan la desigualdad e inequidad de género” (Lorena Aguilar et. al. 2002).

Las políticas públicas aplicadas en las áreas naturales protegidas en nuestro país por lo general refuerzan los roles tradicionales asignados a hombres y mujeres en consecuencia reproducen las desigualdades de género, la oferta gubernamental dirigida a las mujeres gira en torno a el “componente del hogar”. La Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza, a través de su Comisión de Áreas Naturales Protegidas nos dice que el fenómeno es general para América Latina y que “Este componente se restringe a actividades como son la instalación de las estufas ahorradoras de leña, la crianza de gallinas y huertas caseras, entre otras.”

El efecto de esta visión es que las mujeres quedan marginadas de los programas fundamentales de conservación y manejo de los recursos naturales, siendo además marginadas en la toma de decisiones y de los beneficios que se puedan generar; además de que sus actividades son vistas como secundarias la asignación presupuestal de los programas dirigidos a ellas son muy limitados y de bajo impacto, para los objetivos de la sustentabilidad.

El concepto de sustentabilidad es incluyente y sus dimensiones son tanto ecológicas, socio- culturales, como políticas. De ahí que sea importante la participación equitativa de todos los sectores sociales que conforman el entorno, por lo que no son aceptables las prácticas de exclusión y subordinación de las mujeres; sin una adecuada perspectiva de género resulta complicado llegar a acuerdos comunes que involucren a toda la comunidad.

La participación es el elemento central cuando hablamos de un desarrollo sustentable, sin ella es difícil hablar de democracia y de corresponsabilidad con el

medio ambiente y menos aun de equidad de género. La participación es un proceso social en el que intervienen los actores sociales y sus representantes en función de sus intereses, en procesos que les afectan en su organización, su calidad de vida y su destino.

De ahí la importancia de conocer la percepción de mujeres y hombres de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan en relación a su entorno. Se aplicó una encuesta que contemplo las siguientes categorías de análisis: división del trabajo, ingresos y vivienda, bosque, flora y fauna; tierra, agua, desechos sólidos, cultura, desarrollo social y relaciones institucionales.

Los resultados de la encuesta aplicada aportan elementos sobre la dinámica de incorporación a las actividades productivas regionales por parte de las mujeres indígenas de esta región del sur de Jalisco, sobre su concepción y conocimiento en relación a los recursos naturales de sus comunidades, su deseo de aprender y de capacitarse en para aprovechar su recursos de manera sustentable.

B) Las mujeres y su actividad productiva

Como hemos venido analizando a lo largo del presente proyecto la inequidad de género se ve reflejada en la invisibilidad de la contribución de las mujeres a las economías familiares y regionales “ el trabajo de las mujeres desaparece una vez concluido (la comida, la ropa limpia, la casa arreglada), su destino no es el mercado, por lo tanto no tiene valor de intercambio y no se contabiliza económicamente (crianza de especies menores, confección de ropa para la familia, elaboración de quesos, agricultura de subsistencia) y no se le asigna valor social y económico (las labores del hogar no son reconocidas como trabajo, salvo cuando se contratan oficios domésticos)” (Aguilar, Lorena; Azofeifa , Francisco, et. al. 2000)

Ahora bien, la invisibilidad del aporte productivo de las mujeres, no es una situación exclusiva del sector rural indígena, lo encontramos prácticamente en la mayoría de los casos en que la mujer no tiene un trabajo remunerado y se sitúa en el ámbito de los valores culturales y sociales de una colectividad, independientemente de la clase social a la que la mujer pertenezca.

Cabe recordar que podemos encontrar al menos tres tipos de trabajo, que en el presente proyecto interesan, según un estudio de la Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza son: el productivo, el reproductivo y el comunitario⁵. Tendiendo en cuenta estas referencias conceptuales analizaremos

⁵ De acuerdo a las categorías de análisis de la UICN: El **Trabajo Productivo** incluye la producción de servicios y bienes de consumo y la comercialización (producción agropecuaria, empleo y auto empleo). Cuando se le pregunta a las personas qué hacen, las respuestas usualmente se refieren al trabajo productivo, especialmente si realizan un trabajo remunerado que genera ingresos económicos. El **Trabajo Reproductivo** incluye el cuidado y el mantenimiento del hogar y sus

a continuación como participan las mujeres de Tuxpan y Zapotitlan de Vadillo en estos ámbitos de trabajo

Las mujeres indígenas entrevistadas durante el desarrollo del proyecto participan del **Trabajo Productivo**, que incluye la producción de servicios y bienes de consumo y la comercialización (producción agropecuaria, empleo y auto empleo), resulta interesante señalar que la mayoría de las entrevistadas respondió que en la actualidad están trabajando y por ello tiene un ingreso económico, 48 % respondió que no labora, en la idea generalizada de que si se dedican a las tareas de la casa no están aportando a la economía familiar. Una buena parte de las entrevistadas son mujeres jefes de familia.

En las actividades productivas que realizan las Mujeres de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan se confirma lo planteado por diversos analistas en relación a que “En muchas sociedades, la mujer realiza todo el trabajo reproductivo y la mayoría del trabajo productivo. Cualquier intervención en una de las áreas repercutirá en las otras.

El Trabajo Reproductivo en estas comunidades sigue el patrón de la mayoría de las comunidades indígena rurales del país, Dar luz a los hijos es fundamental al desarrollo humano, de sus comunidades y familias ellas lo hacen con la alegría y satisfacción que caracteriza a todas las madres, a partir de ser madres su rango de actividades se amplia y sus tareas cotidianas incluyen el cuidado de los hijos, la alimentación de la familias, especialmente la del esposo que debe ir a las labores agrícola o las actividades comerciales o de servicio, lavar, planchar, llevar a los hijos a la escuela, surtir la despensa, cuidar el huerto familiar, alimentar los animales de traspatio. Todas estas actividades las realiza de manera simultánea, se apoya por lo general en los hijos menores de diez años, especialmente en las hijas que van aprendiendo los roles tradicionales asignados al género femenino. El trabajo reproductivo nos dice la UICN “es crucial para la supervivencia del ser humano, pero aún no es considerado "trabajo real" y es considerado de las mujeres y las niñas”.

El Trabajo Comunitario en el caso de las comunidades indígenas de Tuxpan y Zapotitlan de Vadillo, se expresa en la organización de las fiestas de los santos patronos, estas actividades son las que mayor tiempo reclaman de las mujeres que aportan a las diversas mayordomías mucho de su tiempo y energía en la elaboración de los diferentes adornos hechos tanto con papel de china de diversos colores, como de flores que por ser naturales se preparan previo a la festividad. En ellas recae la confección de los trajes para las danzas tradicionales, tanto para los hombres, como para los niños y los de ellas si forman parte del grupo danzístico. La preparación de la tradicional cuachala en Tuxpan, como el

miembros incluyendo el dar a luz los hijos y su cuidado, la preparación de los alimentos, la recolección de agua y leña, las compras de provisiones, los quehaceres domésticos, y el cuidado de la familia.

El **Trabajo Comunitario** incluye la organización colectiva de eventos sociales y servicios: ceremonias y celebraciones, actividades para el mejoramiento de la comunidad, participación en grupos y organizaciones, en actividades de la política local, y de otra índole

tatemado y el pozole en Zapotitlan, comidas que se ofrecen con generosidad en las respectivas fiestas, son preparadas por las mujeres, así mismo de ellas depende el arreglo de los santos venerados en templos y capillas. El trabajo de las mujeres en la conservación de las tradiciones culturales es voluntario, implica para ellas y sus familias además de satisfacción prestigio social al interior de la comunidad.

Parte del arreglo de los lugares para reuniones comunitarias y asambleas como es el barrer, trapear o regar, se comisiona a las mujeres lo mismo que la alimentación, si el trabajo es de todo el día.

Estas aportaciones del trabajo de las mujeres no son consideradas como aporte económico a las actividades de la conservación de la cultura comunitaria. Sin embargo, implican una considerable cantidad de tiempo voluntario y es un aporte importante para el desarrollo cultural y la conservación de la identidad de las comunidades.

Actualmente las mujeres de estas comunidades del sur de Jalisco han iniciado un proceso de relaciones políticas y de trabajos de desarrollo local al establecer relaciones con el municipio para la gestión de recursos financieros para las actividades productivas del Fondo de Mujeres, algunas de ellas, particularmente las de Tuxpan han desempeñado cargos directivos en el Fondo Indígena Nahua de Tuxpan, incluso una fue su presidenta y otra participo como regidora en el ayuntamiento.

Otro campo de aprendizaje es con el Programa de Oportunidades, dado que es en la mujer sobre quien recae la realización de actividades comunitarias en relación a la salud, la educación y actividades de educación ambiental básicas.

Como se observa las tareas que realizan las mujeres entrevistadas son actividades que también realizan los hombres, podemos entonces afirmar que las mujeres participan de los tres tipos de trabajo, y que en la mayoría de los casos lo hacen de manera simultanea, sin desatender el ámbito reproductivo y el comunitario. Aunque en el trabajo reproductivo es insustituible el dar a luz a los hijos, por parte de la mujer, el resto de actividades podría ser compartido por los varones.

En síntesis en relación a los tipos de trabajo realizados por las mujeres, particularmente en cuanto a la situación laboral, el trabajo de campo evidencio que son mujeres que se han incorporado a las actividades productivas de la región de manera importante, el 62% respondió que trabaja actualmente y el resto no labora. Algunas de las principales actividades económicas a las que se dedican las encuestadas fueron: la cría de animales de traspatio (22% de las respuestas), el comercio (14.6%), producción y venta de su cosecha (9.8%), junto con otras menciones como actividades de la construcción, del campo, el estudio, que agruparon el 19.5%. Priva la concepción de que el trabajar significa una remuneración, un ingreso económico; el 37 % que se dedica a las actividades del

hogar no conceptualiza que su actividad es un aporte importante a la economía y sustento familiar.

La carga laboral de la mujer de estas comunidades les puede impedir participar en los proyectos de desarrollo sustentable. Si llega a participar, cualquier tiempo extra que emplee ya sea en tareas agrícolas, productivas, capacitándose o en reuniones, representa menos tiempo disponible para las otras tareas, tales como el cuidado de los hijos, o la preparación de las comidas”. Por ello es importante seguir desarrollando este tipo de estudios para conocer todo el trabajo que desarrollan las mujeres en sus comunidades y su verdadero valor, también se requiere este conocimiento par la planificación de proyectos en los que participen hombres y mujeres bajo el principio de equidad de género, reduciendo la carga del trabajo domestico en las participantes para asegurar su participación social.

Por lo anterior es de gran valor la existencia en estas comunidades rurales indígenas la existencia del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco. Su potencial como ámbito de aprendizaje para las mujeres es alto y es una puerta de salida de estas mujeres a las relaciones con la sociedad regional y nacional.

C. Su concepción sobre el entorno y los recursos de la región

Durante el desarrollo del proyecto las mujeres participantes demostraron un amplio conocimiento del entorno y sus recursos naturales, mencionaron alrededor de 50 nombres de árboles y plantas comestibles, 20 de animales domésticos y silvestres y cerca de 15 actividades productivas en torno a ellos.

En lo que respecta a los ríos y el agua de sus comunidades, cerca del 80% opinan que son fuente de vida para ellas y sus familias al considerar el agua es necesaria para cubrir las necesidades de subsistencia de nuestros hogares.

Sobre los cambios del entorno natural, la mayoría identifico modificaciones en relación a lo que observaron en su infancia, para la señora Cirila originaria de Zapotitlán de Vadillo, con 47 años de edad, en su niñez y juventud todo era mas tranquilo, “había mas recursos naturales, la comunicación con otros pueblos era difícil y se complicaba el adquirir insumos y materias primas para desarrollar sus trabajos y todo para el desarrollo de una familia, por lo difícil del acceso y sentíamos que carecíamos de muchas cosas, por que solamente había dos salidas de camines, uno salía a las cinco de la mañana y el otro a las dos de la tarde; sigue habiendo estas corridas, pero como ya hay personas que tienen camionetas ya se puede ir uno en raite y se nos ha facilitado mas la vida”.

Sobre los cambios doña Cirila comenta “El clima a cambiado mucho, antes teníamos mas periodos de tiempo con fríos, ahorita ya estamos en febrero y ya hay calor, antes era mas fresco como todo el mes de febrero y hasta marzo eran muy agradables.” Sobre los efectos en las actividades productivas señala “ya

casi no llueve los cultivos les tienen que poner fertilizantes, por que antes era mas natural la tierra no estaba tan erosionada como se dice desgastada y ahorita no, si no le ponen fertilizantes pues no producen y eso daña la naturaleza que nosotros tenemos”.

La mayoría de las mujeres consideran que los problemas más urgentes de atender son la contaminación por basura y el deterioro de los ríos, algunos se han secado y otros tienen escasez de agua.

En las diversas actividades del proyecto manifestaron su deseo de tener más capacitación para desarrollar habilidades que les permitan realizar actividades de educación ambiental y desarrollo de proyectos sustentables. Cabe mencionar que las participantes están interesadas en poder implementar proyectos para el aprovechamiento sustentable de las tierras (combatir la erosión de los suelos). Apoyo de pequeños productores. Fortalecimiento de la actividad piscícola. Establecimiento de cultivos que no solo sean de temporal, que les proporcionen mayor seguridad alimentaria. Actividades de información y formación ambiental. Y contar con un programa para el manejo integral de sus recursos naturales y manejo ambiental.

En resumen, se pudo observar que las participantes están conscientes de los cambios que existen en su comunidad y de las nuevas demandas que existen en ella; como el grave problema de la tala ilegal e inmoderada por parte de los talamotes, entre otros problemas. Sin embargo reconocen que en las comunidades ahora se cuenta con más infraestructura como son los caminos, la luz y el agua potable, además de que se han instalado centros de salud, entre otros servicios

D) Su organización y demandas

Cuando se toma conciencia de las limitaciones individuales de carácter físico, psicológico y se hacen evidentes las limitaciones sociales, los hombres se ven obligados a cooperar. La necesidad de organizarse nace de la necesidad humana de colaborar para obtener un beneficio determinado.

Los especialistas en desarrollo organizacional nos dicen que “en la mayor parte de los casos, esta cooperación puede ser más productiva o menos costosa si se dispone de una estructura de organización”.

Una organización puede ser exitosa si es incluyente y establece a una distribución de funciones y responsabilidades de manera equitativa.

Por lo general los grupos van desarrollando formas de organización que según su grados de maduración podemos analizarlas como sencillas o complejas, en ambas vemos la determinación de jerarquías necesarias y agrupación de actividades, con el fin de cumplir con sus funciones dentro del grupo social, pues

de esta manera la gente se ve obligada a colaborar para poder realizar sus tareas, es obvio que las personas trabajarán con más efectividad si todos conocen el papel que deben cumplir y la forma en que sus funciones se relacionan unas con otras.

Cuando las mujeres son excluidas la participación social y o comunitaria se esta excluyendo a un cincuenta por ciento de la energía social y no se esta contemplando la equidad de género.

En la mayoría de las organizaciones comunitarias se hace evidente que la prioridad la tienen los hombres ya que se considera que ellos representan socialmente al grupo familiar, tienen el dominio y el poder de decisión en el hogar y realizan las actividades «productivas» (remuneradas con dinero). La presencia y participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias es fundamental, sin embargo la encontramos ligada a los roles y actividades tradicionalmente femeninas, barren y arreglan los lugares donde se realizan la reuniones, preparan la comida para los asistentes, además cuidan a los hijos y están pendientes de las necesidades de sus maridos, abandonan las reuniones cuando el esposo se retira.

Las mujeres indígenas por lo general están escasamente representadas en las estructuras comunitarias y participan poco en la toma de decisiones, la mayoría de las mujeres indígenas que tienen puestos en las organizaciones comunitarias o son solteros o no tiene pareja.

Un comportamiento muy generalizado en las mujeres indígenas es su miedo a tomar la palabra, a expresar sus opiniones, sus demandas y por lo general se suman a las opiniones de sus maridos, en las reuniones su pasividad las convierte en un número más de la asistencia que justifica el *quórum legal* de una reunión.

La visión tradicional que prevalece en las comunidades indígenas estudiadas indica que las discusiones y decisiones corresponden a los hombres. Por tal razón en los talleres realizados a lo largo de este proyecto fue difícil lograr que las participantes hablaran en las actividades que se desarrollaban en plenaria, se sentían más cómodas y relajadas cuando las actividades de taller se daban en equipos o pequeños grupos.

Por lo anterior cobra importancia la existencia del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco, Sociedad Civil, creado en febrero del 2005, con la participación de 12 mujeres indígenas de los municipios de Tuxpan y de Zapotitlán de Vadillo. De las mujeres indígenas fundadoras de esta organización 5 son casadas, 5 solteras y 2 son viudas.

La existencia del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco como una organización propia ha significado para las mujeres nahuas de estos municipios un espacio de empoderamiento y de aprendizaje en la toma de decisiones y de un proceso de cambio conducido por ellas mismas. Al igual que en otras

comunidades indígenas rurales, las mujeres socias del fondo están en el camino de construir una presencia diferente en la comunidad. Como señala Paloma Bonfil, “los liderazgos silenciosos de las mujeres indígenas se han tenido que construir desde la base misma de la cotidianidad y la relación interpersonal con sus parejas y sus familias, a partir de la posición desventajosa de la parte femenina en la construcción complementaria de la socialización indígena” (Bonfil.)

Algunas de las fundadoras habían participado en los Fondos indígenas de Tuxpan y de Zapotitlán de Vadillo, fue su primera incursión entre lo público y lo privado, entendiendo como lo público lo que es de todos y lo privado lo que es de las personas (Rodríguez, Verónica y Quintana Roberto, 2002), participaron en estas organizaciones de fomento a la producción y la economía indígena, en una situación desventajosa, la mayoría de las veces como parte de los grupos de trabajo para determinado proyecto, al separarse y formar una nueva organización han generado un terreno propio que resulta vital para su desarrollo.

Al analizar el acta constitutiva⁶ del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco se observa que los objetivos son los mismos que los del los Fondos en el estado de Jalisco y del país. No se incorporó ningún objetivo relacionado con la defensa de los derechos de las mujeres ni con la equidad de género.

No obstante, es un espacio generador de múltiples aprendizajes para las mujeres que lo conforman. La realización de este proyecto es clara muestra del interés por formarse en áreas con las que habían tenido poco contacto.

En los cuatro años que el Fondo ha funcionado los grupos de trabajo que han constituido son importantes, aun cuando los proyectos que han desarrollado no escapan a la tradicional reproducción de los roles femeninos. Son proyectos de preparación y venta de comida a través de loncherías y pequeños restaurantes, cría de aves, talleres de deshilado, de costura, tiendas de abarrotes, tiendas de venta de ropa. Como se refería en párrafos anteriores su actividad no escapa a el “componente hogar” Los que se alejan de las tareas destinadas socialmente a las mujeres son los proyectos de cría y engorda de ganado, talabartería, carpintería, e invernadero.

⁶ Objetivos del Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco Proporcionar la incorporación de la demanda y requerimientos de apoyo para los integrantes de los pueblos indígenas del país, en materia productiva, dentro de los esquemas institucionales de planeación municipal y regional. b) Apoyar a las comunidades indígenas del país, en la realización de programas, proyectos y acciones productivas; técnica, económico, social y ambientalmente viables, que coadyuven a su desarrollo económico y social. c) Contribuir a mejorar las condiciones del empleo, ingreso y bienestar de la población indígena, localizadas en las regiones de atención inmediata y prioritaria. d) Contribuir a que sus comunidades tengan la posibilidad de crear instrumentos financieros a partir de cuotas de recuperación fijadas a cada una de las integrantes, por el propio fondo, a efecto de que este cuente con recursos para crear, ampliar, mejorar y consolidar la infraestructura material o humana que el mismo fondo requiera. e) Promover la incorporación de sus comunidades a los esquemas e Planeación Municipal y Regional, para definir estrategias específicas de desarrollo. f) Promover y gestionar la captación de recursos económicos de la parte de los diversos sectores de la sociedad nacional e internacional, donativos y toda clase de aportaciones voluntarias a efecto de destinarlos para el pago de becas educativas, apoyo a actividades de carácter cultural y artístico así como todo tipo de capacitaciones en beneficio de las integrantes del fondo.

De 2004 a 2007 el Fondo de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco a contado con apoyo financiero para importante para desarrollar proyectos productivos. Sus asociadas han recibido (en el 2004, recibieron 800,000.00; en 2005, 777,850.00; en 2006, \$689,500.00; en 2007, \$710,000.00; un total de \$2, 977,350.00.

Los proyectos apoyados han sido 84 y corresponden a los siguientes sectores, el 2% a proyectos agrícolas, el 4% agroindustriales, 18% artesanales, el 24 % comercialización, el 38% pecuario y el 14% de servicios.

Para el año 2008 se aspira a una cantidad promedio similar a la de los años anteriores, el tipo de proyectos que se están gestionando no escapan a la lógica de los anteriores a pesar de que en los talleres realizados expresaron su deseo de aprovechamiento sustentable de las tierras (combatir la erosión de los suelos), fortalecimiento de la actividad piscícola, establecimiento de cultivos para tener seguridad alimentaría .Acompañados de actividades de información y formación ambiental un y programa para el manejo integral de sus recursos naturales y manejo ambiental.

Finalmente es necesario destacar que las mujeres indígenas de Zapotitlán de Vadillo y Tuxpan demostraron tener interés en participar con mayor dinamismo en actividades que les generen un ingreso monetario y en la toma de decisiones de su comunidad, por ello demandan: Tener acceso a un mejor empleo. Derecho a tener una vida digna y con bienestar Que no exista ningún tipo de discriminación en la comunidad. Contar con suficientes servicios de salud. Información sobre los programas de salud orientados al género femenino. Desarrollar mejores programas donde se realicen jornadas de salud para la mujer, entre otros. Participación activa en el desarrollo de los planes municipales. Igualdad de oportunidades para obtener recursos y tierras.

La información generada por el presente proyecto puede ser útil para orientar iniciativas de desarrollo que las mujeres indígenas de esta región generen en función de sus necesidades, así como para la formulación de políticas y de planificación ambiental con perspectiva de género. Los resultados apoyan la vinculación de los objetivos y estrategias tanto del Parque Natural Volcán Nevado de Colima, como los del desarrollo municipal de los municipios. La incorporación y empoderamiento de las mujeres indígenas en las políticas publicas y proyectos encaminados al desarrollo local sustentable, sin duda, generaran una sinergia importante para el éxito de los proyectos y acciones que se propongan, de hecho ellas han tomado la iniciativa al agruparse y generan sus fuentes de empleo, iniciado con su organización el proceso de autoafirmación y lucha por el reconocimiento de su papel en la sociedad regional a la que pertenecen. Hay mucho por cambiar y rediseñar en la búsqueda de la equidad de género, las mujeres indígenas de estos municipios, ya iniciaron su camino. La solidaridad social, especialmente la masculina debe hacerse presente en los proyectos que emprendan las mujeres indígenas del sur de Jalisco.

Bibliografía

Bifani, Patricia (2003). Género y medio ambiente. Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara. México. 551 p.

Bonfil Sánchez, Paloma. Obedecer callando o mandando obedeciendo. La conquista de la palabra entre lideresas indígenas. *Revista México Indígena*, núm. 5.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Programa de Conservación y Manejo Parque Nacional Volcán Nevado de Colima, septiembre de 2006.

González, Fabián y Rojas, Rosa (coord.). Diciembre 2005. "Formación de promotores ambientales indígenas, para habitantes en la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Manantlán y su área de amortiguamiento". Informe final. Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro A.C., Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Unión de Pueblos de Manantlán A.C., Universidad de Guadalajara.

González, Fabián y Rojas, Rosa (coord.). Julio de 2005. Rescate cultural de las plantas alimenticias en la región indígena de Cuautitlán de García Barragán, Jalisco. CONACULTA, Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro A.C., PACMYC Jalisco, Universidad de Guadalajara.

INEGI. Principales resultados por localidad 2005 (ITER). II Censo de población y vivienda.

Lorena Aguilar, Itzá Castañeda, Hilda Salazar. (2002). En búsqueda del género perdido, equidad en áreas protegidas. 1a. Ed.- San José, Costa Rica. Ediciones UICN: ABSOLUTO.

Rodarte, María Elena. (2002). Los recursos naturales de los Pueblos Indígenas y el Convenio sobre Diversidad Biológica. Ed. Instituto Nacional Indigenista. México, 117 p.

Rodríguez, Verónica y Quintana Roberto, (2002). Paradojas conceptuales del género en procesos de cambio de mujeres indígenas y campesinas en el México rural. *Revista Cinta de Moebio*, marzo, número 13. Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Chile, Chile.

Secretaría de Gobernación y Gobierno del Estado de Jalisco. 1988. Los Municipios de Jalisco. Colección: Enciclopedia de los Municipios de México.

Toledo, V. Manuel. 1997. "Principios para el desarrollo comunitario sustentable", en *La Jornada*, Suplemento "Ojarasca", 2p.

UICN. (2000) Dos mitades forman una unidad. El equilibrio de las relaciones de género en el desarrollo. Ed. Oficina Canadiense para la Cooperación Internacional y Oficina Regional para Mesoamérica de la UICN.

Direcciones electrónicas

<http://www.indeso.com.mx>

http://semades.jalisco.gob.mx/06/areas_jalisco.htm

Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Jalisco. Enciclopedia de los Municipios de México, Jalisco, 2005.

Anexos

Anexo 1.

El acceso a los recursos por localidades de Zapotitlán y Tuxpan.

En el presente anexo se incluyen los resultados de las preguntas que se procesaron para cada una de las localidades de Zapotitlán y Tuxpan, por considerar de importancia ver las opiniones en cada una de ellas. Las localidades donde fue el levantamiento son Zapotitlán, Tetapan, Loma de Perempitz, San José del Carmen, Chancuellar, Loma de Guadalupe y Tuxpan.

Zapotitlán

Para la localidad de Zapotitlán existe esta libertad en el acceso a los recursos del bosque según el 53.8%, mientras que el 46.2% no considera lo mismo. Solo el 5.1% de la gente en esta localidad menciona tener un libre acceso a la cacería de animales, el 94.9% mencionó no tener acceso a esta actividad. El 79.5% de las personas entrevistadas en la localidad afirmó poder pasear libremente por el bosque, mientras el 20.5% contestó que no. El 82.1% tiene libre acceso al uso y disfrute del agua de ríos y manantiales, el otro 17.9% que resta, mencionó lo contrario.

Tetapan

El 91.7 % de las habitantes de esta localidad que participaron en la encuesta contestaron “sí” a la pregunta sobre libre acceso a los recursos del bosque, el resto, 8.3%, contestaron negativamente. Sobre si se tiene libre acceso a la caza de animales, el 25% contestó afirmativamente a la pregunta, el 75% de los entrevistados dijeron que “no”. Un 91.7% afirma poder pasear libremente por el bosque, cuando el 8.3% contestó que no. Para el 66.7% de los entrevistados existe un libre acceso al use y disfrute del agua de ríos y manantiales, mientras el 33.3% no opina lo mismo.

Loma de Perempitz

El 100% de las entrevistadas de esta localidad dijeron no tener libre acceso a los recursos del bosque, ni a la caza de animales. 66.7% considera que puede pasear libremente por el bosque, mientras que 33.3% no lo cree así. La totalidad de los encuestados de este lugar si creen que existe un libre acceso a l uso y disfrute del agua de ríos y manantiales.

San José del Carmen

Las entrevistadas de San José, en un 100% consideran que si hay libre acceso a los recursos del bosque. Sobre el acceso a la caza de animales, el 100% contestó que no. A la pregunta ¿Puede pasear libremente por el bosque? Todos los

entrevistado de la localidad contestaron que si. El 66.7% menciona se tiene un libre acceso al uso y disfrute del agua de río y manantiales, y el 33.3% difiere.

Chancuellar

En esta localidad, 100% de las encuestadas creen tener libre acceso a los recursos del bosque, también creen que se tiene libre acceso a la caza de animales, piensan lo mismo sobre poder pasear por el bosque con libertad, y dicen hay libre acceso al uso y disfrute del agua.

Loma de Guadalupe

La gente entrevistada de esta localidad piensa que si hay acceso a los recursos del bosque, mas no creen lo mismo de la caza de animales y de poder pasear libremente por el bosque. En cuanto al acceso al uso y disfrute del agua de ríos y manantiales las opiniones se dividen en 50%.

Tuxpan

Para los entrevistados en Tuxpan, 64.7% dice si a la pregunta al acceso a los recursos del bosque y 35.3% dice no. 100% creen que no hay acceso libre a la cacería de animales. 88.2% dice si se puede pasear por el bosque, 11.8% dice que no. 58.8% si cree que haya acceso al uso y disfrute del agua de manantiales y ríos, y el 41.2% no lo siente así.

Distribución porcentual

Localidad	¿Tiene libre acceso a los recursos del bosque?		¿Tiene libre acceso a la caza de animales?		¿Puede pasear libremente por el bosque?		¿Tiene libre acceso al uso y disfrute del agua de río y manantiales?	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Zapotitlan	53.8%	46.2%	5.1%	94.9%	79.5%	20.5%	82.1%	17.9%
Tetapan	91.7%	8.3%	25%	75%	91.7	8.3%	66.7%	33.3%
Loma de Perempitz	0%	100%	0%	100%	66.7%	33.3%	100%	0%
San Jose del Carmen	100%	0%	0%	100%	100%	0%	66.7%	33.3%
Chancuellar	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Loma de Guadalupe	100%	0%	0%	100%	0%	100%	50%	50%
Tuxpan	64.7%	35.3%	0%	100%	88.2%	11.8%	58.8%	41.2%
Total de la muestra	65.9%	34.1%	6.1%	93.9%	82.9%	17.1%	74.4%	25.6%

En conjunto, las localidades de los municipios de Zapotitlán y Tuxpan a la pregunta ¿tiene libre acceso a los recursos del bosque? 65.9% contestaron que si lo tienen y el 35.3% que no. Solo el 6.1% cree que hay acceso a la cacería, y el 93.9% no piensa igual. 82.9% puede pasear libre por el bosque y 17.1% no. 74.4% tiene libre acceso al agua de río y manantiales y 25.6 % no cree que sea así.

A continuación el cuadro de frecuencias para análisis. Es importante señalar que en la suma de la totalidad de la muestra pareciera faltar algunos casos, pero no aparecen puesto que no dieron respuesta a ninguna de estas preguntas.

Frecuencias

Localidad	¿Tiene libre acceso a los recursos del bosque?		¿Tiene libre acceso a la caza de animales?		¿Puede pasear libremente por el bosque?		¿Tiene libre acceso al uso y disfrute del agua de río y manantiales?	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Zapotitlan	21	18	2	37	31	8	32	7
Tetapan	11	1	3	9	11	1	8	4
Loma de Perempitz	0	3	3	0	2	1	3	0
San Jose del Carmen	3	0	0	3	3	0	2	1
Chancuellar	5	0	0	5	5	0	5	0
Loma de Guadalupe	2	0	2	0	0	2	1	1
Tuxpan	11	6	0	17	15	2	10	7
Total de la muestra	54	28	5	77	68	14	61	21

Cambios radicales en los recursos naturales

En este tema, y sobre la percepción de los entrevistados en relación a los cambios en bosques, flora y fauna, en la localidad de Zapotitlán el 92.3% considera que si los hay; sólo un 7.7% opinó que no. Para esta misma localidad, en relación a la tierra 84.6% dice que si ha habido cambios y 15.4% dice no. Sobre los cambios en ríos y agua, el 89.7% sí los percibe y 10.3% no.

En la localidad de Tetapan las entrevistadas representados por el 75% han percibido cambios en los bosques, la flora y a la fauna, y el 25% dijeron que no. Sobre cambios en la tierra, 58.3% dijo si los hay y 41.7% que no. En ríos y aguas la mayoría, 66.7%, mencionaron que sí y apenas el 33.3% que no.

En Loma de Perempitz la totalidad de sus entrevistadas han notado cambios en los bosques, flora, fauna, ríos y agua, no siendo igual en el caso de la tierra, donde 33.3% los han notado y 66.7% no.

Como dato importante, en las localidades de San José del Carmen, Chancuellar y Loma de Guadalupe coincidieron todas las respuestas, afirmando "sí" hay cambios radicales en los bosques, tierra, ríos y agua.

La gente que participó en Tuxpan en un 88.2% han percibido estos cambios cuando el 11.8% no lo cree. Sobre los cambios en las tierras, 94.1% dijo que si y sólo 5.9% no. Todas (100%) han percibido cambios radicales en ríos y aguas.

Ya de manera general (las localidades en suma) el 90.2% consideran que si ha habido cambios en bosques, flora y fauna y sólo 9.8% que no. En las tierras, 82.9% creen si hay cambios 17.1% no siente que los haya. Sobre los cambios en ríos y aguas dijeron que si el 90.2%, y el 9.8% dijeron que no.

¿Ha habido cambios radicales en los recursos naturales?

Distribución porcentual

Localidad	Bosques,flora y fauna		Tierra		Rios y agua	
	Si	No	Si	No	Si	No
Zapotitlan	92.3%	7.7%	84.6%	15.4%	89.7%	10.3%
Tetapan	75%	25%	58.3%	41.7%	66.7%	33.3%
Loma de Perempitz	100%	0%	33.3%	66.7%	100%	0%
San Jose del Carmen	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Chancuellar	100%	0%	100%	0%	100	0%
Loma de Guadalupe	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Tuxpan	88.2%	11.8%	94.1%	5.9%	100%	0%
Total de la muestra	90.2%	9.8%	82.9%	17.1%	90.2%	9.8%

Frecuencias

Localidad	Bosques,flora y fauna		Tierra		Rios y agua	
	Si	No	Si	No	Si	No
Zapotitlan	36	3	33	6	35	4
Tetapan	9	3	7	5	8	4
Loma de Perempitz	3	0	1	2	3	0
San Jose del Carmen	3	0	3	0	3	0
Chancuellar	5	0	5	0	5	0
Loma de Guadalupe	2	0	2	0	2	0
Tuxpan	15	2	16	1	17	0
Total de la muestra	74	8	68	14	74	8

Fondo Regional Indígena de Mujeres Nahuas del Sur de Jalisco S.C.



“Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sustentable desde la perspectiva de género”.



Investigadores: M.E. Fabián González y M.E.- Rosa Rojas
Investigadoras Adjuntas: Xóchitl Castañeda Bernal, Asmara González Rojas, Bianca Tapia López.

Zapotitlán de Vadillo, Jalisco. Diciembre de 2007

